

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2020
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura (Dip.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze dell'architettura (L-17)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	81
Hanno compilato il questionario	78
Tasso di compilazione	96,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	34,6
Donne	65,4
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	60,5
23-24 anni	25,9
25-26 anni	9,9
27 anni e oltre	3,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	61,7
Altra provincia della stessa regione	35,8
Altra regione	2,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	32,1
Entrambi con laurea	15,4
Uno solo con laurea	16,7
Nessun genitore laureato	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,5
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	35,9
Classe media impiegatizia	23,1
Classe media autonoma	24,4
Classe del lavoro esecutivo	12,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	85,2
Liceo classico	21,0
Liceo linguistico	2,5
Liceo scientifico	49,4
Liceo delle scienze umane	1,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	11,1
Tecnico	13,6
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	13,6
Professionale	1,2
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	61,7
In una provincia limitrofa	35,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,2
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	1,2
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,9
Portate a termine	1,3
Non portate a termine	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	48,7
Fattori prevalentemente culturali	30,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6
Né gli uni né gli altri	17,9
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	87,7
2 o più anni di ritardo	12,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,7
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	67,9
1° anno fuori corso	24,7
2° anno fuori corso	3,7
3° anno fuori corso	2,5
4° anno fuori corso	1,2
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,25

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	59,0
Meno del 50%	41,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	93,6
Tra il 50% e il 75%	6,4
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	25,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	6,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	92,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	10,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	60,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	55,1
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3
Lavoro a tempo parziale	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2
Nessuna esperienza di lavoro	44,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	25,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	47,4
Più sì che no	51,3
Più no che sì	1,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,6
Più sì che no	69,2
Più no che sì	5,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	67,9
Più sì che no	25,6
Più no che sì	5,1
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	5,1
Spesso adeguate	28,2
Raramente adeguate	52,6
Mai adeguate	14,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	56,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	3,8
In numero inadeguato	96,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	98,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	22,1
Abbastanza positiva	68,8
Abbastanza negativa	5,2
Decisamente negativa	3,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7
Spesso adeguate	19,2
Raramente adeguate	55,1
Mai adeguate	17,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	94,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	28,4
Inadeguati	71,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	93,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,2
Più sì che no	43,8
Più no che sì	34,2
Decisamente no	13,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,0
Più sì che no	30,0
Più no che sì	33,3
Decisamente no	31,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	75,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,1
Più sì che no	27,1
Più no che sì	37,3
Decisamente no	30,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	80,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,7
Più sì che no	41,3
Più no che sì	23,8
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	98,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	36,4
Più no che sì	26,0
Decisamente no	28,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	29,5
Per più della metà degli esami	62,8
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente sì	42,3
Più sì che no	42,3
Più no che sì	12,8
Decisamente no	1,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	35,9
Inglese parlato	33,3
Francese scritto	2,6
Francese parlato	3,8
Spagnolo scritto	5,1
Spagnolo parlato	5,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,3
Word processor	82,1
Fogli elettronici	80,8
Strumenti di presentazione	92,3
Sistemi operativi	79,5
Linguaggi di programmazione	14,1
Data base	10,3
Realizzazione siti web	14,1
Reti di trasmissione dati	11,5
Disegno e progettazione assistita	97,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	100,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	94,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,8
Master universitario	1,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	73,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	56,8
Altro Ateneo del Nord	36,5
Altro Ateneo del Centro	2,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	4,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	87,2
Possibilità di carriera	75,6
Possibilità di guadagno	65,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,9
Rispondenza agli interessi culturali	75,6
Coerenza con gli studi	78,2
Utilità sociale del lavoro	56,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	51,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	64,1
Indipendenza o autonomia	75,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	64,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	53,8
Tempo libero	35,9
Opportunità di contatti con l'estero	61,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	74,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	35,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	76,9
Part-time	48,7
Telelavoro o smart-working 	35,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	74,4
A tempo determinato	44,9
Stage	34,6
Apprendistato	29,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	17,9
Autonomo/in conto proprio	53,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	59,0
Provincia degli studi	61,5
Regione degli studi	56,4
Italia settentrionale	64,1
Italia centrale	48,7
Italia meridionale	50,0
Stato europeo	66,7
Stato extraeuropeo	60,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	74,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,4
Sì, ma solo in numero limitato	9,0
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura (Dip.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze dell'architettura (L-17)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	124
Hanno compilato il questionario	122
Tasso di compilazione	98,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	24,2
Donne	75,8
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	66,1
23-24 anni	24,2
25-26 anni	6,5
27 anni e oltre	3,2
Età alla laurea (medie, in anni)	23,2
Cittadini stranieri (%) 	-
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	62,1
Altra provincia della stessa regione	33,1
Altra regione	4,8
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	45,1
Entrambi con laurea	18,9
Uno solo con laurea	26,2
Nessun genitore laureato	53,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	41,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,5
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	34,4
Classe media impiegatizia	33,6
Classe media autonoma	18,0
Classe del lavoro esecutivo	12,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	93,5
Liceo classico	16,9
Liceo linguistico	7,3
Liceo scientifico	55,6
Liceo delle scienze umane	1,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	12,1
Tecnico	5,6
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	5,6
Professionale	0,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	63,7
In una provincia limitrofa	31,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,8
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,2
Portate a termine	1,6
Non portate a termine	15,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	35,2
Fattori prevalentemente culturali	53,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6
Né gli uni né gli altri	9,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,4
2 o più anni di ritardo	5,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,0
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	62,1
1° anno fuori corso	31,5
2° anno fuori corso	2,4
3° anno fuori corso	0,8
4° anno fuori corso	0,8
5° anno fuori corso e oltre	2,4
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,27

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	62,3
Meno del 50%	36,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	93,4
Tra il 50% e il 75%	4,1
Tra il 25% e il 50%	0,8
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	26,2
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)	4,9
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	4,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	16,7
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	88,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	18,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	7,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	51,6
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,8
Lavoro a tempo parziale	13,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,7
Nessuna esperienza di lavoro	47,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	43,4
Più sì che no	51,6
Più no che sì	3,3
Decisamente no	0,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,7
Più sì che no	70,5
Più no che sì	9,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	68,0
Più sì che no	27,0
Più no che sì	4,1
Decisamente no	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,9
Spesso adeguate	45,1
Raramente adeguate	32,8
Mai adeguate	8,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	36,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	9,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	54,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	20,5
In numero inadeguato	79,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	30,0
Abbastanza positiva	59,1
Abbastanza negativa	9,1
Decisamente negativa	1,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	6,6
Spesso adeguate	42,6
Raramente adeguate	40,2
Mai adeguate	10,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	93,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	3,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,6
Inadeguati	54,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	77,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,5
Più sì che no	42,6
Più no che sì	36,2
Decisamente no	12,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	68,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	4,8
Più sì che no	23,8
Più no che sì	46,4
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	63,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	3,8
Più sì che no	21,8
Più no che sì	50,0
Decisamente no	24,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	68,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,0
Più sì che no	33,3
Più no che sì	40,5
Decisamente no	20,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	98,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,7
Più sì che no	29,2
Più no che sì	41,7
Decisamente no	22,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	34,4
Per più della metà degli esami	57,4
Per meno della metà degli esami	6,6
Mai o quasi mai	0,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,6
Più sì che no	45,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	8,2
Decisamente no	2,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	0,8
Non si iscriverebbero più all'università	2,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	41,8
Inglese parlato	40,2
Francese scritto	2,5
Francese parlato	1,6
Spagnolo scritto	4,1
Spagnolo parlato	4,1
Tedesco scritto	0,8
Tedesco parlato	0,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,4
Word processor	71,3
Fogli elettronici	62,3
Strumenti di presentazione	86,1
Sistemi operativi	80,3
Linguaggi di programmazione	13,1
Data base	8,2
Realizzazione siti web	7,4
Reti di trasmissione dati	4,1
Disegno e progettazione assistita	95,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	95,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	86,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	4,9
Master universitario	2,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	4,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	78,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	42,9
Altro Ateneo del Nord	41,9
Altro Ateneo del Centro	8,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	1,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	79,5
Possibilità di carriera	81,1
Possibilità di guadagno	70,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,7
Rispondenza agli interessi culturali	60,7
Coerenza con gli studi	59,8
Utilità sociale del lavoro	56,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	45,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	52,5
Indipendenza o autonomia	69,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	49,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	54,9
Tempo libero	45,1
Opportunità di contatti con l'estero	60,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	72,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	37,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	70,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	69,7
Part-time	45,1
Telelavoro o smart-working 	40,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,2
A tempo determinato	36,9
Stage	24,6
Apprendistato	20,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,8
Autonomo/in conto proprio	48,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	55,7
Provincia degli studi	63,9
Regione degli studi	55,7
Italia settentrionale	54,1
Italia centrale	46,7
Italia meridionale	42,6
Stato europeo	54,9
Stato extraeuropeo	45,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	68,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	16,4
Sì, ma solo in numero limitato	13,9
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura (Dip.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze dell'architettura (L-17)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	46
Hanno compilato il questionario	43
Tasso di compilazione	93,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	30,4
Donne	69,6
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	58,7
23-24 anni	32,6
25-26 anni	2,2
27 anni e oltre	6,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,2
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	69,6
Altra provincia della stessa regione	23,9
Altra regione	6,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	39,5
Entrambi con laurea	16,3
Uno solo con laurea	23,3
Nessun genitore laureato	60,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	32,6
Classe media impiegatizia	18,6
Classe media autonoma	25,6
Classe del lavoro esecutivo	20,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	93,5
Liceo classico	21,7
Liceo linguistico	8,7
Liceo scientifico	41,3
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	21,7
Tecnico	6,5
Tecnico economico	4,3
Tecnico tecnologico	2,2
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	85,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	69,6
In una provincia limitrofa	23,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	18,6
Portate a termine	-
Non portate a termine	18,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,9
Fattori prevalentemente culturali	39,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,7
Né gli uni né gli altri	14,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,8
2 o più anni di ritardo	2,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,7
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	54,3
1° anno fuori corso	34,8
2° anno fuori corso	4,3
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	2,2
5° anno fuori corso e oltre	4,3
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,34

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	65,1
Meno del 50%	34,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	93,0
Tra il 50% e il 75%	7,0
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	25,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	9,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	25,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	93,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	25,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	60,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,5
Lavoratori-studenti	2,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	14,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,2
Nessuna esperienza di lavoro	46,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	34,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,2
Più sì che no	48,8
Più no che sì	14,0
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,3
Più sì che no	60,5
Più no che sì	14,0
Decisamente no	2,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	67,4
Più sì che no	27,9
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,6
Spesso adeguate	27,9
Raramente adeguate	51,2
Mai adeguate	9,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	32,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	4,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	62,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	28,6
In numero inadeguato	71,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	86,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	21,6
Abbastanza positiva	62,2
Abbastanza negativa	16,2
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	4,7
Spesso adeguate	39,5
Raramente adeguate	32,6
Mai adeguate	23,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	9,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	9,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	14,3
Inadeguati	85,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,7
Più sì che no	26,7
Più no che sì	40,0
Decisamente no	26,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	60,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	3,8
Più sì che no	19,2
Più no che sì	34,6
Decisamente no	42,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	62,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,4
Più sì che no	14,8
Più no che sì	29,6
Decisamente no	48,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	69,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	3,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	26,7
Decisamente no	36,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,0
Più sì che no	18,6
Più no che sì	41,9
Decisamente no	32,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	27,9
Per più della metà degli esami	55,8
Per meno della metà degli esami	11,6
Mai o quasi mai	4,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	34,9
Più sì che no	48,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	14,0
Decisamente no	2,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	2,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,0
Non si iscriverebbero più all'università	4,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	44,2
Inglese parlato	34,9
Francese scritto	2,3
Francese parlato	7,0
Spagnolo scritto	9,3
Spagnolo parlato	11,6
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	90,7
Word processor	69,8
Fogli elettronici	62,8
Strumenti di presentazione	90,7
Sistemi operativi	83,7
Linguaggi di programmazione	9,3
Data base	14,0
Realizzazione siti web	9,3
Reti di trasmissione dati	4,7
Disegno e progettazione assistita	95,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	93,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	76,7
Laurea magistrale a ciclo unico	2,3
Altro titolo equiparato alla laurea 	2,3
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	4,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3
Non intendono proseguire	7,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	78,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	54,5
Altro Ateneo del Nord	24,2
Altro Ateneo del Centro	18,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	86,0
Possibilità di carriera	93,0
Possibilità di guadagno	90,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	88,4
Rispondenza agli interessi culturali	74,4
Coerenza con gli studi	60,5
Utilità sociale del lavoro	55,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	51,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	65,1
Indipendenza o autonomia	83,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	62,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	72,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	67,4
Tempo libero	62,8
Opportunità di contatti con l'estero	67,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	81,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	67,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	74,4
Part-time	46,5
Telelavoro o smart-working 	51,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	74,4
A tempo determinato	37,2
Stage	27,9
Apprendistato	25,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	18,6
Autonomo/in conto proprio	58,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,1
Provincia degli studi	62,8
Regione degli studi	55,8
Italia settentrionale	65,1
Italia centrale	55,8
Italia meridionale	51,2
Stato europeo	74,4
Stato extraeuropeo	60,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	74,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,0
Sì, ma solo in numero limitato	7,0
Non disponibili a trasferte	2,3

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2023
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura (Dip.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze dell'architettura (L-17)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	64
Hanno compilato il questionario	52
Tasso di compilazione	81,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	26,6
Donne	73,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	59,4
23-24 anni	32,8
25-26 anni	4,7
27 anni e oltre	3,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1
Cittadini stranieri (%)	1,6
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	81,3
Altra provincia della stessa regione	17,2
Altra regione	1,6
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	50,0
Entrambi con laurea	28,8
Uno solo con laurea	21,2
Nessun genitore laureato	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	30,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	32,7
Classe media impiegatizia	25,0
Classe media autonoma	21,2
Classe del lavoro esecutivo	17,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	92,2
Liceo classico	10,9
Liceo linguistico	9,4
Liceo scientifico	48,4
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	23,4
Tecnico	7,8
Tecnico economico	1,6
Tecnico tecnologico	6,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	88,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,3
In una provincia limitrofa	17,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,2
Portate a termine	-
Non portate a termine	19,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	80,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	32,7
Fattori prevalentemente culturali	53,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	13,5
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	90,6
2 o più anni di ritardo	9,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,1
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	64,1
1° anno fuori corso	29,7
2° anno fuori corso	3,1
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	1,6
5° anno fuori corso e oltre	1,6
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,22

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,5
Meno del 50%	34,6
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	98,1
Tra il 50% e il 75%	1,9
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	42,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	9,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	3,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	36,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,6
Lavoratori-studenti	1,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	15,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,3
Nessuna esperienza di lavoro	40,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	42,3
Più no che sì	5,8
Decisamente no	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,8
Più sì che no	61,5
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	65,4
Più sì che no	28,8
Più no che sì	3,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,3
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	28,8
Mai adeguate	3,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	26,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	19,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	53,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	14,3
In numero inadeguato	85,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	82,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	30,2
Abbastanza positiva	60,5
Abbastanza negativa	4,7
Decisamente negativa	4,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4
Spesso adeguate	32,7
Raramente adeguate	44,2
Mai adeguate	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	5,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	7,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	33,3
Inadeguati	66,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	75,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	38,5
Decisamente no	17,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	65,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	14,7
Più no che sì	44,1
Decisamente no	35,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	63,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	3,0
Più sì che no	18,2
Più no che sì	36,4
Decisamente no	42,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	63,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,1
Più sì che no	42,4
Più no che sì	27,3
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	98,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	41,2
Più no che sì	21,6
Decisamente no	31,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	48,1
Per più della metà degli esami	42,3
Per meno della metà degli esami	9,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	57,7
Più sì che no	34,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	5,8
Decisamente no	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7
Non si iscriverebbero più all'università	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	36,5
Inglese parlato	42,3
Francese scritto	3,8
Francese parlato	1,9
Spagnolo scritto	9,6
Spagnolo parlato	9,6
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,3
Word processor	84,6
Fogli elettronici	67,3
Strumenti di presentazione	94,2
Sistemi operativi	82,7
Linguaggi di programmazione	7,7
Data base	15,4
Realizzazione siti web	11,5
Reti di trasmissione dati	11,5
Disegno e progettazione assistita	96,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	90,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	1,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	1,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	76,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	53,2
Altro Ateneo del Nord	23,4
Altro Ateneo del Centro	14,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	6,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	88,5
Possibilità di carriera	84,6
Possibilità di guadagno	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,9
Rispondenza agli interessi culturali	63,5
Coerenza con gli studi	75,0
Utilità sociale del lavoro	53,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	48,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	61,5
Indipendenza o autonomia	73,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	46,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	61,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	51,9
Tempo libero	59,6
Opportunità di contatti con l'estero	61,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	80,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	28,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	73,1
Part-time	57,7
Telelavoro o smart-working 	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	71,2
A tempo determinato	30,8
Stage	30,8
Apprendistato	34,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	25,0
Autonomo/in conto proprio	44,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	65,4
Provincia degli studi	75,0
Regione degli studi	63,5
Italia settentrionale	51,9
Italia centrale	44,2
Italia meridionale	44,2
Stato europeo	61,5
Stato extraeuropeo	53,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	55,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,8
Sì, ma solo in numero limitato	9,6
Non disponibili a trasferte	5,8

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): primo livello
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura (Dip.)
 area disciplinare: STEM
 gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria civile
 classe di laurea: scienze dell'architettura e scienze e tecniche dell'edilizia (L-17, L-23, 4)
 corso di laurea: scienze dell'architettura (L-17)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Numero di laureati	98
Hanno compilato il questionario	42
Tasso di compilazione	42,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Genere (%)	
Uomini	26,5
Donne	73,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	65,3
23-24 anni	21,4
25-26 anni	5,1
27 anni e oltre	8,2
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	71,4
Altra provincia della stessa regione	24,5
Altra regione	4,1
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	47,6
Entrambi con laurea	21,4
Uno solo con laurea	26,2
Nessun genitore laureato	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	31,0
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	11,9
Classe del lavoro esecutivo	21,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Diploma (%)	
Liceale	91,8
Liceo classico	10,2
Liceo linguistico	17,3
Liceo scientifico	40,8
Liceo delle scienze umane	1,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	22,4
Tecnico	7,1
Tecnico economico	1,0
Tecnico tecnologico	6,1
Professionale	1,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	87,5
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	71,4
In una provincia limitrofa	24,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,9
Portate a termine	-
Non portate a termine	11,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,4
Fattori prevalentemente culturali	35,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	11,9
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,8
2 o più anni di ritardo	8,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,9
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	53,1
1° anno fuori corso	28,6
2° anno fuori corso	5,1
3° anno fuori corso	5,1
4° anno fuori corso	3,1
5° anno fuori corso e oltre	5,1
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,1
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,38
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,9
Meno del 50%	35,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	95,2
Tra il 50% e il 75%	2,4
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	23,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	92,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	54,8
Lavoratori-studenti	2,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4
Lavoro a tempo parziale	19,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,0
Nessuna esperienza di lavoro	45,2
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	26,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	52,4
Più sì che no	40,5
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	52,4
Più sì che no	33,3
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,0
Più sì che no	69,0
Più no che sì	9,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	69,0
Più sì che no	23,8
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,5
Spesso adeguate	46,3
Raramente adeguate	29,3
Mai adeguate	4,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	45,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	2,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	50,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	36,8
In numero inadeguato	63,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	90,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	28,9
Abbastanza positiva	65,8
Abbastanza negativa	5,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	97,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	12,2
Spesso adeguate	31,7
Raramente adeguate	43,9
Mai adeguate	12,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	95,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	2,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,0
Inadeguati	55,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,9
Più sì che no	17,9
Più no che sì	46,4
Decisamente no	17,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	59,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	16,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	48,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,8
Più sì che no	4,2
Più no che sì	33,3
Decisamente no	41,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	66,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	28,6
Più no che sì	25,0
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	97,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,6
Più sì che no	26,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Più no che sì	31,7
Decisamente no	26,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	31,0
Per più della metà degli esami	59,5
Per meno della metà degli esami	7,1
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	38,1
Più no che sì	14,3
Decisamente no	2,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	47,6
Inglese parlato	50,0
Francese scritto	2,4
Francese parlato	2,4
Spagnolo scritto	14,3
Spagnolo parlato	14,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1
Word processor	71,4
Fogli elettronici	57,1
Strumenti di presentazione	90,5
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	66,7
Sistemi operativi	76,2
Linguaggi di programmazione	9,5
Data base	9,5
Realizzazione siti web	7,1
Reti di trasmissione dati	9,5
Disegno e progettazione assistita	97,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	88,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	67,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	54,1
Altro Ateneo del Nord	24,3
Altro Ateneo del Centro	16,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	5,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,6
Possibilità di carriera	92,9
Possibilità di guadagno	88,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,2
Rispondenza agli interessi culturali	59,5
Coerenza con gli studi	66,7
Utilità sociale del lavoro	59,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	69,0
Indipendenza o autonomia	81,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	71,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	71,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	59,5
Tempo libero	73,8
Opportunità di contatti con l'estero	71,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	81,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	45,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	52,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	64,3
Part-time	54,8
Telelavoro o smart-working 	50,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,2
A tempo determinato	23,8
Stage	11,9
Apprendistato	11,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,8
Autonomo/in conto proprio	42,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	54,8
Provincia degli studi	50,0
Regione degli studi	47,6
Italia settentrionale	40,5
Italia centrale	35,7
Italia meridionale	28,6
Stato europeo	59,5
Stato extraeuropeo	45,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,0
Sì, ma solo in numero limitato	16,7
Non disponibili a trasferte	7,1

(1) Tasso di risposta sul totale dei laureati inferiore al 60%. Cautela nell'interpretazione dei risultati.

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte