



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze dell'architettura (<i>IdSua:1573342</i>)
Nome del corso in inglese	Architectural sciences
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISCONTI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASCIONE	Fabrizio		PA	.5	
2.	BELLOMO	Mariangela		PA	1	
3.	CAPANO	Francesca		RD	1	
4.	CERRETA	Maria		PO	.5	

5.	COPPOLA	Emanuela	RD	.5
6.	DE JOANNA	Paola	PA	.5
7.	DI LIELLO	Salvatore	PA	1
8.	FIORILLO	Clara	PA	1
9.	FLORA	Nicola	PA	.5
10.	FRANCESE	Dora	PO	.5
11.	MAGLIO	Emma	PA	.5
12.	PICONE	Adelina	PA	1
13.	PONE	Sergio	PO	.5
14.	RUSSO	Valentina	PO	.5
15.	TERSIGNI	Enza	RD	1
16.	VIOLA	Serena	PA	1
17.	VISCONTI	Federica	PA	1

Rappresentanti Studenti

AMMATURO Federica
 FONTANELLA Giovanni
 GAETA Francesca
 LANUARA Federica
 MARIOSIA Beatrice
 MELE Michela
 NOTARIELLO Pasquale
 PALMIERI Giuseppe
 PARISI Maurizio
 RUSSO Gaia
 RUSSO Valentina
 TESCIONE Chiara
 VISCOVO Giacomo
 VITOLO Gennaro

Gruppo di gestione AQ

PASQUALE DE TORO
 MARIA GRAZIA PERASOLE
 ADELINA PICONE
 FEDERICA VISCONTI

Tutor

Alessandro CASTAGNARO
 Massimiliano CAMPI
 Valentina RUSSO
 Adelina PICONE
 Nicola FLORA
 Mariangela BELLOMO
 Antonella DI LUGGO
 Paola DE JOANNA
 Mara CAPONE
 Salvatore DI LIELLO



Il Corso di Studio in breve

30/05/2020

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è finalizzato a preparare, in tre anni, un laureato 'generalista' con una solida formazione di base e un'adeguata preparazione nel campo della progettazione.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura forma laureati in grado di operare professionalmente con competenza e autonomia, dotati di conoscenza delle tecniche dell'architettura e della sua costruzione e con competenze di base nelle discipline della progettazione architettonica, del disegno e del rilievo, della storia, della costruzione, dell'architettura degli interni, dell'architettura del paesaggio, del disegno industriale, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia e cultura generale in tutti i campi dell'architettura.

La laurea in Scienze dell'Architettura si consegue al termine del Corso triennale che prevede 20 esami e l'acquisizione di 180 crediti formativi. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso, programmato a livello nazionale, ed avviene tramite test di ingresso.

Il laureato in Scienze dell'Architettura, dottore junior in Architettura, accede all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto Junior, superato il quale può iscriversi all'Albo professionale degli Architetti, sezione B e svolgere la libera professione secondo le attribuzioni disciplinate dall'art. 16, comma V, lettera a) del DPR 328/01 il quale espressamente dispone che:

«Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa:

a) per il settore 'architettura':

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;
- 3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.»

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, con un piano di studi conforme alle disposizioni del D.M. 270/2004, offre le basi formative e il titolo utile per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in classe LM-4 miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi della direttiva 85/384/CEE. Inoltre i laureati triennali in Scienze dell'Architettura possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in altre classi, a master di primo livello e corsi di perfezionamento, secondo i relativi regolamenti.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/il-corso-di-studi> (INFO CORSO DI STUDIO)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2014

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Sono state avviate consultazioni con le Istituzioni che lavorano sul territorio, con le associazioni di categoria e le organizzazioni rappresentative delle professioni che hanno espresso parere favorevole sul corso di studi nell'impostazione complessiva, relativamente agli insegnamenti ed ai corsi erogati, rilevando al contempo una prevalenza degli aspetti teorici e una certa carenza di conoscenze applicative dovuta alla mancanza di esperienza pratica.

In tal senso il corso di studi si è avvalso delle sollecitazioni emerse nell'ambito dei numerosi incontri tenutisi in riferimento all'accordo di collaborazione stipulato con l'ACEN e l'Università di Napoli Federico II, promuovendo specifiche attività volte a completare e rafforzare la formazione degli studenti sul versante operativo attraverso una serie di esperienze integrative tese a connettere teorie e prassi. Tali attività, svolte in collaborazione tra l'Università e il mondo dell'impresa si sono articolate in un Ciclo di Incontri Seminariali e visite in Cantiere che hanno visto la partecipazione di imprenditori, direttori tecnici di impresa e professionisti ed hanno avuto come obiettivo quello di specificare l'apporto formativo attraverso il riferimento a casi concreti.

Nell'ambito di un nuovo incontro tenutosi il giorno 3 aprile 2014 presso la sede dell'ACEN con il Direttore Generale dott. Diego Vivarelli si è stabilito di promuovere ulteriori attività con l'obiettivo di creare una maggiore permeabilità tra il mondo dell'accademia e quello della professione.

Anche dalla consultazione con l'Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia in data 2 aprile 2014 ed in particolare nell'ambito di un incontro tenutosi con il Presidente arch. Salvatore Visone in riferimento all'offerta formativa del corso di laurea, sono emerse considerazioni legate al potenziamento delle discipline professionalizzanti nell'ottica di favorire approcci meno teorici e maggiormente rivolti agli aspetti pratico-applicativi dell'architettura.

Inoltre anche per quanto riguarda il confronto con le Istituzioni sono stati avviati colloqui con la Soprintendenza ai Beni Architettonici di Napoli e Provincia, anche in relazione ai numerosi tirocini recentemente attivati e svolti dagli studenti del corso di studi, i cui esiti sono stati discussi nell'ambito dell'incontro con il Soprintendente arch. Giorgio Cozzolino tenutosi il 10 aprile 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

È stato istituito, il 16 novembre 2017, il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura.

Il Comitato di Indirizzo ha il compito, per ogni Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento, di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui i Corsi sono inseriti.

L'istituzione del Comitato di Indirizzo risponde alle indicazioni dei DM n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei' e n. 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003', che hanno richiesto agli Atenei, e specificatamente ai singoli Corsi di Laurea, di dotarsi di un sistema di valutazione costante della qualità - per quanto concerne sia l'organizzazione sia i risultati della didattica - e di occuparsi del coordinamento col mondo esterno, con particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Comitato si riunisce di norma una volta all'anno.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 27 maggio e 3 giugno 2020.

Sono stati oggetto di discussione negli incontri:

- il profilo professionale e gli obiettivi formativi dei CdS del Dipartimento, gli sbocchi occupazionali previsti, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi;
- gli aspetti di innovazione nei processi formativi da attivare per orientare maggiormente i CdS del DiARC in direzione delle possibilità occupazionali qualificate in ambito nazionale e internazionale;
- possibili forme di collaborazione tra le organizzazioni facenti parte del CI e i CdS del DiARC.

Il Comitato di Indirizzo, per il successivo anno accademico, si è riunito in data 8 aprile 2021.

Sono stati oggetto di discussione negli incontri:

- le figure dell'architetto, del pianificatore, del designer e del conservatore nell'attuale mercato del lavoro;
- il contributo del Comitato di Indirizzo all'innovazione dei contenuti formativi: temi emergenti e proposte.

La Composizione del Comitato di Indirizzo e il regolamento del suo funzionamento sono nel PDF allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO E COMPOSIZIONE DEL CI DEL DiARC



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze dell'architettura dispone di un'adeguata preparazione multidisciplinare, dispone di strumenti pratico-teorici e ampie conoscenze per svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione vigente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e di architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza. Si tratta, in sintesi, di una figura professionale con un taglio fortemente polivalente, capace di operare in autonomia, ma anche di collaborare in gruppi di lavoro più ampi e multidisciplinari, di comprendere i problemi della progettazione alle diverse scale e della pianificazione, il loro impatto fisico, economico e sociale, nell'articolato lavoro di concezione e realizzazione dell'architettura nonché di riqualificazione e di recupero del costruito

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite avendo maturato competenze specifiche nel percorso formativo ed essendo in grado di affrontare e risolvere problematiche riferite all'architettura alle differenti scale e con diversi livelli d'interrelazione. Sarà pertanto in grado di proporre soluzioni adeguate e coerenti al problema affrontato, con consapevolezza culturale e competenza tecnica; dimostrare capacità di lettura critica dei contesti a livello spaziale, contestualizzare il progetto in modo appropriato rispetto alle diverse scale d'intervento, anticipando le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti spaziali e sociali e argomentando gli obiettivi e le ragioni delle scelte di progetto ai diversi livelli; comunicare i risultati dell'attività di analisi e di progettazione con strumenti adeguati, anche innovativi; possedere capacità comunicative che gli consentano di argomentare le ragioni delle proprie scelte progettuali in modo chiaro e adeguato.

sbocchi occupazionali:

Il Laureato in Scienze dell'architettura, previo superamento dell'esame di stato, potrà essere iscritto all'albo dell'Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, nella sezione B, settore architettura, con il titolo di architetto iunior.

Il laureato in Scienze dell'architettura potrà svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione corrente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza.

Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze dell'architettura consistono in attività da svolgere presso studi professionali, società di architettura e ingegneria, imprese ed enti pubblici, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche; e in attività, che possono essere svolte in autonomia, quali il rilievo diretto e strumentale sull'edilizia contemporanea e storica e la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione, relative a costruzioni civili semplici e interventi di manutenzione e riqualificazione del costruito con l'uso di metodologie standardizzate. DPR 328/2001 (art.16)

<http://www.professionearchitetto.it/news/notizie/17134/Competenze-dell-architetto-iunior-chiarimenti-dal-Consiglio-Nazionale-degli-Architetti>

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2001;328>

Descrizione generica:

I laureati saranno in possesso dei crediti formativi che costituiscono il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di laurea magistrale (in classe LM-4) miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e CE2005/36.

Le previsioni di occupazione dei laureati sono difficilmente qualificabili e quantificabili per il fatto che una consistente percentuale dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Sembra in aumento, rispetto ai primi anni, il numero dei laureati intenzionati a proseguire gli studi dopo un breve periodo di pratica professionale. Si tratta abitualmente di attività di collaborazione presso studi professionali, società di ingegneria e architettura, e aziende pubbliche e private. Questa scelta sembra consentire un "rientro" nella scuola con aspettative e motivazioni più coscientemente indirizzate al mondo del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

13/05/2014

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Architettura è consentito agli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ed è programmato a livello nazionale. I test somministrati agli studenti definiscono gli ambiti disciplinari nei quali è richiesta una competenza specifica (il cui livello è comunque legato a quello previsto dai programmi ministeriali per il conseguimento del diploma di scuola secondaria): logica, cultura generale, comprensione di testi, storia, matematica e fisica, disegno. E' inoltre necessaria una buona capacità di espressione (scritta e orale) in lingua italiana. Le caratteristiche degli studi in architettura (un ampio spettro disciplinare che contempla discipline anche molto eterogenee tra loro) favoriscono in qualche modo gli studenti con una preparazione improntata alla multidisciplinarietà.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/04/2021

Di norma si accede al Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Architettura dopo aver sostenuto una prova programmata a livello nazionale (test di ingresso) regolata attraverso Decreto del Ministero dell'Università e Ricerca (MUR) che ne stabilisce la data di svolgimento, i requisiti e i programmi.

Per l'ammissione ai corsi è richiesta una sufficiente cultura generale, con particolari attinenze all'ambito storico, sociale e istituzionale, affiancata da capacità di lavoro su testi scritti di vario genere (artistico, letterario, storico, sociologico, filosofico, ecc.) e da attitudini al ragionamento logico-astratto sia in ambito matematico che linguistico.

A partire dall'anno accademico 2020-21, in considerazione delle misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, il Ministero ha demandato agli Atenei l'organizzazione della prova di ammissione e la predisposizione delle opportune misure organizzative legate al suo svolgimento.

Le modalità e i contenuti delle prove ed il numero dei posti disponibili per le immatricolazioni (250 posti richiesti) per l'anno accademico 2021-22 saranno definiti con successivi decreti, a seguito delle decisioni assunte dal MIUR a livello nazionale. Successivamente alla pubblicazione del decreto del MUR, i candidati potranno iscriversi per partecipare al test rispettando le modalità e le scadenze che saranno indicate nel Bando di selezione per l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico finalizzati alla formazione di Architetto a.a. 2021/22.

Link : <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento> (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi qualificanti sono quelli di cui alla classe L-17.

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi specifici il corso di laurea triennale in Scienze dell'architettura si pone l'obiettivo di preparare un laureato in grado di comprendere e saper fare quanto occorre per collaborare alla produzione architettonica, sia come libero professionista sia come responsabile in enti pubblici o privati. Il tutto nell'ambito delle attività e delle prestazioni consentite all'architetto junior dalla legislazione vigente.

Il laureato dovrà perciò avere dimestichezza con le tecniche dell'architettura e della sua costruzione con particolare riguardo alle conoscenze di tipo tecnico applicativo e alla capacità di comprensione nei diversi settori che contribuiscono alla formazione dell'architetto:

- la progettazione architettonica e urbana
- la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti
- gli strumenti e le forme del rilievo e della rappresentazione dell'architettura
- gli aspetti metodologico-operativi della matematica e dell'informatica
- la tecnologia dell'architettura
- l'urbanistica, la pianificazione urbanistica e le regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici
- il restauro architettonico
- le discipline strutturali afferenti ai settori della scienza e della tecnica delle costruzioni
- le discipline fisico tecniche e impiantistiche
- le discipline estimative
- l'architettura del paesaggio
- l'architettura degli interni
- il disegno industriale

In particolare i settori del paesaggio, del disegno industriale e degli interni costituiscono una delle peculiarità del corso di laurea in rapporto al numero di crediti loro destinato.

Il percorso formativo si articola in sei semestri e prevede corsi di insegnamento monodisciplinari, corsi integrati e laboratori didattici pluridisciplinari. Le attività a scelta dello studente, il laboratorio di sintesi finale e la tesi di laurea (prova finale) completano il quadro delle attività didattiche. Il progetto di architettura è al centro del percorso formativo ed è praticato soprattutto nei predetti laboratori: tre di progettazione architettonica, uno di costruzioni e il laboratorio di sintesi finale che nel secondo semestre del 3° anno è propedeutico alla prova finale. Altri corsi monodisciplinari e integrati praticano il tema del progetto completando la vasta gamma delle conoscenze connesse all'attività progettuale. Particolare attenzione è attribuita alla progettazione di manufatti di piccole dimensioni, in sintonia con le competenze professionali autonomamente esercitabili da parte del laureato triennale. L'insieme di queste conoscenze, articolato intorno alla centralità del progetto, consente al laureato in Scienze dell'Architettura:

- di utilizzare le tecniche e gli strumenti aggiornati e finalizzati alla progettazione dei manufatti architettonici
- di svolgere attività professionali in diversi ambiti collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità precedentemente elencate consente al laureato triennale in Scienze dell'architettura l'accesso ai corsi di laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e 2005/36/CE.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso didattico lo studente avrà acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione relative alla molteplicità dei settori che connotano il sapere dell'architetto:

- la matematica e le altre scienze di base, con i propri aspetti teorico scientifici oltre che metodologico operativi
- la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti
- gli aspetti distributivi, tipologici e morfologici con l'obiettivo di garantire l'efficienza e la qualità degli spazi architettonici anche per quanto attiene la progettazione degli interni
- le discipline tecnologiche e della produzione edilizia, le discipline estimative e quelle giuridiche; il tutto secondo gli aspetti teorico scientifici, metodologici ed operativi propri dei diversi settori
- l'architettura del paesaggio e le altre attività concernenti la trasformazione dell'ambiente e del territorio
- la progettazione strutturale e quella fisico-tecnica e impiantistica,
- la rappresentazione, con gli strumenti e le forme proprie dell'architetto
- l'urbanistica e delle tecniche della pianificazione
- la teoria e pratica del restauro architettonico
- l'insieme delle problematiche connesse alla organizzazione di imprese e aziende, alle regolamentazioni e alle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici, all'etica e alla deontologia professionale.

Le attività formative che contribuiscono a soddisfare la conoscenza e la capacità di comprensione sono fondamentalmente quelle "di base": in particolare le discipline matematiche e le discipline storiche. Naturalmente concorrono al completamento di questo aspetto della formazione anche le altre attività non escluse quelle più strettamente applicative e comunque destinate al "fare progetto". In ciascuna di esse è infatti presente una consistente struttura teorica che sviluppa nello studente "conoscenza e capacità di comprensione". Nello specifico gli strumenti didattici sono costituiti dalle lezioni ex cathedra e dalla attività di studio e di ricerca alle quali viene indirizzato lo studente. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto nelle strutture didattiche che affrontano la pratica del progetto. In questa logica rivestono particolare importanza i cinque laboratori didattici pluridisciplinari che sviluppano nello studente la capacità di riversare nella pratica progettuale le conoscenze maturate nelle altre strutture didattiche.

I settori disciplinari coinvolti nei laboratori sono: la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche. Altri settori pur collocati all'interno di corsi monodisciplinari o integrati sviluppano aspetti applicativi e contribuiscono a soddisfare quanto richiesto dal descrittore: l'architettura del paesaggio, il disegno industriale, l'architettura degli interni, la rappresentazione, il restauro, l'urbanistica e la pianificazione. Come detto i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto: la parte applicativa ha infatti un ruolo determinante e vede gli studenti impegnati in aula nella elaborazione del progetto. Nei corsi monodisciplinari e integrati le attività di ricerca e le esercitazioni completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove

intercorso e l'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

ESTIMO (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

PIANIFICAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)

RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO [url](#)

SCENOGRAFIA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

TEORIA DELLE STRUTTURE [url](#)

I temi della storia dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni lo studente, attraverso lezioni teoriche, seminari e sopralluoghi, conosce la storia e la teoria dell'architettura e ne comprende la relazione con il progetto di architettura nei diversi tempi e nei diversi luoghi. La conoscenza e la capacità di comprensione della storia dell'architettura deriva da approfondimenti legati all'analisi di culture architettoniche e di iter progettuali, alla lettura di tipi, di forme, di sistemi e tecniche costruttive, di linguaggi architettonici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità critiche e la capacità di riconoscere le relazioni tra le discipline storiche e la progettazione architettonica, la lettura e il rilievo del costruito storico, il progetto di conservazione e restauro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

I temi della composizione e della progettazione architettonica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso lezioni teoriche, seminari, sopralluoghi e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni compositive (distributive, tipologiche, morfologiche e linguistiche) che sono alla base del progetto di architettura e delle sue diverse articolazioni tematiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di complessità del progetto di architettura alle diverse scale. La capacità di applicare alcune delle conoscenze acquisite in questo ambito si concretizza nelle attività progettuali di Laboratorio nei diversi anni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3*) [url](#)

I temi della costruzione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni tecnologiche e costruttive legate in particolare agli aspetti esecutivi del progetto di architettura anche in relazione all'impiego dei sistemi costruttivi e ai temi del recupero edilizio e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente gli aspetti tecnologici e costruttivi del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA*) [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

I temi della concezione strutturale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni in aula, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo delle strutture come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti strutturali del progetto di architettura e la capacità di produrre elaborati progettuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TEORIA DELLE STRUTTURE [url](#)

I temi della concezione impiantistica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari ed esercitazioni, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo degli impianti come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti impiantistici del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

I temi della matematica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base di Analisi Matematica e Geometria Analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità logiche e la conoscenza analitica delle forme, necessarie per la formazione dell'architetto, indispensabili per un corretto apprendimento delle discipline tecnico-scientifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I temi del rilievo e della rappresentazione dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni e sopralluoghi lo studente conosce le teorie e le tecniche di rilievo e di rappresentazione dell'architettura, comprendendone le specificità applicative in riferimento alle tecniche tradizionali ed alle evoluzioni più recenti legate all'uso delle nuove tecnologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di interpretare i disegni di architettura e di produrre elaborazioni grafiche attraverso varie tecniche di rappresentazione, nonché la capacità di leggere e rilevare il costruito nelle sue diverse articolazioni e alle varie scale. Tali capacità vengono applicate all'interno dei laboratori di progettazione, di costruzione, di restauro

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO [url](#)

I temi dell'economia e della valutazione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti economici e agli aspetti della valutazione del progetto architettonico e urbano e dei progetti e piani urbanistici e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla loro definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare all'attività progettuale, nelle sue diverse articolazioni, le conoscenze di carattere economico e valutativo confrontandosi con i diversi gradi di complessità e con i diversi ambiti di applicazione dei progetti architettonici e urbani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) [url](#)

I temi dell'urbanistica, della pianificazione, del diritto urbanistico

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari, lo studente conosce le tematiche relative all'urbanistica e alla pianificazione territoriale negli aspetti teorici e metodologici, nelle connotazioni giuridiche e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione dei piani e dei progetti alla scala urbanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività di progettazione e di pianificazione urbanistica alla scala urbana e territoriale confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, con i diversi ambiti della sua applicazione e con le questioni poste dalla legislazione vigente,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

PIANIFICAZIONE (*modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE*) [url](#)

I temi del restauro e del recupero

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e sopralluoghi, lo studente conosce le tematiche relative al restauro dell'architettura negli aspetti teorici e metodologici e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto di restauro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale finalizzata al restauro degli edifici e degli ambienti urbani, confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, e con i diversi ambiti della sua applicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO [url](#)

I temi del progetto di interni

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula e attività di Laboratorio lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del progetto di interni e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con le specificità del progetto di interni in relazione ai diversi gradi di complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

SCENOGRAFIA [url](#)

I temi del Disegno industriale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del Design industriale e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua

definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare il progetto di Design strutturando teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale mettendo in relazione la conoscenza dei materiali e le specifiche tecnologie di produzione, dando luogo ad elaborati progettuali capaci di confrontarsi con i diversi gradi di complessità della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (*modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE*) [url](#)

I temi della informatica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base dei principali software in uso nelle discipline di architettura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la conoscenza dei principali software basati sui sistemi informativi territoriali e sulla modellazione solida, indispensabili, rispettivamente, per un corretto apprendimento delle discipline urbanistiche e di progettazione, necessarie per completare la formazione dell'architetto

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I temi della Architettura del Paesaggio

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti dell'Architettura del Paesaggio e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare le tematiche, anche progettuali, relative alla Architettura del Paesaggio affrontando argomenti teorici ed elaborazioni progettuali che si confrontano con le specificità dell'architettura del paesaggio in relazione ai diversi gradi di complessità e alle diverse scale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio	Il concetto stesso di progetto richiede capacità e autonomia di giudizio: nella sua accezione di scelta alternativa ad altre introduce infatti lo studente ad un processo di elaborazione il cui risultato finale è di per sé espressione di autonomia di giudizio. Il vasto contesto all'interno del quale sono collocabili le tematiche proposte comporta inoltre le inevitabili riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche richieste. Il laureato in Scienze dell'Architettura saprà dunque raccogliere ed interpretare i dati (di regola nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Si può affermare che tutte le attività formative concorrono all'apprendimento relativo al descrittore in oggetto. Stante la premessa saranno in particolare i laboratori didattici e le strutture all'interno delle quali si affondano esercitazioni progettuali a determinare nello studente la richiesta autonomia di giudizio. Anche in questo caso i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto. Le attività di ricerca e le esercitazioni applicative proposte nei corsi monodisciplinari e integrati completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo. Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura: - è capace di interpretare dati derivati dal rilievo dell'architettura e dalla lettura di documentazioni grafiche sul costruito; - è capace di individuare, in un'opera di architettura, parti, elementi, soluzioni tecniche e materiali; - è capace di controllare metodi e strumenti per tradurre in soluzioni tecnologiche le esigenze degli utenti; - è capace di definire i vincoli ambientali e tecnologici di un progetto di architettura attento alla eco-sostenibilità e alla bio-compatibilità; - è capace di governare le attività legate al progetto di architettura, valutandone tempi e modalità; - è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse; - è capace di valutare criticamente metodologie consolidate e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni; - è in grado di comprendere le problematiche legate al progetto di architettura, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche; L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative; le attività di laboratorio, presenti nei tre anni di corso, e la prova finale, costituiscono occasioni utili per sviluppare capacità decisionali relazionate all'autonomia del giudizio.	
Abilità comunicative	Il rapporto che si sviluppa all'interno dei corsi di insegnamento e in particolare nei laboratori didattici tra docenti e studenti e tra studenti e studenti costituisce un importante esercizio nella logica della comunicazione. La presenza all'interno dei laboratori di discipline appartenenti a settori disciplinari diversi determina l'abitudine al colloquio e sviluppa le necessarie	

abilità comunicative.

Il laureato in Scienze dell'architettura saprà dunque comunicare i presupposti, i contenuti e gli esiti delle proprie elaborazioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, (con riferimento anche ai lessici disciplinari) e utilizzando adeguatamente gli strumenti informatici sia per le specificità di competenza che per lo scambio di informazioni generali

Le attività formative che concorrono alla soddisfazione di quanto richiesto dal descrittore sono in particolare quelle presenti all'interno dei laboratori didattici (la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche) e dei corsi integrati (la rappresentazione, le discipline matematiche, l'urbanistica, la pianificazione, il diritto urbanistico, il disegno industriale e l'architettura degli interni). Le attività seminariali e il lavoro di progettazione svolto in gruppo sono gli strumenti didattici che più e meglio degli altri concorrono al perseguimento degli obiettivi di cui al descrittore in oggetto. La verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi;
- è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppi multidisciplinari;
- è capace di lavorare in autonomia e di adattarsi a nuove situazioni.

L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte ed esercitazioni progettuali di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno di corsi teorici e sperimentali. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale.

Capacità di apprendimento

Il progetto di architettura richiede per definizione capacità di aggiornamento e dunque di apprendimento in funzione della molteplicità dei possibili temi di progetto. La diversa tipologia delle strutture didattiche e la molteplicità e la varietà degli argomenti affrontati determinano nello studente una notevole capacità di apprendimento.

Grazie a questa capacità il laureato in Scienze dell'Architettura saprà continuare a progredire arricchendo la propria formazione con modalità autonome nello studio e nella pratica dell'architettura; ovvero potrà completare il percorso formativo iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Le attività formative previste concorrono con contributi diversi a realizzare la capacità di apprendimento. L'ampio spettro dei settori disciplinari presenti richiede infatti allo studente un approccio complesso e diversamente articolato in funzione dei contenuti dei diversi insegnamenti. In questa logica le discipline matematiche e quelle storiche possono simbolicamente rappresentare le ali estreme di un'offerta didattica molto articolata. La tipologia degli insegnamenti (laboratori didattici, corsi integrati e corsi monodisciplinari) e la compresenza all'interno dello stesso insegnamento di attività diversamente articolate (lezioni teoriche, ricerche, esercitazioni, seminari, dibattiti,...) realizzano l'obiettivo di cui al descrittore in oggetto. Anche in questo caso la verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

“Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di orientarsi nei campi disciplinari che interagiscono nel processo progettuale e di recuperare agevolmente le informazioni necessarie alla soluzione di problematiche relative al progetto di architettura;
- possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi, sviluppate nel processo di acquisizione di conoscenze e competenze;
- è in grado di continuare a studiare autonomamente, reperire le informazioni utili per formulare risposte a problemi diversi, anche interdisciplinari”.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/05/2014

La prova finale per il conseguimento del titolo di dottore in Scienze dell'Architettura consiste nello sviluppo e nella discussione di una tesi, condotta sotto la guida di un relatore, docente del corso di laurea, in una delle discipline previste dall'ordinamento finalizzata alla verifica delle capacità di approfondimento di specifiche questioni disciplinari. Nella elaborazione della tesi, lo studente mostra la capacità di applicare a una tematica specifica le conoscenze e le competenze di carattere generale e particolare, teoriche e pratiche, acquisite nel corso di studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/04/2021

La laurea in Scienze dell'Architettura è conferita a seguito del superamento della prova finale. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere superato tutti gli esami ed avere acquisito tutti i CFU ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale stessa (6CFU). Lo svolgimento della prova finale è pubblico.

Per il conseguimento della laurea in Scienze dell'architettura è prevista l'elaborazione di una tesi, redatta dallo studente sotto la guida di un relatore in una delle discipline previste dall'ordinamento. Ogni studente potrà liberamente individuare il relatore con cui sviluppare l'argomento di tesi. La tesi è di norma individuale. Nel caso di un lavoro di gruppo, deve essere dichiarato e risultare esplicito il contributo di ciascuno dei tesisti al lavoro svolto.

Le modalità di presentazione prevedono la redazione di elaborati grafici e di un book illustrativo del lavoro svolto.

Il lavoro viene presentato dinanzi ad una Commissione costituita da almeno 7 docenti del Dipartimento (compreso il Presidente e i relatori). Prima della seduta i candidati affiggono gli elaborati, per una più agevole lettura da parte della Commissione, mentre l'esposizione orale dovrà avvalersi di una presentazione attraverso proiezione digitale del materiale elaborato.

La Commissione per la prova finale esprime la propria votazione in centodecimi e può concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegue il massimo dei voti. Il voto minimo per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi.

Il calendario didattico del Corso di Laurea prevede gli appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico. Modalità, termini ed adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale per il conseguimento del titolo di studio sono resi noti dalla struttura didattica attraverso il proprio sito web.

Link : <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea> (REGOLAMENTO TESI DI LAUREA e CALENDARIO SESSIONI)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il piano di studio, con i titoli degli insegnamenti, la loro collocazione temporale sono riportati nel pdf allegato.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/manifesto>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orario>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/esami>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI	DELLA VECCHIA		6	48	

		corso 1	MATEMATICA E GEOMETRIA) link	GIOVANNA				
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) link	OLIVIERO ROSARIO		6	48	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link			5	40	
4.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link			9		
5.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	FRANCESE DORA	PO	6	48	
6.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	TERSIGNI ENZA	RD	6	48	
7.	ICAR/12	Anno di corso 1	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA link	DE JOANNA PAOLA	PA	6	48	
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link			10		
9.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link	DE BIASE VINCENZO		5	40	
10.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link	CERA VALERIA	RD	5	40	
11.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) link	DELLA CORTE TERESA	RD	5	40	
12.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	MAURIELLO CRISTIANO		3	24	

13.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA link	DI MARTINO FERDINANDO	RD	3	24	
14.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) link	KOWALZIG NIELS	RD	6	48	
15.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) link	ROTUNNO ALESSANDRA		6	48	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			2		
17.	MAT/05 MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA link			12		
18.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1 link			10		
19.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link			6	60	
20.	ICAR/14	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	PICONE ADELINA	PA	6	60	
21.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	CAPANO FRANCESCA	RD	8	64	
22.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	DI LIELLO SALVATORE	PA	8	64	
23.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI	GIAMMETTI MARIATERESA	RD	4	40	

PROGETTAZIONE
ARCHITETTONICA 1) [link](#)

24.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (<i>modulo di</i> LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	ANTONICIELLO MANUELA	4	40
25.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (<i>modulo di</i> LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) link	SURACI NICCOLÀ ²	4	40



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Altro link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Altro link inserito: [http://](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

07/04/2021

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio del DiARC e con gli altri Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole superiori di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi Corsi di Studio, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, competenze e conoscenze di base ecc.).

L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo;
- b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it) nonché, specificamente per i Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura del portale del DiARC (www.diarc.unina.it).

Le attività di orientamento in ingresso sono strutturate attraverso una organizzazione razionale ed efficiente basata su:

- costituzione di un 'panel' di docenti orientatori designati dai Dipartimenti afferenti alla Scuola che hanno operato in stretta cooperazione tra di loro e con la Scuola stessa per la predisposizione di materiale informativo e per l'organizzazione complessiva delle iniziative di orientamento;
- definizione di un calendario strutturato di seminari informativi dell'offerta didattica, articolata per gruppi disciplinari (Architettura, Ingegneria, Scienze MFN), sulla base di intese stabilite in forma coordinata con istituti scolastici superiori della Regione Campania;
- organizzazione di una manifestazione 'Porte Aperte' finalizzata alla presentazione dell'offerta formativa ed alla accoglienza a studenti delle scuole superiori per visite guidate e seminari interattivi nei laboratori dipartimentali;
- partecipazione a manifestazioni di divulgazione scientifica (Futuro Remoto, cicli seminariali) con la finalità di promuovere la conoscenza e stimolare l'interesse nei settori di pertinenza della Scuola e dei suoi Dipartimenti.

Le attività di orientamento sono state associate ad opportune azioni di 'feedback' per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni intraprese e l'individuazione di azioni correttive.

Il Corso di Studio ha inoltre contribuito in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio e Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base allo sviluppo della iniziativa 'Federico II nella Scuola' promossa congiuntamente dall'Ateneo e dalla Direzione Scolastica della Regione Campania. La finalità del progetto è quella di rafforzare e rendere sistematiche le azioni congiunte di orientamento informativo e formativo tra i Corsi di studio dell'Ateneo e gli Istituti Scolastici Superiori attraverso il lavoro di gruppi paritetici di docenti universitari e di insegnanti di scuola superiore articolati in ambiti disciplinari. I risultati ottenuti nell'ambito del progetto sono diffusi in giornate di studio e in documenti di lavoro sui temi dell'orientamento agli studi universitari con la partecipazione di Dirigenti Scolastici e Referenti all'Orientamento di numerosi Istituti Scolastici Superiori della Regione.

L'orientamento in ingresso per il Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Architettura viene inoltre calibrato specificamente all'avvicinarsi della data del test d'ingresso per dare massima diffusione alle notizie relative alla prova e mettere i candidati nelle condizioni più favorevoli per il suo superamento. In particolare si programmano incontri per la simulazione del test di ingresso dei quali viene data notizia sul sito del CdS (www.scienzearch.unina.it) e tramite mailing list agli studenti registrati in occasione della manifestazione 'Porte Aperte'.

Le attività di orientamento svolte dai Coordinatori dei Corsi di Laurea e dalla Commissione Orientamento del Dipartimento nell'ultimo anno sono state numerose e diversificate e si sono svolte esclusivamente online, a causa della emergenza pandemica.

Il CdS, con gli altri Corsi di Studio del Dipartimento, ha partecipato a: UNIVEXPO (24 e 26 ottobre 2020), SALONE DELLO STUDENTE (10 gennaio 2021), ORIENTACALABRIA (23 marzo 2021), FEDERICO II OTIENTA TELESIA@ (30 marzo 2020). In accordo con il servizio Orientamento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, si sono inoltre effettuati numerosi colloqui 'One to One' (7 colloqui), e partecipato alle 'Live Chat' (18 dicembre 2020 e 15 gennaio 2021).

Il CdS organizza una giornata di Accoglienza Matricole a inizio anno accademico per i nuovi iscritti, prima dell'inizio corsi del primo semestre (Accoglienza matricole a.a. 2020-21 realizzata il 25 settembre 2020).

Il Dipartimento di Architettura si è inoltre impegnato nell'organizzazione di numerosi eventi ad hoc. È stato in primo luogo realizzato un database di tutti gli istituti superiori campani e strutturata una rete proficua di contatti tra docenti del DiARC e referenti interni agli istituti che ha consentito l'organizzazione di giornate di orientamento in differenti sedi (online) e ha lasciato emergere la necessità di organizzare eventi specifici in grado di avvicinare i giovani studenti ai temi affrontati nei singoli Corsi di Studio.

MeetUs@DiARC è il 'luogo virtuale' di incontro e dialogo tra docenti del Dipartimento, giovani laureandi, laureati e studenti. I primi due incontri, tenuti nel mese di gennaio e marzo hanno visto la partecipazione di circa 500 studenti. Ogni giornata prevede la presenza di un chair, che coordina la giornata e introduce cinque giovani ricercatori e docenti in grado di descrivere, attraverso le loro esperienze, la complessità dei temi trattati e lasciar emergere le specificità dei differenti Corsi di Studio. Largo spazio è dato poi alle domande e alla illustrazione dell'offerta didattica e delle modalità di accesso ai corsi di studio. Gli Incontri realizzati hanno avuto ad oggetto i seguenti temi: CITTÀ STORICA | PARCHI STORICI TRA CULTURA E TEMPO LIBERO | AREE INTERNE E RURAL DESIGN. Sono in programma Incontri su PERIFERIE E SOCIAL HOUSING | PATRIMONIO CULTURALE TRA CONSERVAZIONE E INNOVAZIONE.

Il consueto evento Porte Aperte, in considerazione della emergenza Covid-19, è stato realizzato in modalità virtuale nei giorni 9 e 11 febbraio 2021, innovandone forme e contenuti. È stato infatti realizzato un Portale Aperto di Orientamento del DiARC: uno strumento interattivo, inaugurato durante le due giornate e attualmente online (www.diarc.unina.it/porteaperte). Video di presentazione dei Corsi, dei servizi a disposizione dello studente, dei laboratori, foto 360 delle sedi e una sezione dedicata alla FAQ consentono agli interessati di poter virtualmente interagire con noi in qualsiasi momento della giornata.

Il servizio mail (infodiarc@unina.it) e i social dedicati all'orientamento (Facebook: Meet Us At Diarc; Instagram: [meetusat.diarc.unina](https://www.instagram.com/meetusat.diarc.unina)) sono costantemente monitorati e aggiornati e raggiungono tutti coloro che hanno mostrato interesse per la nostra offerta formative.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra gli quelli di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso.

I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. I tutor di 'Tipo B' sono selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca mentre i tutor di 'Tipo A', in base a criteri di merito, tra gli studenti dei corsi di Laurea

07/04/2021

Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola.

I Dipartimenti stabiliscono un calendario di Incontri di Tutorato nel corso dei quali i Tutor forniscono assistenza agli studenti di primo anno che richiedono azioni di supporto. Gli Incontri di Tutorato sono stabiliti in orario compatibile con lo svolgimento delle lezioni.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo B sono rivolti a proporre attività esercitative, di studio collettivo guidato, seminari, ecc., finalizzate a consolidare e rafforzare l'apprendimento delle discipline di base, in particolare della matematica.

Per l'anno accademico 2020-21 sono stati dedicati al CdS in Scienze dell'Architettura 4 tutor di tipologia B che effettuano regolarmente la loro attività in modalità remota, a seguito della emergenza Covid-19.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo A sono rivolti a proporre un supporto più generale sul corretto indirizzamento del proprio percorso di studi e sullo sviluppo di corrette metodologie di studio e di apprendimento.

I 4 tutor assegnati sono stati organizzati in un unico gruppo di lavoro a servizio degli studenti di Scienze dell'Architettura e del Corso di Laurea Magistrale Arc5UE individuando un orario compatibile con lo svolgimento delle lezioni del primo anno dei due corsi di laurea.

Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti del CdS.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno del Corso di Studio sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI (www.sinapsi.unina.it), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle 'barriere' ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.
- b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.
- c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

All'interno del CdS Triennale in Scienze dell'Architettura viene costantemente monitorato l'andamento del percorso di studi nei vari anni onde mettere in campo specifiche azioni a supporto degli studenti laddove si presentino difficoltà. Inoltre, gli incontri periodici docenti-studenti configurano un osservatorio continuo utile per intervenire con azioni mirate. Nel mese di febbraio 2021, a seguito della emergenza Covid-19, due incontri sono stati realizzati in modalità telematica al fine di monitorare l'andamento della didattica a distanza.

Il CdS ha infine individuato all'interno del proprio corpo docente, alcuni professori con lo specifico compito di Tutorato agli studenti.

Descrizione link: TUTOR CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tutor>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio in Scienze dell'Architettura prevede un Tirocinio formativo curricolare obbligatorio che deve essere svolto non prima del terzo anno di corso. Il Tirocinio prevede 75 ore di attività pari a 3CFU e può essere svolto in un arco di tempo di durata, di norma, non inferiore a tre mesi. Il Tirocinio costituisce un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (studio professionale, ente o azienda) o presso strutture dell'Università

07/04/2021

Federico II, per sperimentare un primo approccio diretto al mondo del lavoro. Il Tirocinio ha dunque una finalità orientativa, introducendo lo studente nel mondo del lavoro attraverso un'esperienza diretta, ma anche una finalità formativa, in quanto consente di approfondire, verificare ed ampliare le proprie conoscenze nello specifico campo di interesse.

I soggetti che possono ospitare tirocinanti sono: Pubbliche Amministrazioni, Enti ed Istituzioni, Soprintendenze, aziende, imprese, studi e società professionali e di servizio, associazioni o strutture dell'Università Federico II.

Il Tirocinio può essere tirocinio extramoenia o tirocinio intramoenia a seconda che il soggetto ospitante sia esterno o interno all'Ateneo.

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa (COINOR), dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

È stata attivata dal marzo 2017 la richiesta di tirocinio digitalizzata che consente la completa sostituzione della procedura basata su modulistica cartacea con una procedura integralmente informatizzata.

Il corso di laurea in Scienze dell'Architettura ha nominato una Commissione Tirocinio con il compito di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di raccogliere e verificare, preliminarmente alla realizzazione della procedura informatizzata, le proposte di progetto formativo di Tirocinio sottoscritto dallo studente, dal tutor aziendale e da un tutor universitario. Successivamente, nell'ambito di un colloquio finale con i tirocinanti, la Commissione accerta l'effettivo e corretto svolgimento delle attività e ratifica l'attribuzione dei crediti.

Della Commissione fanno parte docenti del CdS e un responsabile amministrativo dell'Area Didattica di Architettura della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

La Commissione si riunisce periodicamente, secondo un calendario del quale è data pubblicità sul sito del Corso di Studio.

Descrizione link: TIROCINIO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS Architettura 21_22 - borse attivate

L'Area Didattica di Architettura fornisce assistenza ai corsi di studio per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, nonché per la mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non Erasmus, su fondi del D.M. 976/2014 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento. La selezione viene effettuata a cura della Commissione ERASMUS di Dipartimento nominata dal Direttore del Dipartimento integrata dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascun corso di studio o gruppi di corsi di studio sulla base dei criteri generali riportati in bando (merito, competenza linguistica e motivazione), seguendo le modalità e procedure definite nel regolamento per la selezione pubblicato sul sito di Dipartimento.

L' Area Didattica di Architettura cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio o dal Delegato Erasmus di Dipartimento), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti ed ai Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero.

Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da parte del docente promotore dello scambio e/o del Delegato Erasmus. Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmuslike). In caso di mobilità internazionale su corsi di studio che prevedono il rilascio di titoli doppi o congiunti con atenei partner stranieri, ovvero una mobilità internazionale strutturata (con esatta indicazione nel manifesto degli studi del periodo in cui è prevista la mobilità e dei corsi da seguire, gli esami da superare e più in generale le attività da svolgere all'estero) è necessario la preventiva approvazione dell'accordo da parte della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio.

L'Area Didattica di Architettura fornisce anche assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero. Se lo stage all'estero avviene in ambito Erasmus - mobilità per tirocini (Placement), viene erogata allo studente la borsa di studio prevista, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus), che nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. Se i tirocini sono effettuati presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia (vedere sotto assistenza per tirocini e stage), lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può eventualmente fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese offerto dall'azienda/ente/istituzione ospitante. Per le mobilità Erasmus per tirocini (Placement), il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone per ciascun dipartimento un elenco di tirocini disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel dipartimento. La selezione viene effettuata a cura della Commissione Erasmus di Dipartimento nominata dal Direttore e integrata e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascuna opportunità di tirocinio in bando, sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure definite dall'apposito regolamento di Dipartimento pubblicato sul sito.

L'Area Didattica di Architettura cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e/o dal Delegato Erasmus), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, dei tirocini residui non assegnati nella prima fase ovvero di quelli resi disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo dei tirocini assegnati ed accettati dagli studenti ed ai Training Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le procedure previste dagli Accordi medesimi. Per le mobilità effettuate ai sensi del DM 976/2014, l'Ateneo emana un bando annuale che indica le procedure e i tempi per l'assegnazione delle mobilità. Il sito di Ateneo pubblica e aggiorna periodicamente

l'elenco degli Accordi Internazionali vigenti, con indicazione della data di stipula e la data ultima di validità nonché del nominativo del docente Responsabile Scientifico con relativo Dipartimento di appartenenza.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/-/768443-ufficio-relazioni-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		04/11/2013	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional del Litoral		13/12/2017	solo italiano
3	Argentina	Universidad de Palermo, Buenos Aires		18/09/2018	solo italiano
4	Argentina	Universit� Nazionale di Cordoba		27/02/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite de Liege		01/07/2019	solo italiano
6	Bolivia	Universit� Escuela Militar de Ingegneria del Estado Plurinacional de Bolivia		30/12/2015	solo italiano
7	Brasile	Associacao Escola da Cidade de Sao Paolo		10/03/2014	solo italiano
8	Brasile	UFPB - Universidade Federal da Paraiba		09/01/2015	solo italiano
9	Brasile	Universidade Federal da Bahia		09/06/2015	solo italiano
10	Brasile	Universidade Federal de Pernambuco		18/02/2014	solo italiano
11	Brasile	Universidade Federal do Espírito Santo		27/03/2015	solo italiano
12	Canada	Ryerson University		06/03/2019	solo italiano
13	Cile	Pontifica Universidad Católica de Chile		27/02/2019	solo italiano
14	Cina	Chinese University of Hong Kong School of Architecture Faculty of Social Science		30/11/2018	solo italiano
15	Corea del Sud	Inge University		07/07/2017	solo italiano
16	Filippine	University of Philippines Diliman		02/04/2015	solo italiano

17	Francia	Université Paris Est Marne-La-Vall�e	19/02/2019	solo italiano
18	Francia	�cole National Supérieure d'Architecture Paris Malaquais	04/03/2019	solo italiano
19	Francia	�cole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville (ENSA)	14/04/2016	solo italiano
20	Germania	Fachhochschule Potsdam - University of Applied Sciences	03/09/2018	solo italiano
21	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule	22/06/2015	solo italiano
22	Germania	Universit� HTWK - Leipzig University of Applied Sciences	10/01/2018	solo italiano
23	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes	10/03/2014	solo italiano
24	Messico	Universidad Aut�noma de Ciudad Ju�rez UACJ	28/08/2015	solo italiano
25	Messico	Universidad de Monterrey	01/03/2019	solo italiano
26	Messico	Universit� Autonoma de Sinaloa (UAS)	27/02/2019	solo italiano
27	Moldavia	Universit� Tehnica della Repubblica Moldova	06/12/2018	solo italiano
28	Romania	Universit� di Architettura ed Urbanismo Ion Mincu	12/04/2011	solo italiano
29	Russia	Universit� Federale Siberiana, Krasnoyarsk	30/05/2018	solo italiano
30	Spagna	Universidad Polit�cnica de Valencia	25/03/2015	solo italiano
31	Turchia	�zyeđin �niversitesi	29/03/2019	solo italiano
32	Ungheria	University of Technology and Economics Budapest	16/11/2015	solo italiano
33	Uruguay	Universidad de la República Montevideo	18/04/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/04/2021

L'azione di accompagnamento al lavoro si sviluppa attraverso una molteplicità di iniziative.

L'Ateneo Fridericiano aderisce, dal 1 gennaio 2011, al consorzio interuniversitario AlmaLaurea con una duplice finalità: indirizzamento dei curricula dei neolaureati verso la platea di potenziali sbocchi occupazionali ai quali AlmaLaurea si rivolge; ottenimento di dati statistici sugli sbocchi occupazionali dei laureati fridericiani al fine di adottare opportune azioni di indirizzo nei percorsi di formazione/accompagnamento.

Sono attive presso le strutture dell'Ateneo e della Scuola iniziative di orientamento in uscita e di placement.

L'Ateneo ha attivo uno sportello per l'orientamento in uscita ed il placement accessibile attraverso il portale <http://www.orientamento.unina.it/>, dal quale si attingono informazioni su iniziative ed opportunità di inserimento professionale. Dal 2018 è stata istituita la Commissione Orientamento in uscita e placement, in sede di SPSB. Fanno parte della Commissione i rappresentanti di ciascun Dipartimento della Scuola.

La Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, nel quadro della revisione e potenziamento delle iniziative di orientamento in uscita/placement dell'Ateneo, ha avviato nel 2019 la sperimentazione di una nuova formula consistente in un ciclo periodico di incontri strutturati con le aziende denominato 'La Scuola incontra le Imprese'. Il primo evento del ciclo ha avuto luogo il 9 maggio 2019. In tale occasione le realtà imprenditoriali hanno avuto la possibilità di presentarsi, di accogliere candidature di inserimento professionale adeguate alle esigenze, di effettuare brevi colloqui conoscitivi con i candidati, di condividere esperienze e idee con i Ricercatori dei Dipartimenti. In particolare i laureati/laureandi durante tale manifestazione hanno avuto la possibilità di stabilire un contatto mirato con le realtà produttive, di mettere in evidenza i propri curricula, di partecipare alle presentazioni aziendali, di scoprire le opportunità e le linee tendenziali del mondo del lavoro e delle professioni.

La prima manifestazione del ciclo ha registrato la partecipazione di circa 100 aziende, con oltre 2500 contatti stabiliti con il supporto di un portale dedicato realizzato specificamente per lo scopo dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che si è rivelato molto funzionale.

Oltre agli eventi mirati, il portale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it) reca un'apposita sezione (La Scuola incontra le Imprese) nel quale sono sistematicamente segnalati gli eventi di recruitment, le 'job fairs', le opportunità di inserimento lavorativo che vengono segnalate dalle Aziende.

Dando seguito alle attività condotte nel biennio 2018-2019 nell'ambito del progetto 'imparare l'imprenditorialità' finanziato dalla regione Campania, la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è dotata all'indirizzo www.jobservice.unina.it del 'Portale JOB SERVICE' dedicato al Servizio di Orientamento e Placement della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che ha un duplice obiettivo. Da un lato quello di creare un Portale Web per l'incontro domanda-offerta tra gli studenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base della Federico II e le Aziende che operano sul territorio nazionale. Dall'altro, quello di consentire ai Tirocinanti della Federico II ed ai loro Tutor, di tener traccia delle loro attività di stage presso le varie aziende che si candidano, mediante il portale, ad accogliere tirocinanti.

La piattaforma consente agli employers registrati di pubblicare offerte di posizioni lavorative e tirocini, di ricevere candidature e di effettuare pre-screening di valutazione sulla base dei principali criteri di selezione (voto, esperienze pregresse, conoscenza lingue, ecc.).

Studenti e laureati della Scuola PSB possono inserire il loro curriculum senza vincoli di struttura, candidarsi alle posizioni aperte e grazie alla sezione blog essere informati sugli eventi di placement e di formazione a supporto dello sviluppo dell'employability e delle soft skills organizzati da attori interni alla Scuola o offerti da operatori esterni. Sono attualmente registrate sulla piattaforma 200 employers e oltre 1800 laureandi e laureati e vi sono 133 posizioni di tirocini o lavoro attualmente aperte.

La piattaforma, che è operativa tutto l'anno, è strumento indispensabile per lo svolgimento delle manifestazioni dedicate al placement di Scuola che sono realizzate grazie al lavoro della Commissione di Orientamento in uscita e Placement.

Nel 2019 è stato realizzato il 9 maggio il primo Career day della Scuola PSB. I manager di oltre 100 aziende durante la manifestazione dedicata esclusivamente ai giovani delle aree di architettura, ingegneria e scienze matematiche fisiche e naturali hanno potuto effettuare 2000 colloqui di selezione ed entrare in contatto con la vasta platea dei nostri laureati e laureandi.

A causa dell'emergenza sanitaria COVID 19, il Career Day 2020 è stato convertito in un evento online.

Il primo appuntamento di Virtual Fair, si è tenuto il 18 aprile 2020, nell'ambito del quale le aziende hanno analizzato i profili dei laureandi e laureati partecipanti e registrati sul portale prima dell'evento. Durante il /virtual fair/ i manager aziendali hanno presentato le proprie realtà aziendali e i profili richiesti oltre ad effettuare un primo colloquio conoscitivo /online/ con i candidati interessati alle loro realtà lavorative. A questo primo evento ne sono seguiti altri, tenutisi con le stesse modalità, i giorni 6 e 28 maggio 2020. Gli eventi sono stati trasmessi in diretta youtube e sono state aperte pagine fb, linkedin e instagram dedicate al Job Service.

Per il protrarsi delle condizioni di emergenza sanitaria COVID 19, anche la terza edizione del career day della Scuola PSB dell'Ateneo Federico II, è programmata online. Il Virtual Fair 2021 è in programma il 22 aprile ed accoglierà oltre 50 aziende che avranno l'opportunità di presentare i profili aziendali/employer branding in sessioni organizzate sulla base delle aree di specifico interesse dei soggetti imprenditoriali. Gli studenti/laureati avranno anche la possibilità di partecipare ad incontri one-to-one per le posizioni aperte dalle aziende e per le quali si saranno candidati.

È da segnalare, inoltre, l'intensa interazione del Corso di Studi, in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, con le rappresentanze degli Ordini Professionali e delle Associazioni di Categoria. In questo ambito, si richiama l'attività di una Commissione Bilaterale costituita nell'ambito di un protocollo di intesa da rappresentanti dell'Università di Napoli Federico II e dell'Unione Industriali della Provincia di Napoli. La Commissione opera con le seguenti finalità: a) promuovere e facilitare l'interazione tra il sistema delle Imprese e l'Università; b) sviluppare forme di raccordo tra il mondo della formazione e il mondo del lavoro, sia con riferimento alla progettazione e alla 'manutenzione' dei percorsi formativi che con riferimento agli sbocchi professionali dei giovani Studenti e Laureati; c) promuovendo l'accoglienza nelle Aziende associate all'Unione di Studenti/Laureati/Dottori di Ricerca impegnati in attività di stage e in svolgimento di Tesi di Laurea/Dottorato o project work su temi di interesse aziendale; d) rafforzare l'attività di informazione e orientamento per le scelte universitarie dei giovani e per il lavoro nelle imprese (es.: visite didattiche presso le Aziende, seminari di esponenti aziendali nell'ambito di iniziative formative, ecc.).

Infine, per il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura, trattandosi di Corso di Studio Triennale viene annualmente organizzato un incontro con gli studenti iscritti al terzo anno per la illustrazione dei percorsi di studio magistrali offerti dal Dipartimento ed effettua la sospensione della didattica per consentire agli allievi la partecipazione agli eventi di orientamento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. Per l'anno accademico 2019-20, a causa della emergenza Covid-19, la manifestazione di orientamento per la presentazione della offerta formativa relativa ai corsi di laurea magistrale della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è svolta il 26 maggio 2020 in modalità diretta live sul canale youtube. Il 14 maggio 2021, perdurando le condizioni di emergenza pandemica, su iniziativa della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, è programmato online l'evento di presentazione dei Corsi di Laurea Magistrale del DIARC, Magistrali @SPSB.

Descrizione link: PORTALE JOBSERVICE SPSB

Link inserito: <http://www.jobservice.unina.it/it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS affianca, all'attività svolta dalla Commissione Tirocini, relativa all'espletamento all'esterno o all'interno delle attività di tirocinio obbligatorie, ulteriori iniziative finalizzate alla costruzione di occasioni di contatto con il mondo del lavoro.

Al fine di dare maggiore visibilità ai lavori finali di tesi degli studenti, anche per costituire una forma di presentazione individuale dei laureati utilizzabile per una prima interazione con le possibili offerte lavorative, è stata istituita una pagina sul sito web del corso di laurea ove vengono progressivamente aggiornate le informazioni circa le singole tesi di laurea (un'immagine di sintesi di ciascuna tesi ed i riferimenti del tesista indicizzate per disciplina di svolgimento del lavoro di tesi).

Inoltre si promuovono occasioni di workshop in collaborazione con aziende che lavorano sul territorio e/o con professionisti nell'ottica di una proficua interazione con il mondo del lavoro.

Descrizione link: ARCHIVIO TESI CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea/anagrafe-tesi>

07/04/2021



I dati del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo Federico II restituiscono, in riferimento all'anno accademico ^{13/09/2021} 2020/2021, un numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti pari a 1.083 (procedura on line, periodo di compilazione: 24 Ottobre 2020 - 30 Agosto 2021).

Per quanto riguarda la sezione relativa alle aule e alle attrezzature, analizzata dalle domande q.1 e q.2, confrontata con i giudizi dell'anno precedente, individua un miglioramento sia per quanto riguarda le aule (0,38 nel 2020/2021 rispetto allo 0,11 del 2019/2020) sia per i laboratori e le attrezzature (0,42 per 2020/2021 a fronte di 0,14 nel 2019/2020), dati che, con un percorso in miglioramento negli ultimi tre anni, si avvicinano ora alla mediana di Ateneo. La risposta alla domanda q.3 relativa ai servizi bibliotecari evidenzia un giudizio che peggiora (0,45) rispetto a quello dell'anno precedente (0,55), ma resta superiore a quello della mediana di Ateneo (0,46).

Tutti i quesiti da q.3 a q.16 (compreso quello relativo alla percezione della efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica) ottengono una Media significativamente più alta di quella del precedente anno accademico, spesso in linea con i valori medi di Ateneo, definendo così un quadro soddisfacente.

Anche nella sezione 'Docente' (quesiti da q.17 a q. 23) i valori della Media CdS risultano tutti superiori (in alcuni casi in misura significativa) rispetto a quelli della annualità precedente e vicini alla Media di Ateneo, in ogni caso con una decisa prevalenza della somma delle risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Per quanto riguarda i suggerimenti indicati dagli studenti, dal riscontro con il numero di questionari compilati (1.083) emerge la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (57,8%), di aumentare l'attività di supporto didattico (40,5%), di fornire più conoscenze di base (49,2%), di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (54,6%), di migliorare la qualità del materiale didattico (36,6%) e di fornirlo in anticipo (38,0%). Percentuali minori riguardano la richiesta di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (20,0%) e di inserire prove intermedie (30,0%) e di attivare insegnamenti serali (2,0%).

Il secondo semestre dell'a.a.2020/21 è stato svolto prevalentemente in remoto a causa dell'emergenza Covi-19. Gli studenti del Dipartimento di Architettura, sentiti attraverso i rappresentanti e in occasioni seminariali organizzate ad hoc dal CdS, rilevano una difficoltà a mantenere l'attenzione e lamentano il minore livello di interazione con i colleghi nonché un livello di preparazione inferiore a quello acquisito con la didattica frontale. Tale dato certamente è legato alla forte presenza, all'interno dei CdS del Dipartimento di Architettura, di molti corsi a carattere applicativo e laboratoriale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI NTV Ateneo



I dati AlmaLaurea 2021 (XXIII Indagine) relativi al profilo dei laureati 2020 registrano, per il CdS, un'età media alla laurea di 24,4 anni, con risultati in termini di voto molto soddisfacenti (>105) e con un ritardo medio alla laurea pari a 1,4 anni. Il 73,3% circa degli studenti consegue il titolo di laurea entro un anno dal termine della durata legale del corso.

I laureati, a conclusione del percorso di studi, esprimono giudizi positivi sull'esperienza universitaria (95,4% con il 43,6% di 'decisamente soddisfatti'). Positivo anche il giudizio per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli altri studenti (>95% il primo e >90% il secondo). Il giudizio da parte dei laureati sulle aule e quello sulle postazioni informatiche è in linea con quello degli anni precedenti (che restano tuttavia parametri da migliorare) mentre migliore è la valutazione dei servizi offerti dalle biblioteche (positiva per circa il 90,0%). Dato l'ampio ricorso alla DAD nello scorso anno accademico, tali valutazioni assumono un significato relativo e sono da ri-valutare nel successivo anno accademico.

I laureati valutano adeguato il carico didattico e la percentuale di giudizi positivi è sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente e pari a 84,5% (somma dei 'decisamente sì' e dei 'più sì che no'). Gli studenti giudicano quindi molto

positivamente il percorso di studi effettuato, dichiarando il 80,0% degli intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, migliorando il giudizio degli ultimi anni.

Una volta laureati, il 95,5% degli allievi dichiara di voler proseguire gli studi, l'83,6% con un CdS Magistrale biennale.

Ad un anno dalla laurea l'85,7% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale in quanto viene considerato il naturale proseguimento della laurea di primo livello, sia per migliorare la propria formazione culturale (31,6%), sia per migliorare la possibilità di trovare lavoro (34,2%) o perché la considerano necessaria a tal fine (24,6%). La percentuale dei laureati del CdS che lavora è pari al 15,1%, dei quali il 9,8% è contemporaneamente iscritto ad una magistrale.

Nel monitoraggio interno effettuato dal Corso di Studi vengono confermati i dati registrati da AlmaLaurea in quanto molti intendono proseguire gli studi in Architettura, talvolta nello stesso Ateneo soprattutto con la Magistrale in Progettazione Architettonica (LM4) oppure con quelle in Design for Built Environment (LM12) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale (LM48). Il numero di coloro che prendono in considerazione l'ipotesi di iscriversi ad un Corso di Studi Magistrale presso altro Ateneo cresce, in ragione di una differenziazione dei percorsi 3+2 su ambiti disciplinari più vari che in passato. Solo una piccola parte prevede di avviare un percorso lavorativo, traendo vantaggio della qualificazione professionale maturata nel corso del triennio.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

Il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso con programmazione nazionale e prevede un test selettivo di ingresso che, per l'anno accademico 2021-22 si è svolto a livello locale in modalità telematica il giorno 6 settembre 2021. Per l'a.a. 2021-22 i posti disponibili sono stati 246+4 riservati a studenti extracomunitari.

L'attrattività del Corso, al pari degli altri Corsi di Studi del Dipartimento di Architettura dell'Ateneo, è riconducibile a un bacino d'utenza sostanzialmente riferibile alla Regione Campania (98,3%) con una maggioranza di studenti residenti nella Provincia di Napoli (59,5%). La maggior parte degli studenti proviene dai licei (78,4%) - in particolare dal liceo scientifico (41,4%), classico (16,4%) e artistico (17,2%) mentre una quota minore proviene dagli istituti tecnici o da altri percorsi (19,8% da istituti tecnici). Il voto medio di diploma è 80,2.

I laureati nel 2020 risultano 161 (dai dati AlmaLaurea-XXIII indagine 2021) dei quali il 43,1% con meno di 23 anni e il 31,0% con 23-24 anni, con un voto di laurea che risulta abbastanza elevato (media 105,2 dai Dati AlmaLaurea).

Per quanto riguarda il percorso di studi, questo risulta sufficientemente adeguato rispetto all'impegno che gli studenti devono spendere per il conseguimento della laurea, per quanto circa il 26% degli studenti concluda il percorso in 4 anni anziché in 3. Si laurea in corso il 47,4% degli studenti. In generale i dati relativi alla Riuscita negli Studi Universitari sono in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. Non sono elevatissime - ma in crescita - le percentuali di studenti che svolgono esperienze all'estero (4,5%) o che abbiano usufruito di borse di studio (20,9%).

Confermando quanto già indicato al punto B7, sulla base di quanto rilevato da AlmaLaurea la gran parte degli studenti ad un anno dalla laurea frequenta un corso di studi magistrale e solo una piccola percentuale lavora.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2021

Il Corso di Studi in Scienze dell'Architettura, con la sua molteplicità e ricchezza disciplinare, risulta potenzialmente idoneo alla preparazione di una figura professionale, con uscita in più direzioni. Le risposte dei laureati in Scienze dell'Architettura, a un anno dalla laurea, vede solo il 5,3% dei laureati che lavora senza essere iscritto a un corso di secondo livello, cui si aggiungono il 2,3% che non è iscritto, non lavora e non cerca e il 6,8% che non è iscritto, non lavora ma cerca. Il 9,8% lavora essendo contemporaneamente iscritto a un corso di laurea di secondo livello e il 75,9% è iscritto a un corso di laurea magistrale senza lavorare.

Questo ultimo dato rende non particolarmente significativo l'esame di ulteriori dati, quantitativi e qualitativi, relativi alla efficacia della laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura in quanto la maggioranza dei laureati prosegue la formazione universitaria con una Laurea Magistrale o con Master, specializzazioni, corsi di formazione o simili. L'efficacia del Corso di Studi deve essere dunque valutata non tanto in riferimento all'ambito lavorativo, quanto piuttosto alla qualificazione e alla preparazione culturale di una prima tappa di un percorso formativo che fornisce, in tre anni, una solida formazione di base per poi consentire successivi approfondimenti in percorsi specialistici in uno dei diversi campi connessi all'architettura (progettazione, architettura degli interni, design, restauro). Rafforza tale valutazione il fatto che dei non occupati che dichiarano di non cercare lavoro, praticamente la totalità afferma di non farlo perché impegnato nello studio. In ogni caso, di coloro che sono impegnati in una attività lavorativa, il 60,0% prosegue un lavoro iniziato durante gli studi e il 25,0% ha iniziato a lavorare dopo la laurea mentre il 15,0% ha cambiato la propria attività lavorativa. Il tempo medio di inizio di una attività lavorativa è di 3,1 mesi dall'inizio della ricerca e dei 6,3 mesi dalla laurea. Il Settore di attività è per l'85% quello privato e per il 15,0% l'Edilizia. Il 95,0% lavora al Sud. Si tratta, in quest'ultimo caso, di un dato

sostanzialmente differente da quello degli anni precedenti che potrebbe aver risentito della crisi pandemica e della maggiore difficoltà per gli spostamenti e che andrà quindi rivalutato successivamente. Un dato di misura dell'efficacia può essere considerato quello che vede il 50% degli intervistati che già lavoravano prima della laurea affermare che il titolo ha consentito di conseguire un miglioramento dal punto di vista economico e il 21,1% affermare che la laurea è 'molto efficace/efficace' per il lavoro svolto (cui si somma un 26,3% che afferma sia 'abbastanza efficace').

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede un tirocinio curriculare di 75 ore pari a 3CFU il cui obiettivo è quello di far acquisire allo studente, ^{13/09/2021} al termine del suo percorso formativo, una maggiore conoscenza del mondo esterno che faciliti le scelte professionali. Al fine di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di valutare il progetto formativo all'atto della sua presentazione e il raggiungimento dei risultati attesi al termine dell'attività, è attiva presso il Corso di Studi una Commissione Tirocini, formata da docenti del CdS e da un referente amministrativo, che svolge attività in ingresso, selezionando le proposte di convenzione di tirocini provenienti dall'esterno, e in uscita, approvando la conclusione delle attività. Dal 2017 la procedura per lo svolgimento di tirocini prevede la compilazione di un format online di Ateneo che assicura la disponibilità di un tutor interno e facilita il monitoraggio dell'attività da parte della Commissione. Una volta attivati, i tirocini sono monitorati, in itinere e alla fine del percorso formativo, congiuntamente dai referenti aziendali e dai tutor accademici, in modo da verificare il raggiungimento dei risultati attesi sia per il completamento del percorso formativo del tirocinante sia per quanto riguarda le ricadute aziendali.

È stato elaborato un questionario, unitario per i Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura, che consente di valutare i livelli di soddisfazione reciproci registrati dai tirocinanti e dalle strutture ospitanti.

I tirocini, nel 2020, si sono svolti per il 22% presso studi professionali, per il 10% presso il DiARC, per il 10% presso Enti locali, per il 5% presso strutture periferiche del MiBACT, per il 53% presso altre strutture accreditate (società di Ingegneria, Imprese, Ordine Architetti ecc.).

I risultati sono stati molto soddisfacenti e in alcuni casi hanno costituito l'avvio di un rapporto lavorativo. Nella maggior parte dei casi il tirocinio si è mostrato un utile momento formativo in cui gli allievi hanno avuto la possibilità di affacciarsi nel mondo del lavoro, prendendo reale consapevolezza delle diverse problematiche legate al mestiere dell'architetto, in riferimento agli aspetti tecnici e realizzativi, nonché burocratici e amministrativi.

Anche dal punto di vista dell'opinione dei soggetti ospitanti, non sono state registrate particolari difficoltà, esprimendo nella maggior parte dei casi un giudizio positivo sulla preparazione di base degli studenti.

Tutte le istruzioni con i relativi collegamenti alle pagine sul sito di Ateneo sono disponibili al link:

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>

Descrizione link: Tirocinio curriculare-studenti

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2021

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO II

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo;
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ;
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo;
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo;
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti.

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti. Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale

4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvare il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità. Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Descrizione link: Ulteriori informazioni sul sistema di AQ di Ateneo sono disponibili sul sito

Link inserito: <http://www.pqaunina.it/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/04/2021

Legenda:

CdS - Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio, sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD - Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD - Coordinatore del CdS.

CP - Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA - Presidio per la Qualità d'Ateneo.

In coerenza con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, il Coordinatore del CdS, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, etc) provvede (con il supporto di altri Docenti del CdS e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di afferenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base):

- a) all'aggiornamento del sito del CdS;
- b) al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- c) alle richieste ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- d) alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS;
- e) al monitoraggio della carriera degli Studenti;
- f) al monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti;

- g) ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- h) a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS;
- i) ad informare la Commissione Didattica del CdS in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- l) a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;
- m) ad organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;
- n) alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della Commissione Didattica del CdS e in parte pubblicati nel sito del CdS.

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/04/2021

Il CdS pianifica e attua azioni volte al miglioramento del sistema di gestione per la qualità e delle prestazioni del CdS. In particolare:

- a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;
- b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;
- c) richieste delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;
- d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;
- e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;
- f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;
- g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;
- h) incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS: programma a cura del Dipartimento di afferenza;
- l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;
- m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;
- n) convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

Descrizione link: Sito CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>



QUADRO D4

Riesame annuale

06/04/2021

Il Riesame (RAM-Rapporto Annuale di Monitoraggio), processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

- Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.
- Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.
- Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.
- Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.
- Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.
- Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.
- In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il RAM viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I contenuti del RAM vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

Descrizione link: AQ CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/aq-assicurazione-della-qualita-del-cds>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

07/04/2021



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze dell'architettura
Nome del corso in inglese	Architectural sciences
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	VISCONTI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura



Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ASCIONE	Fabrizio	ING-IND/11	PA	.5
2.	BELLOMO	Mariangela	ICAR/12	PA	1
3.	CAPANO	Francesca	ICAR/18	RD	1
4.	CERRETA	Maria	ICAR/22	PO	.5
5.	COPPOLA	Emanuela	ICAR/21	RD	.5
6.	DE JOANNA	Paola	ICAR/12	PA	.5
7.	DI LIELLO	Salvatore	ICAR/18	PA	1
8.	FIORILLO	Clara	ICAR/16	PA	1
9.	FLORA	Nicola	ICAR/16	PA	.5
10.	FRANCESE	Dora	ICAR/12	PO	.5
11.	MAGLIO	Emma	ICAR/18	PA	.5
12.	PICONE	Adelina	ICAR/14	PA	1
13.	PONE	Sergio	ICAR/12	PO	.5
14.	RUSSO	Valentina	ICAR/19	PO	.5
15.	TERSIGNI	Enza	ICAR/12	RD	1
16.	VIOLA	Serena	ICAR/12	PA	1
17.	VISCONTI	Federica	ICAR/14	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze dell'architettura



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AMMATURO	Federica		
FONTANELLA	Giovanni		
GAETA	Francesca		
LANUARA	Federica		
MARIOSA	Beatrice		
MELE	Michela		
NOTARIELLO	Pasquale		
PALMIERI	Giuseppe		
PARISI	Maurizio		
RUSSO	Gaia		
RUSSO	Valentina		
TESCIONE	Chiara		
VISCOVO	Giacomo		
VITOLO	Gennaro		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE TORO	PASQUALE
PERASOLE	MARIA GRAZIA
PICONE	ADELINA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CASTAGNARO	Alessandro		
CAMPI	Massimiliano		
RUSSO	Valentina		
PICONE	Adelina		
FLORA	Nicola		
BELLOMO	Mariangela		
DI LUGGO	Antonella		
DE JOANNA	Paola		
CAPONE	Mara		
DI LIELLO	Salvatore		
MENNA	Giovanni		
FREDA	Gianluigi		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 250

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Vico Forno Vecchio 36 80136 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	250

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	N13
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/07/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	29/07/2011
Data di approvazione della struttura didattica	18/02/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	182109733	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/05	Giovanna DELLA VECCHIA		48
2	2021	182109732	ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/05	Rosario OLIVIERO		48
3	2021	182109734	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
4	2021	182109735	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
5	2021	182109736	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente non specificato		40
6	2020	182109714	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento Clara FIORILLO <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/16	48
7	2020	182109715	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Paolo GIARDIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/16	48
8	2019	182101940	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento (peso .5) Nicola FLORA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/16	60
9	2019	182110835	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i>	ICAR/15	Vincenzo GIOFFRE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/15	48

10	2021	182109739	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Paola DE JOANNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
11	2021	182109738	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Dora FRANCESE <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	48
12	2021	182109737	COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Enza TERSIGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
13	2021	182109741	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Valeria CERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	40
14	2021	182109742	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Vincenzo DE BIASE		40
15	2021	182109740	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Teresa DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	40
16	2019	182101944	DISEGNO INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ICAR/13	Alfonso MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13	48
17	2019	182101945	DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Alfonso MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13	40
18	2019	182109703	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento (peso .5) Maria CERRETA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	40
19	2019	182109704	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE)	ICAR/22	Pasquale DE TORO <i>Professore</i>	ICAR/22	40

			ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
20	2019	182109702	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Francesca FERRETTI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/22	40
21	2019	182109706	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Docente di riferimento (peso .5) Fabrizio ASCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	64
22	2019	182109705	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Francesco MINICHIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	64
23	2021	182109744	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Ferdinando DI MARTINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	24
24	2021	182109743	FONDAMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Cristiano MAURIELLO		24
25	2019	182109707	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento (peso .5) Valentina RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
26	2019	182109708	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Luigi VERONESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
27	2020	182109717	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Docente di riferimento (peso .5) Emanuela COPPOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/21	48
28	2020	182109716	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Giovanni DEL CONTE <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/21	48
29	2021	182109745	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E	MAT/03	Niels KOWALZIG <i>Ricercatore a</i>	MAT/03	48

			GEOMETRIA) <i>annuale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
30	2021	182109746	GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <i>annuale</i>	MAT/03	Alessandra ROTUNNO		48
31	2020	182109718	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Federica VISCONTI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	80
32	2020	182109719	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	<i>Docente non specificato</i>		80
33	2020	182109720	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	<i>Docente non specificato</i>		80
34	2020	182109723	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Mariangela BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
35	2020	182109721	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento Serena VIOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
36	2020	182109722	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	<i>Docente non specificato</i>		80
37	2020	182109724	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Carmen CIOFFI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	48
38	2020	182109725	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Isabella MARTUSCELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/20	48
39	2021	182109747	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Adelina PICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
40	2021	182109748	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA	ICAR/14	<i>Docente non specificato</i>		60

			(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>				
41	2021	182109749	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		60
42	2019	182101953	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Adelina PICONE Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	60
43	2019	182101954	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Roberta AMIRANTE Professore Ordinario	ICAR/14	40
44	2019	182109710	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Alberto CALDERONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/14	80
45	2019	182109711	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Gianluigi FREDA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/14	80
46	2019	182109709	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Mariateresa GIAMMETTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ICAR/14	80
47	2020	182109726	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Massimiliano CAMPI Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/17	64
48	2020	182109727	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonella DI LUGGO Professore Ordinario	ICAR/17	64
49	2019	182101955	SCENOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento Clara FIORILLO Professore Associato confermato	ICAR/16	48
50	2021	182109751	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	ICAR/18	Docente di riferimento	ICAR/18	64

			<i>semestrale</i>		Francesca CAPANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
51	2021	182109750	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Salvatore DI LIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
52	2020	182109728	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento (peso .5) Emma MAGLIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
53	2020	182109729	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Giovanni MENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
54	2019	182109713	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Gianmaria DI LORENZO <i>Ricercatore confermato</i>	ICAR/09	48
55	2019	182109712	TECNICA DELLE COSTRUZIONI <i>semestrale</i>	ICAR/09	Francesco Paolo Antonio PORTIOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/09	48
56	2019	182101957	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Eduardo BASSOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/12	40
57	2019	182101958	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Sergio PONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/12	60
58	2020	182109730	TEORIA DELLE STRUTTURE <i>annuale</i>	ICAR/08	Enrico BABILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	32
59	2020	182109730	TEORIA DELLE STRUTTURE <i>annuale</i>	ICAR/08	Andrea MONTANINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/08	48

[illegible]



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	INF/01 Informatica ↳ FONDAMENTI DI INFORMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	15	15	14 - 16
	MAT/03 Geometria ↳ GEOMETRIA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica ↳ ANALISI MATEMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Discipline fisico- tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale ↳ FISICA TECNICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	8	8	8 - 10
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura ↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	16	16	16 - 18
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno ↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl	18	18	17 - 19
	↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 44)				
Totale attività di Base			57	55 -

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana  <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> 	22	26	26 - 28
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro  <i>FONDAMENTI DI RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	6	6	4 - 6
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni  <i>TEORIA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni  <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	16	16	14 - 16
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica  <i>PIANIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/21 Urbanistica  <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	12	12	12 - 14
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura  <i>COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	14	14	13 - 15

	 <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo  <i>ESTIMO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 64)				
Totale attività caratterizzanti			78	73 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	48	22	22 - 26 min 18
	 <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	 <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/13 Disegno industriale			
	 <i>DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	 <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/15 Architettura del paesaggio			
	ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento			
	 <i>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	 <i>SCENOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Totale attività Affini	22	22 - 26
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		23	23 - 28

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	173 - 202



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	INF/01 Informatica			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/05 Analisi matematica	14	16	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	10	8
	ICAR/18 Storia dell'architettura	16	18	16
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	17	19	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:		55		
Totale Attività di Base			55 - 63	



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	26	28	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	4	6	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	14	16	8
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	14	12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	13	15	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:		73		
Totale Attività Caratterizzanti			73 - 85	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	ICAR/08 - Scienza delle costruzioni	22	26	

integrative	ICAR/09 - Tecnica delle costruzioni	18
	ICAR/12 - Tecnologia dell'architettura	
	ICAR/13 - Disegno industriale	
	ICAR/14 - Composizione architettonica e urbana	
	ICAR/15 - Architettura del paesaggio	
	ICAR/16 - Architettura degli interni e allestimento	
	ICAR/17 - Disegno	
	ICAR/18 - Storia dell'architettura	
	ICAR/19 - Restauro	
	ICAR/21 - Urbanistica	
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale	
	IUS/10 - Diritto amministrativo	
Totale Attività Affini		22 - 26



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

173 - 202



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RAD

Nella classe di laurea L-17 - Scienze dell'architettura è presente il solo corso di laurea in Scienze dell'architettura.

In precedenza erano presenti i corsi di laurea

- Architettura edile
- Interno architettonico e design

che sono stati successivamente disattivati.



Note relative alle attività di base

RAD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ICAR/08 , ICAR/09 , ICAR/12 , ICAR/14 , ICAR/17 , ICAR/18 , ICAR/19 , ICAR/21 , ING-IND/11)

Sono proposti alcuni settori già presenti nelle tabelle ministeriali in quanto il percorso formativo prevede, nel secondo semestre del 3° anno, il laboratorio di sintesi finale, struttura didattica propedeutica alla prova finale.

Il manifesto degli studi propone agli studenti la scelta fra laboratori di sintesi finale pluridisciplinari con discipline caratterizzanti e moduli integrativi afferenti ai settori disciplinari in oggetto. L'offerta didattica sarà determinata di anno in anno in funzione delle risorse didattiche disponibili (per un massimo di 7 laboratori di sintesi finale caratterizzati dai SSD ICAR/12, ICAR/13, ICAR/14, ICAR/15, ICAR/16, ICAR/17, ICAR/19 e ICAR/21). Si tratta di consentire allo studente la possibilità di scegliere in funzione delle conoscenze e preferenze autonomamente determinate nel corso del suo precedente percorso didattico e questo sia in funzione dell'orientamento per la successiva prova finale che dell'eventuale prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD