



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di Napoli Federico II                                                                                                              |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Scienze dell'architettura ( <i>IdSua:1582325</i> )                                                                                                        |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Architectural sciences                                                                                                                                    |
| <b>Classe</b>                                           | L-17 - Scienze dell'architettura                                                                                                                          |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.scienzearch.unina.it/">http://www.scienzearch.unina.it/</a>                                                                           |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente">http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                          |



## Referenti e Strutture

|                                                          |                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | VISCONTI Federica                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Commissione di Coordinamento Didattico |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Architettura                           |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME  | NOME       | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | ATTADEMO | Anna       |         | RD        | 0,5  |          |
| 2. | BELLOMO  | Mariangela |         | PA        | 1    |          |
| 3. | BRUNETTI | Oronzo     |         | PA        | 1    |          |
| 4. | CAPANO   | Francesca  |         | RD        | 1    |          |

|     |           |             |    |     |
|-----|-----------|-------------|----|-----|
| 5.  | DE ROSSI  | Filippo     | PO | 0,5 |
| 6.  | FIORILLO  | Clara       | PA | 1   |
| 7.  | FLORA     | Nicola      | PA | 0,5 |
| 8.  | FRANCESE  | Dora        | PO | 0,5 |
| 9.  | GIAMMETTI | Mariateresa | PA | 1   |
| 10. | MAGLIO    | Emma        | PA | 0,5 |
| 11. | MORONE    | Alfonso     | PA | 0,5 |
| 12. | PICONE    | Adelina     | PA | 1   |
| 13. | PONE      | Sergio      | PO | 0,5 |
| 14. | TERSIGNI  | Enza        | RD | 1   |
| 15. | VERONESE  | Luigi       | RD | 1   |
| 16. | VISCONTI  | Federica    | PA | 0,5 |

#### Rappresentanti Studenti

AMMATURO Federica  
 FONTANELLA Giovanni  
 GAETA Francesca  
 LANUARA Federica  
 MARIOSIA Beatrice  
 MELE Michela  
 NOTARIELLO Pasquale  
 PALMIERI Giuseppe  
 PARISI Maurizio  
 RUSSO Gaia  
 RUSSO Valentina  
 TESCIONE Chiara  
 VISCOVO Giacomo  
 VITOLO Gennaro

#### Gruppo di gestione AQ

PASQUALE DE TORO  
 MARIA GRAZIA PERASOLE  
 ADELINA PICONE  
 FEDERICA VISCONTI

#### Tutor

Alessandro CASTAGNARO  
 Massimiliano CAMPI  
 Valentina RUSSO  
 Adelina PICONE  
 Nicola FLORA  
 Mariangela BELLOMO  
 Antonella DI LUGGO  
 Paola DE JOANNA  
 Mara CAPONE  
 Salvatore DI LIELLO  
 Giovanni MENNA  
 Gianluigi FREDI



17/05/2022

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è finalizzato a preparare, in tre anni, un laureato 'generalista' con una solida formazione di base e un'adeguata preparazione nel campo della progettazione.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura forma laureati in grado di operare professionalmente con competenza e autonomia, dotati di conoscenza delle tecniche dell'architettura e della sua costruzione e con competenze di base nelle discipline della progettazione architettonica, del disegno e del rilievo, della storia dell'architettura, della costruzione, dell'architettura degli interni, dell'architettura del paesaggio, del disegno industriale, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia e cultura generale in tutti i campi dell'architettura.

La laurea in Scienze dell'Architettura si consegue al termine del Corso triennale che prevede 20 esami e l'acquisizione di 180 crediti formativi. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso, programmato a livello nazionale, ed avviene tramite test di ingresso.

Il laureato in Scienze dell'Architettura, dottore junior in Architettura, accede all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto Junior, superato il quale può iscriversi all'Albo professionale degli Architetti, sezione B e svolgere la libera professione secondo le attribuzioni disciplinate dall'art. 16, comma V, lettera a) del DPR 328/01 il quale espressamente dispone che:

«Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa:

a) per il settore 'architettura':

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;
- 3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.»

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, con un piano di studi conforme alle disposizioni del D.M. 270/2004, offre le basi formative e il titolo utile per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in classe LM-4 miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttiva 85/384/CEE. Inoltre i laureati triennali in Scienze dell'Architettura possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in altre classi, a master di primo livello e corsi di perfezionamento, secondo i relativi regolamenti.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/il-corso-di-studi> ( INFO CORSO DI STUDIO )



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

14/05/2014

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi. Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica, riportate nella documentazione allegata, che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale.

In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Sono state avviate consultazioni con le Istituzioni che lavorano sul territorio, con le associazioni di categoria e le organizzazioni rappresentative delle professioni che hanno espresso parere favorevole sul corso di studi nell'impostazione complessiva, relativamente agli insegnamenti ed ai corsi erogati, rilevando al contempo una prevalenza degli aspetti teorici e una certa carenza di conoscenze applicative dovuta alla mancanza di esperienza pratica.

In tal senso il corso di studi si è avvalso delle sollecitazioni emerse nell'ambito dei numerosi incontri tenutisi in riferimento all'accordo di collaborazione stipulato con l'ACEN e l'Università di Napoli Federico II, promuovendo specifiche attività volte a completare e rafforzare la formazione degli studenti sul versante operativo attraverso una serie di esperienze integrative tese a connettere teorie e prassi. Tali attività, svolte in collaborazione tra l'Università e il mondo dell'impresa si sono articolate in un Ciclo di Incontri Seminariali e visite in Cantiere che hanno visto la partecipazione di imprenditori, direttori tecnici di impresa e professionisti ed hanno avuto come obiettivo quello di specificare l'apporto formativo attraverso il riferimento a casi concreti.

Nell'ambito di un nuovo incontro tenutosi il giorno 3 aprile 2014 presso la sede dell'ACEN con il Direttore Generale dott. Diego Vivarelli si è stabilito di promuovere ulteriori attività con l'obiettivo di creare una maggiore permeabilità tra il mondo dell'accademia e quello della professione.

Anche dalla consultazione con l'Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia in data 2 aprile 2014 ed in particolare nell'ambito di un incontro tenutosi con il Presidente arch. Salvatore Visone in riferimento all'offerta formativa del corso di laurea, sono emerse considerazioni legate al potenziamento delle discipline professionalizzanti nell'ottica di favorire approcci meno teorici e maggiormente rivolti agli aspetti pratico-applicativi dell'architettura.

Inoltre anche per quanto riguarda il confronto con le Istituzioni sono stati avviati colloqui con la Soprintendenza ai Beni Architettonici di Napoli e Provincia, anche in relazione ai numerosi tirocini recentemente attivati e svolti dagli studenti del corso di studi, i cui esiti sono stati discussi nell'ambito dell'incontro con il Soprintendente arch. Giorgio Cozzolino tenutosi il 10 aprile 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

È stato istituito, il 16 novembre 2017, il Comitato di Indirizzo dei Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura.

Il Comitato di Indirizzo ha il compito, per ogni Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento, di migliorare il quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui i Corsi sono inseriti.

L'istituzione del Comitato di Indirizzo risponde alle indicazioni dei DM n. 509 del 3/11/1999 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei' e n. 115 del 08/05/2001 'Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003', che hanno richiesto agli Atenei, e specificatamente ai singoli Corsi di Laurea, di dotarsi di un sistema di valutazione costante della qualità - per quanto concerne sia l'organizzazione sia i risultati della didattica - e di occuparsi del coordinamento col mondo esterno, con particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Il Comitato si riunisce di norma una volta all'anno.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 27 maggio e 3 giugno 2020 e in data 8 aprile 2021.

Il Comitato di Indirizzo, per il corrente anno accademico, si è riunito in data 25 maggio 2022.

Sono stati oggetto di discussione nell'incontro:

- le figure dell'architetto, del pianificatore, del designer e del conservatore nell'attuale mercato del lavoro;
- il contributo del Comitato di Indirizzo all'innovazione dei contenuti formativi: temi emergenti e proposte.

La Composizione del Comitato di Indirizzo e il regolamento del suo funzionamento sono nel PDF allegato.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO E COMPOSIZIONE DEL CI DEL DiARC



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze dell'architettura dispone di un'adeguata preparazione multidisciplinare, dispone di strumenti pratico-teorici e ampie conoscenze per svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione vigente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e di architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza. Si tratta, in sintesi, di una figura professionale con un taglio fortemente polivalente, capace di operare in autonomia, ma anche di collaborare in gruppi di lavoro più ampi e multidisciplinari, di comprendere i problemi della progettazione alle diverse scale e della pianificazione, il loro impatto fisico, economico e sociale, nell'articolato lavoro di concezione e realizzazione dell'architettura nonché di riqualificazione e di recupero del costruito

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite avendo maturato competenze specifiche nel percorso formativo ed essendo in grado di affrontare e risolvere problematiche riferite all'architettura alle differenti scale e con diversi livelli d'interrelazione. Sarà pertanto in grado di proporre soluzioni adeguate e coerenti al problema affrontato, con consapevolezza culturale e competenza tecnica; dimostrare capacità di lettura critica dei contesti a livello spaziale, contestualizzare il progetto in modo appropriato rispetto alle diverse scale d'intervento, anticipando le

ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti spaziali e sociali e argomentando gli obiettivi e le ragioni delle scelte di progetto ai diversi livelli; comunicare i risultati dell'attività di analisi e di progettazione con strumenti adeguati, anche innovativi; possedere capacità comunicative che gli consentano di argomentare le ragioni delle proprie scelte progettuali in modo chiaro e adeguato.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il Laureato in Scienze dell'architettura, previo superamento dell'esame di stato, potrà essere iscritto all'albo dell'Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, nella sezione B, settore architettura, con il titolo di architetto iunior.

Il laureato in Scienze dell'architettura potrà svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione corrente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza.

Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze dell'architettura consistono in attività da svolgere presso studi professionali, società di architettura e ingegneria, imprese ed enti pubblici, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche; e in attività, che possono essere svolte in autonomia, quali il rilievo diretto e strumentale sull'edilizia contemporanea e storica e la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione, relative a costruzioni civili semplici e interventi di manutenzione e riqualificazione del costruito con l'uso di metodologie standardizzate. DPR 328/2001 (art.16)

<http://www.professionearchitetto.it/news/notizie/17134/Competenze-dell-architetto-iunior-chiarimenti-dal-Consiglio-Nazionale-degli-Architetti>

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2001;328>

#### **Descrizione generica:**

I laureati saranno in possesso dei crediti formativi che costituiscono il requisito indispensabile per l'accesso ai corsi di laurea magistrale (in classe LM-4) miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e CE2005/36.

Le previsioni di occupazione dei laureati sono difficilmente qualificabili e quantificabili per il fatto che una consistente percentuale dei laureati prosegue gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Sembra in aumento, rispetto ai primi anni, il numero dei laureati intenzionati a proseguire gli studi dopo un breve periodo di pratica professionale. Si tratta abitualmente di attività di collaborazione presso studi professionali, società di ingegneria e architettura, e aziende pubbliche e private. Questa scelta sembra consentire un "rientro" nella scuola con aspettative e motivazioni più coscientemente indirizzate al mondo del lavoro.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



13/05/2014

L'accesso al Corso di laurea in Scienze dell'Architettura è consentito agli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ed è programmato a livello nazionale. I test somministrati agli studenti definiscono gli ambiti disciplinari nei quali è richiesta una competenza specifica (il cui livello è comunque legato a quello previsto dai programmi ministeriali per il conseguimento del diploma di scuola secondaria): logica, cultura generale, comprensione di testi, storia, matematica e fisica, disegno. E' inoltre necessaria una buona capacità di espressione (scritta e orale) in lingua italiana. Le caratteristiche degli studi in architettura (un ampio spettro disciplinare che contempla discipline anche molto eterogenee tra loro) favoriscono in qualche modo gli studenti con una preparazione improntata alla multidisciplinarietà.



21/05/2022

Di norma si accede al Corso di Studio Triennale in Scienze dell'Architettura dopo aver sostenuto una prova programmata a livello nazionale (test di ingresso) regolata attraverso Decreto del Ministero dell'Università e Ricerca (MUR) che ne stabilisce la data di svolgimento, i requisiti e i programmi.

Per l'ammissione ai corsi è richiesta una sufficiente cultura generale, con particolari attinenze all'ambito storico, sociale e istituzionale, affiancata da capacità di lavoro su testi scritti di vario genere (artistico, letterario, storico, sociologico, filosofico, ecc.) e da attitudini al ragionamento logico-astratto sia in ambito matematico che linguistico.

A partire dall'anno accademico 2020-21, in considerazione delle misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19, il Ministero ha demandato agli Atenei l'organizzazione della prova di ammissione e la predisposizione delle opportune misure organizzative legate al suo svolgimento.

Le modalità e i contenuti delle prove ed il numero dei posti disponibili per le immatricolazioni (180 posti richiesti) per l'anno accademico 2022-23 saranno definiti con successivi decreti, a seguito delle decisioni assunte dal MIUR a livello nazionale. Successivamente alla pubblicazione del decreto del MUR, i candidati potranno iscriversi per partecipare al test rispettando le modalità e le scadenze che saranno indicate nel Bando di selezione per l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico finalizzati alla formazione di Architetto a.a. 2022/23.

Link : <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento> ( ORIENTAMENTO IN INGRESSO )



Gli obiettivi formativi qualificanti sono quelli di cui alla classe L-17.

Per quanto riguarda gli obiettivi formativi specifici il corso di laurea triennale in Scienze dell'architettura si pone l'obiettivo di preparare un laureato in grado di comprendere e saper fare quanto occorre per collaborare alla produzione architettonica, sia come libero professionista sia come responsabile in enti pubblici o privati. Il tutto nell'ambito delle attività e delle prestazioni consentite all'architetto junior dalla legislazione vigente.

Il laureato dovrà perciò avere dimestichezza con le tecniche dell'architettura e della sua costruzione con particolare riguardo alle conoscenze di tipo tecnico applicativo e alla capacità di comprensione nei diversi settori che contribuiscono alla formazione dell'architetto:

- la progettazione architettonica e urbana
- la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti
- gli strumenti e le forme del rilievo e della rappresentazione dell'architettura
- gli aspetti metodologico-operativi della matematica e dell'informatica
- la tecnologia dell'architettura
- l'urbanistica, la pianificazione urbanistica e le regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici
- il restauro architettonico
- le discipline strutturali afferenti ai settori della scienza e della tecnica delle costruzioni
- le discipline fisico tecniche e impiantistiche
- le discipline estimative
- l'architettura del paesaggio
- l'architettura degli interni
- il disegno industriale

In particolare i settori del paesaggio, del disegno industriale e degli interni costituiscono una delle peculiarità del corso di laurea in rapporto al numero di crediti loro destinato.

Il percorso formativo si articola in sei semestri e prevede corsi di insegnamento monodisciplinari, corsi integrati e laboratori didattici pluridisciplinari. Le attività a scelta dello studente, il laboratorio di sintesi finale e la tesi di laurea (prova finale) completano il quadro delle attività didattiche. Il progetto di architettura è al centro del percorso formativo ed è praticato soprattutto nei predetti laboratori: tre di progettazione architettonica, uno di costruzioni e il laboratorio di sintesi finale che nel secondo semestre del 3° anno è propedeutico alla prova finale. Altri corsi monodisciplinari e integrati praticano il tema del progetto completando la vasta gamma delle conoscenze connesse all'attività progettuale. Particolare attenzione è attribuita alla progettazione di manufatti di piccole dimensioni, in sintonia con le competenze professionali autonomamente esercitabili da parte del laureato triennale. L'insieme di queste conoscenze, articolato intorno alla centralità del progetto, consente al laureato in Scienze dell'Architettura:

- di utilizzare le tecniche e gli strumenti aggiornati e finalizzati alla progettazione dei manufatti architettonici
- di svolgere attività professionali in diversi ambiti collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale.

L'insieme delle conoscenze e delle abilità precedentemente elencate consente al laureato triennale in Scienze dell'architettura l'accesso ai corsi di laurea magistrale miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi delle direttive 85/384/CEE e 2005/36/CE.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### ▶ QUADRO A4.b.2

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

##### Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso didattico lo studente avrà acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione relative alla molteplicità dei settori che connotano il sapere dell'architetto:

- la matematica e le altre scienze di base, con i propri aspetti teorico scientifici oltre che metodologico operativi
- la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti
- gli aspetti distributivi, tipologici e morfologici con l'obiettivo di garantire l'efficienza e la qualità degli spazi architettonici anche per quanto attiene la progettazione degli interni
- le discipline tecnologiche e della produzione edilizia, le discipline estimative e quelle giuridiche; il tutto secondo gli aspetti teorico scientifici, metodologici ed operativi propri dei diversi settori
- l'architettura del paesaggio e le altre attività concernenti la trasformazione dell'ambiente e del territorio
- la progettazione strutturale e quella fisico-tecnica e impiantistica,
- la rappresentazione, con gli strumenti e le forme proprie dell'architetto
- l'urbanistica e delle tecniche della pianificazione
- la teoria e pratica del restauro architettonico
- l'insieme delle problematiche connesse alla organizzazione di imprese e aziende, alle regolamentazioni e alle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici, all'etica e alla deontologia professionale.

Le attività formative che contribuiscono a soddisfare la conoscenza e la capacità di comprensione sono fondamentalmente quelle "di base": in particolare le discipline matematiche e le discipline storiche. Naturalmente concorrono al completamento di questo aspetto della formazione anche le altre attività non escluse quelle più strettamente applicative e comunque destinate al "fare progetto". In ciascuna di esse è infatti presente una consistente struttura teorica che sviluppa nello studente "conoscenza e capacità di comprensione". Nello specifico gli strumenti didattici sono costituiti dalle lezioni ex cathedra e dalla attività di studio e di ricerca alle quali viene indirizzato lo studente. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto nelle strutture didattiche che affrontano la pratica del progetto. In questa logica rivestono particolare importanza i cinque laboratori didattici pluridisciplinari che sviluppano nello studente la capacità di riversare nella pratica progettuale le conoscenze maturate nelle altre strutture didattiche.

I settori disciplinari coinvolti nei laboratori sono: la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche. Altri settori pur collocati all'interno di corsi monodisciplinari o integrati sviluppano aspetti applicativi e contribuiscono a soddisfare quanto richiesto dal descrittore: l'architettura del paesaggio, il disegno industriale, l'architettura degli interni, la rappresentazione, il restauro, l'urbanistica e la pianificazione. Come detto i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto: la parte applicativa ha infatti un ruolo determinante e vede gli studenti impegnati in aula nella elaborazione del progetto. Nei corsi monodisciplinari e integrati le attività di ricerca e le esercitazioni completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove

intercorso e l'esame conclusivo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi della storia dell'architettura**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni lo studente, attraverso lezioni teoriche, seminari e sopralluoghi, conosce la storia e la teoria dell'architettura e ne comprende la relazione con il progetto di architettura nei diversi tempi e nei diversi luoghi. La conoscenza e la capacità di comprensione della storia dell'architettura deriva da approfondimenti legati all'analisi di culture architettoniche e di iter progettuali, alla lettura di tipi, di forme, di sistemi e tecniche costruttive, di linguaggi architettonici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa le capacità critiche e la capacità di riconoscere le relazioni tra le discipline storiche e la progettazione architettonica, la lettura e il rilievo del costruito storico, il progetto di conservazione e restauro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi della composizione e della progettazione architettonica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso lezioni teoriche, seminari, sopralluoghi e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni compositive (distributive, tipologiche, morfologiche e linguistiche) che sono alla base del progetto di architettura e delle sue diverse articolazioni tematiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di complessità del progetto di architettura alle diverse scale. La capacità di applicare alcune delle conoscenze acquisite in questo ambito si concretizza nelle attività progettuali di Laboratorio nei diversi anni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi della costruzione**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni tecnologiche e costruttive legate in particolare agli aspetti esecutivi del progetto di architettura anche in relazione all'impiego dei sistemi costruttivi e ai temi del recupero edilizio e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente gli aspetti tecnologici e costruttivi del

progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione,

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi della concezione strutturale**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni in aula, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo delle strutture come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti strutturali del progetto di architettura e la capacità di produrre elaborati progettuali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi della concezione impiantistica**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari ed esercitazioni, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo degli impianti come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti impiantistici del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi della matematica**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base di Analisi Matematica e Geometria Analitica.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa le capacità logiche e la conoscenza analitica delle forme, necessarie per la formazione dell'architetto, indispensabili per un corretto apprendimento delle discipline tecnico-scientifiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi del rilievo e della rappresentazione dell'architettura**

### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni e sopralluoghi lo studente conosce le teorie e le tecniche di rilievo e di rappresentazione dell'architettura, comprendendone le specificità applicative in riferimento alle tecniche tradizionali ed alle evoluzioni più recenti legate all'uso delle nuove tecnologie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di interpretare i disegni di architettura e di produrre elaborazioni grafiche attraverso varie tecniche di rappresentazione, nonché la capacità di leggere e rilevare il costruito nelle sue diverse articolazioni e alle varie scale. Tali capacità vengono applicate all'interno dei laboratori di progettazione, di costruzione, di restauro

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi dell'economia e della valutazione**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti economici e agli aspetti della valutazione del progetto architettonico e urbano e dei progetti e piani urbanistici e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla loro definizione.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di applicare all'attività progettuale, nelle sue diverse articolazioni, le conoscenze di carattere economico e valutativo confrontandosi con i diversi gradi di complessità e con i diversi ambiti di applicazione dei progetti architettonici e urbani.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi dell'urbanistica, della pianificazione, del diritto urbanistico**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari, lo studente conosce le tematiche relative all'urbanistica e alla pianificazione territoriale negli aspetti teorici e metodologici, nelle connotazioni giuridiche e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione dei piani e dei progetti alla scala urbanistica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività di progettazione e di pianificazione urbanistica alla scala urbana e territoriale confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, con i diversi ambiti della sua applicazione e con le questioni poste dalla legislazione vigente,

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **I temi del restauro e del recupero**

#### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e sopralluoghi, lo studente conosce le tematiche relative al

restauro dell'architettura negli aspetti teorici e metodologici e nelle applicazioni pratiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto di restauro.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale finalizzata al restauro degli edifici e degli ambienti urbani, confrontandosi con i suoi diversi gradi di complessità, e con i diversi ambiti della sua applicazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi del progetto di interni**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula e attività di Laboratorio lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del progetto di interni e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con le specificità del progetto di interni in relazione ai diversi gradi di complessità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi del Disegno industriale**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del Design industriale e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare il progetto di Design strutturando teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale mettendo in relazione la conoscenza dei materiali e le specifiche tecnologie di produzione, dando luogo ad elaborati progettuali capaci di confrontarsi con i diversi gradi di complessità della disciplina.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi della informatica**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base dei principali software in uso nelle discipline di architettura.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la conoscenza dei principali software basati sui sistemi informativi territoriali e sulla modellazione solida, indispensabili, rispettivamente, per un corretto apprendimento delle discipline urbanistiche e di progettazione,

necessarie per completare la formazione dell'architetto

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

#### **I temi della Architettura del Paesaggio**

##### **Conoscenza e comprensione**

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti dell'Architettura del Paesaggio e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare le tematiche, anche progettuali, relative alla Architettura del Paesaggio affrontando argomenti teorici ed elaborazioni progettuali che si confrontano con le specificità dell'architettura del paesaggio in relazione ai diversi gradi di complessità e alle diverse scale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

##### **Autonomia di giudizio**

Il concetto stesso di progetto richiede capacità e autonomia di giudizio: nella sua accezione di scelta alternativa ad altre introduce infatti lo studente ad un processo di elaborazione il cui risultato finale è di per sé espressione di autonomia di giudizio. Il vasto contesto all'interno del quale sono collocabili le tematiche proposte comporta inoltre le inevitabili riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche richieste.

Il laureato in Scienze dell'Architettura saprà dunque raccogliere ed interpretare i dati (di regola nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Si può affermare che tutte le attività formative concorrono all'apprendimento relativo al descrittore in oggetto. Stante la premessa saranno in particolare i laboratori didattici e le strutture all'interno delle quali si affondano esercitazioni progettuali a determinare nello studente la richiesta autonomia di giudizio.

Anche in questo caso i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto. Le attività di ricerca e le esercitazioni applicative proposte nei corsi monodisciplinari e integrati completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura:

- è capace di interpretare dati derivati dal rilievo dell'architettura e dalla lettura di documentazioni grafiche sul costruito;
- è capace di individuare, in un'opera di architettura, parti, elementi, soluzioni

tecniche e materiali;

- è capace di controllare metodi e strumenti per tradurre in soluzioni tecnologiche le esigenze degli utenti;
- è capace di definire i vincoli ambientali e tecnologici di un progetto di architettura attento alla eco-sostenibilità e alla bio-compatibilità;
- è capace di governare le attività legate al progetto di architettura, valutandone tempi e modalità;
- è capace di adattarsi ad ambiti di lavoro e tematiche diverse;
- è capace di valutare criticamente metodologie consolidate e di apportare modifiche per migliorarne le prestazioni;
- è in grado di comprendere le problematiche legate al progetto di architettura, di eseguirne una valutazione critica e di proporre soluzioni specifiche;

L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene garantita all'interno delle specifiche attività formative; le attività di laboratorio, presenti nei tre anni di corso, e la prova finale, costituiscono occasioni utili per sviluppare capacità decisionali relazionate all'autonomia del giudizio.

#### **Abilità comunicative**

Il rapporto che si sviluppa all'interno dei corsi di insegnamento e in particolare nei laboratori didattici tra docenti e studenti e tra studenti e studenti costituisce un importante esercizio nella logica della comunicazione.

La presenza all'interno dei laboratori di discipline appartenenti a settori disciplinari diversi determina l'abitudine al colloquio e sviluppa le necessarie abilità comunicative.

Il laureato in Scienze dell'architettura saprà dunque comunicare i presupposti, i contenuti e gli esiti delle proprie elaborazioni a interlocutori specialisti e non specialisti utilizzando una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, (con riferimento anche ai lessici disciplinari) e utilizzando adeguatamente gli strumenti informatici sia per le specificità di competenza che per lo scambio di informazioni generali

Le attività formative che concorrono alla soddisfazione di quanto richiesto dal descrittore sono in particolare quelle presenti all'interno dei laboratori didattici (la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche) e dei corsi integrati (la rappresentazione, le discipline matematiche, l'urbanistica, la pianificazione, il diritto urbanistico, il disegno industriale e l'architettura degli interni). Le attività seminariali e il lavoro di progettazione svolto in gruppo sono gli strumenti didattici che più e meglio degli altri concorrono al perseguimento degli obiettivi di cui al descrittore in oggetto. . La verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di sostenere un contraddittorio sulla base di un giudizio sviluppato autonomamente su una problematica inerente ai suoi studi;
- è capace di interagire con altre persone e di lavorare in gruppi multidisciplinari;
- è capace di lavorare in autonomia e di adattarsi a nuove situazioni.

L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte ed esercitazioni progettuali di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno di corsi teorici e sperimentali. Tali capacità vengono

ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale.

#### **Capacità di apprendimento**

Il progetto di architettura richiede per definizione capacità di aggiornamento e dunque di apprendimento in funzione della molteplicità dei possibili temi di progetto. La diversa tipologia delle strutture didattiche e la molteplicità e la varietà degli argomenti affrontati determinano nello studente una notevole capacità di apprendimento.

Grazie a questa capacità il laureato in Scienze dell'Architettura saprà continuare a progredire arricchendo la propria formazione con modalità autonome nello studio e nella pratica dell'architettura; ovvero potrà completare il percorso formativo iscrivendosi a un corso di laurea magistrale.

Le attività formative previste concorrono con contributi diversi a realizzare la capacità di apprendimento. L'ampio spettro dei settori disciplinari presenti richiede infatti allo studente un approccio complesso e diversamente articolato in funzione dei contenuti dei diversi insegnamenti. In questa logica le discipline matematiche e quelle storiche possono simbolicamente rappresentare le ali estreme di un'offerta didattica molto articolata. La tipologia degli insegnamenti (laboratori didattici, corsi integrati e corsi monodisciplinari) e la compresenza all'interno dello stesso insegnamento di attività diversamente articolate (lezioni teoriche, ricerche, esercitazioni, seminari, dibattiti,...) realizzano l'obiettivo di cui al descrittore in oggetto. Anche in questo caso la verifica avviene attraverso l'attività in aula e l'esame conclusivo.

“Il laureato triennale in Scienze dell'Architettura

- è in grado di orientarsi nei campi disciplinari che interagiscono nel processo progettuale e di recuperare agevolmente le informazioni necessarie alla soluzione di problematiche relative al progetto di architettura;
- possiede capacità personali nel ragionamento logico e nell'approccio critico ai problemi nuovi, sviluppate nel processo di acquisizione di conoscenze e competenze;
- è in grado di continuare a studiare autonomamente, reperire le informazioni utili per formulare risposte a problemi diversi, anche interdisciplinari”.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo di dottore in Scienze dell'Architettura consiste nello sviluppo e nella discussione di una tesi, condotta sotto la guida di un relatore, docente del corso di laurea, in una delle discipline previste dall'ordinamento finalizzata alla verifica delle capacità di approfondimento di specifiche questioni disciplinari. Nella elaborazione della tesi, lo studente mostra la capacità di applicare a una tematica specifica le conoscenze e le competenze di carattere generale e particolare, teoriche e pratiche, acquisite nel corso di studi.



## QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2022

La laurea in Scienze dell'Architettura è conferita a seguito del superamento della prova finale. Per accedere alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami ed avere acquisito tutti i CFU ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale stessa (6CFU). Lo svolgimento della prova finale è pubblico.

Per il conseguimento della laurea in Scienze dell'architettura è prevista l'elaborazione di una tesi, redatta dallo studente sotto la guida di un relatore in una delle discipline previste dall'ordinamento. Ogni studente potrà liberamente individuare il relatore con cui sviluppare l'argomento di tesi. La tesi è di norma individuale. Nel caso di un lavoro di gruppo, deve essere dichiarato e risultare esplicito il contributo di ciascuno dei tesisti al lavoro svolto.

Le modalità di presentazione prevedono la redazione di elaborati grafici e di un book illustrativo del lavoro svolto.

Il lavoro viene presentato dinanzi ad una Commissione costituita da almeno 7 docenti del Dipartimento (compreso il Presidente e i relatori). Prima della seduta i candidati affiggono gli elaborati, per una più agevole lettura da parte della Commissione, mentre l'esposizione orale dovrà avvalersi di una presentazione attraverso proiezione digitale del materiale elaborato.

La Commissione per la prova finale esprime la propria votazione in centodecimi e può concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegua il massimo dei voti. Il voto minimo per il superamento della prova finale è sessantasei centodecimi.

Il calendario didattico del Corso di Laurea prevede gli appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico. Modalità, termini ed adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale per il conseguimento del titolo di studio sono resi noti dalla struttura didattica attraverso il proprio sito web.

Link : <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea> ( REGOLAMENTO TESI DI LAUREA e CALENDARIO SESSIONI )



## QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il piano di studio, con i titoli degli insegnamenti, la loro collocazione temporale sono riportati nel pdf allegato.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/manifesto>



## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orario>



## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/esami>



## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea>



## QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento                                         | Cognome Nome   | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|---------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | MAT/05  | Anno di       | ANALISI MATEMATICA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI | CASOLARO IVANO |       | 6       | 48  |                                  |

|     |         |                          |                                                                                                                                |                                         |    |    |    |                                                                                       |
|-----|---------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | corso<br>1               | MATEMATICA E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>                                                                                   |                                         |    |    |    |                                                                                       |
| 2.  | MAT/05  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ANALISI MATEMATICA (modulo di<br>ISTITUZIONI DI ANALISI<br>MATEMATICA E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>                        | DELLA<br>VECCHIA<br>GIOVANNA            |    | 6  | 48 |                                                                                       |
| 3.  | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | APPLICAZIONI DI GEOMETRIA<br>DESCRITTIVA E DISEGNO<br>AUTOMATICO (modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA) <a href="#">link</a> |                                         |    | 5  | 40 |                                                                                       |
| 4.  | NN      | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA<br>DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>                                                            |                                         |    | 9  |    |                                                                                       |
| 5.  | ICAR/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COSTRUZIONE DELLE OPERE DI<br>ARCHITETTURA <a href="#">link</a>                                                                | CLAUDI DE<br>SAINT MIHIEL<br>ALESSANDRO | PA | 6  | 48 |                                                                                       |
| 6.  | ICAR/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COSTRUZIONE DELLE OPERE DI<br>ARCHITETTURA <a href="#">link</a>                                                                | FRANCESE<br>DORA                        | PO | 6  | 48 |    |
| 7.  | ICAR/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | COSTRUZIONE DELLE OPERE DI<br>ARCHITETTURA <a href="#">link</a>                                                                | TERSIGNI<br>ENZA                        | RD | 6  | 48 |  |
| 8.  | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DISEGNO DELL'ARCHITETTURA<br><a href="#">link</a>                                                                              |                                         |    | 10 |    |                                                                                       |
| 9.  | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DISEGNO DELL'ARCHITETTURA<br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA) <a href="#">link</a>                                     | CERA<br>VALERIA                         | RD | 5  | 40 |                                                                                       |
| 10. | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DISEGNO DELL'ARCHITETTURA<br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA) <a href="#">link</a>                                     | DELLA CORTE<br>TERESA                   |    | 5  | 40 |                                                                                       |
| 11. | ICAR/17 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | DISEGNO DELL'ARCHITETTURA<br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA) <a href="#">link</a>                                     | SCANDURRA<br>SIMONA                     | RD | 5  | 40 |                                                                                       |
| 12. | INF/01  | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>                                                                                 | DI MARTINO<br>FERDINANDO                | RD | 3  | 24 |                                                                                       |

|     |                  |                 |                                                                                                             |                     |    |    |    |                                                                                       |
|-----|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | INF/01           | Anno di corso 1 | FONDAMENTI DI INFORMATICA <a href="#">link</a>                                                              | MAURIELLO CRISTIANO |    | 3  | 24 |                                                                                       |
| 14. | MAT/03           | Anno di corso 1 | GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>                    | DI GENNARO ROBERTA  |    | 6  | 48 |                                                                                       |
| 15. | MAT/03           | Anno di corso 1 | GEOMETRIA (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA) <a href="#">link</a>                    | PIRISI ROBERTO      |    | 6  | 48 |                                                                                       |
| 16. | L-LIN/12         | Anno di corso 1 | INGLESE <a href="#">link</a>                                                                                |                     |    | 2  |    |                                                                                       |
| 17. | MAT/05<br>MAT/03 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA <a href="#">link</a>                                          |                     |    | 12 |    |                                                                                       |
| 18. | ICAR/14          | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1 <a href="#">link</a>                                          |                     |    | 10 |    |                                                                                       |
| 19. | ICAR/14          | Anno di corso 1 | PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <a href="#">link</a> |                     |    | 6  | 60 |                                                                                       |
| 20. | ICAR/14          | Anno di corso 1 | PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <a href="#">link</a> | PICONE ADELINA      | PA | 6  | 60 |  |
| 21. | ICAR/18          | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>                                                             | BRUNETTI ORONZO     | PA | 8  | 64 |  |
| 22. | ICAR/18          | Anno di corso 1 | STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <a href="#">link</a>                                                             | CAPANO FRANCESCA    | RD | 8  | 64 |  |
| 23. | ICAR/14          | Anno di corso 1 | TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI                               | FREDA GIANLUIGI     | RD | 4  | 40 |                                                                                       |

PROGETTAZIONE  
ARCHITETTONICA 1) [link](#)

|     |         |                 |                                                                                                                                    |                       |    |   |    |                                                                                     |
|-----|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <a href="#">link</a> | GIAMMETTI MARIATERESA | PA | 4 | 40 |  |
| 25. | ICAR/14 | Anno di corso 1 | TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1) <a href="#">link</a> | GIORDANO LORENZO      |    | 4 | 40 |                                                                                     |



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

21/05/2022

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio del DiARC e con gli altri Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole superiori di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, competenze e conoscenze di base ecc.).

L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo;
- b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ([www.scuolapsb.unina.it/index.php/orientamento](http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/orientamento)) nonché, specificamente per i Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura del portale del DiARC (<http://143.225.61.126/WordPress/>).

Le attività di orientamento svolte dai Coordinatori dei Corsi di Laurea e dalla Commissione Orientamento del Dipartimento sono state numerose e diversificate.

Si è scelto di lavorare su più fronti: di partecipare alle iniziative promosse dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base e di organizzare attività ad hoc per gli studenti interessati all'offerta didattica del DiARC.

In merito alla prima sezione di eventi, il Dipartimento ha partecipato a:

UNIVEXPO (23 e 26 novembre 2021), ORIENTAPUGLIA (11-13 ottobre 2022), SALONE DELLO STUDENTE-CALABRIA (14-19 dicembre 2021), GIORNATA DI ORIENTAMENTO DELLA SPSB-TELESE (21 aprile 2022), GIORNATA DI ORIENTAMENTO TELESE-ISCHIA (26 aprile 2022), GIORNATA DI ORIENTAMENTO DELLA SPSB-MONDRAGONE (28 aprile 2022), FEDERICO II INCONTRA, (5 maggio 2022).

Il Dipartimento si è inoltre impegnato nell'organizzazione di numerosi eventi ad hoc. È stato in primo luogo realizzato un database di tutti gli istituti superiori campani e strutturata una rete proficua di contatti tra docenti del DiARC e referenti interni agli istituti che ha consentito l'organizzazione di giornate di orientamento in differenti sedi (online) e ha lasciato emergere la necessità di organizzare eventi specifici in grado di avvicinare i giovani studenti ai temi affrontati nei singoli Corsi di Studio.

Particolare riscontro sta ottenendo "FUTURI ARCHITETTI", format promosso dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base luogo di incontro e dialogo tra docenti del Dipartimento, giovani laureandi, laureati e studenti.

I primi due incontri, tenuti nel mese di gennaio e marzo hanno visto la partecipazione di circa 500 studenti.

Ogni giornata, come si evince dal calendario riportato a seguire, prevede la presenza di due chairs, che coordinano la giornata e introducono cinque giovani ospiti in grado di descrivere, attraverso le loro esperienze, la complessità dei temi trattati e lasciar emergere le specificità dei differenti Corsi di Studio. Largo spazio è dato poi alle domande e alla spiegazione dell'offerta didattica e delle modalità di accesso ai corsi di studio. Il calendario è così strutturato:

INCONTRO GENERALE | Docenti: Anna Attademo, Alberto Calderoni, Francesca Capano, Ivo Caruso, Katia Fabbicatti,

Viviana Saitto, Luigi Veronese | 21 gennaio 2022

COMUNITÀ E PROGETTO | Chairs: Ivo Caruso, Viviana Saitto | 18 marzo 2022

RICONOSCERE E PROGETTARE IL PATRIMONIO CULTURALE. ARCHITETTURA, CITTÀ E PAESAGGIO | Chairs: Francesca Capano, Luigi Veronese | 22 aprile 2022

AREE INTERNE E RURAL DESIGN | Chairs: Katia Fabbicatti | 20 maggio 2022

SOSTENIBILITÀ E NUOVE ECOLOGIE | Chair Annie Attademo | 17 giugno 2022

INCONTRO FINALE | Docenti: Anna Attademo, Alberto Calderoni, Francesca Capano, Ivo Caruso, Katia Fabbicatti, Viviana Saitto, Luigi Veronese | 15 luglio 2022

La partecipazione a Porte Aperte 2022/Architettura si presenta (15 e 17 febbraio 2022), ha consentito di riflettere infine sui possibili interazioni con i giovani futuri studenti del Dipartimento. L'evento, da sempre per occasione di confronto in presenza e di presentazione dei progetti degli studenti del DiARC, è stato quest'anno interpretato in chiave innovativa. Oltre ad essere ancora attivo Portale Aperto di Orientamento del DiARC ([www.diarc.unina.it/porteaperte](http://www.diarc.unina.it/porteaperte)), dedicato alla presentazione dei Corsi, dei servizi a disposizione dello studente, dei laboratori, delle sedi e alle FAQ degli studenti, Il Dipartimento ha partecipato alla giornata Porte Aperte Magistrali 2022, giornata di orientamento dei Corsi di Laurea Magistrale, il giorno 18 maggio 2022 e programmato un Open Day in presenza, previsto per il 10 giugno 2022.

I canali social dedicati all'orientamento (Facebook: Meet Us At Diarc; Instagram: [meetusat.diarc.unina](https://www.instagram.com/meetusat.diarc.unina)) sono costantemente monitorati e aggiornati e raggiungono tutti coloro che hanno mostrato interesse per la nostra offerta formativa in questi mesi.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio organizza attività di tutorato in maniera coordinata con il proprio Dipartimento, la Scuola Politecnica e delle Scienze di base e l'Ateneo. Tali attività hanno lo scopo di agevolare l'inserimento del singolo studente sin dai primi giorni aiutandolo ad identificare i servizi di cui può usufruire e i relativi referenti e contatti.

A inizio settembre, prima dell'inizio dei corsi viene svolto un evento di accoglienza in cui sono fornite informazioni generali sulla dislocazione delle strutture, sullo svolgimento delle lezioni e per stabilire un contatto diretto con le istituzioni universitarie e con i colleghi.

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra quelli di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso.

I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. I tutor di 'Tipo B' sono selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca mentre i tutor di 'Tipo A', in base a criteri di merito, tra gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola.

I Dipartimenti stabiliscono un calendario di Incontri di Tutorato nel corso dei quali i Tutor forniscono assistenza agli studenti di primo anno che richiedono azioni di supporto. Gli Incontri di Tutorato sono stabiliti in orario compatibile con lo svolgimento delle lezioni.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo B sono rivolti a proporre attività esercitative, di studio collettivo guidato, seminariali, ecc., finalizzate a consolidare e rafforzare l'apprendimento delle discipline di base, in particolare della matematica.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo A sono rivolti a proporre un supporto più generale sul corretto indirizzamento del proprio percorso di studi e sullo sviluppo di corrette metodologie di studio e di apprendimento.

Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti del CdS.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno del Corso di Studio sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI ([www.sinapsi.unina.it](http://www.sinapsi.unina.it)), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle 'barriere' ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.
- b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.
- c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

All'interno del CdS Triennale in Scienze dell'Architettura viene costantemente monitorato l'andamento del percorso di studi nei vari anni onde mettere in campo specifiche azioni a supporto degli studenti laddove si presentino difficoltà. Inoltre, gli incontri periodici docenti-studenti configurano un osservatorio continuo utile per intervenire con azioni mirate.

Il CdS ha infine individuato all'interno del proprio corpo docente, alcuni professori con lo specifico compito di Tutorato agli studenti.

Descrizione link: TUTOR CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tutor>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

21/05/2022

Il Corso di Studio in Scienze dell'Architettura prevede un Tirocinio formativo curricolare obbligatorio che deve essere svolto non prima del terzo anno di corso. Il Tirocinio prevede 75 ore di attività pari a 3CFU e può essere svolto in un arco di tempo di durata, di norma, non inferiore a tre mesi. Il Tirocinio costituisce un'esperienza formativa che lo studente svolge presso una struttura convenzionata con l'Università (studio professionale, ente o azienda) o presso strutture dell'Università Federico II, per sperimentare un primo approccio diretto al mondo del lavoro. Il Tirocinio ha dunque una finalità orientativa, introducendo lo studente nel mondo del lavoro attraverso un'esperienza diretta, ma anche una finalità formativa, in quanto consente di approfondire, verificare ed ampliare le proprie conoscenze nello specifico campo di interesse.

I soggetti che possono ospitare tirocinanti sono: Pubbliche Amministrazioni, Enti ed Istituzioni, Soprintendenze, aziende, imprese, studi e società professionali e di servizio, associazioni o strutture dell'Università Federico II.

Il Tirocinio può essere tirocinio extramoenia o tirocinio intramoenia a seconda che il soggetto ospitante sia esterno o interno all'Ateneo.

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa (COINOR), dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

È stata attivata dal marzo 2017 la richiesta di tirocinio digitalizzata che consente la completa sostituzione della procedura basata su modulistica cartacea con una procedura integralmente informatizzata.

Il corso di laurea in Scienze dell'Architettura ha nominato una Commissione Tirocinio con il compito di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di raccogliere e verificare, preliminarmente alla realizzazione della procedura informatizzata, le proposte di progetto formativo di Tirocinio sottoscritto dallo studente, dal tutor aziendale e da un tutor universitario.

Successivamente, nell'ambito di un colloquio finale con i tirocinanti, la Commissione accerta l'effettivo e corretto svolgimento delle attività e ratifica l'attribuzione dei crediti.

Della Commissione fanno parte docenti del CdS e un responsabile amministrativo dell'Area Didattica di Architettura della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

La Commissione si riunisce periodicamente, secondo un calendario del quale è data pubblicità sul sito del Corso di Studio.

Descrizione link: TIROCINIO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS Architettura 21\_22 - borse attivate

L'Area Didattica di Architettura fornisce assistenza ai corsi di studio per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, nonché per la mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non Erasmus, su fondi del D.M. 976/2014 (contributo ministeriale per la mobilità studenti). Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento. La selezione viene effettuata a cura della Commissione ERASMUS di Dipartimento nominata dal Direttore del Dipartimento integrata dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascun corso di studio o gruppi di corsi di studio sulla base dei criteri generali riportati in bando (merito, competenza linguistica e motivazione), seguendo le modalità e procedure definite nel regolamento per la selezione pubblicato sul sito di Dipartimento.

L' Area Didattica di Architettura cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio o dal Delegato Erasmus di Dipartimento), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti ed ai Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero. Per le mobilità Erasmus incoming, l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi degli studenti in arrivo insieme ai loro Learning Agreement, per la successiva approvazione e sottoscrizione da

parte del docente promotore dello scambio e/o del Delegato Erasmus. Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmuslike). In caso di mobilità internazionale su corsi di studio che prevedono il rilascio di titoli doppi o congiunti con atenei partner stranieri, ovvero una mobilità internazionale strutturata (con esatta indicazione nel manifesto degli studi del periodo in cui è prevista la mobilità e dei corsi da seguire, gli esami da superare e più in generale le attività da svolgere all'estero) è necessario la preventiva approvazione dell'accordo da parte della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio.

L'Area Didattica di Architettura fornisce anche assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero. Se lo stage all'estero avviene in ambito Erasmus - mobilità per tirocini (Placement), viene erogata allo studente la borsa di studio prevista, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus), che nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. Se i tirocini sono effettuati presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia (vedere sotto assistenza per tirocini e stage), lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può eventualmente fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese offerto dall'azienda/ente/istituzione ospitante. Per le mobilità Erasmus per tirocini (Placement), il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone per ciascun dipartimento un elenco di tirocini disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel dipartimento. La selezione viene effettuata a cura della Commissione Erasmus di Dipartimento nominata dal Direttore e integrata e dai promotori degli accordi in bando) che stila una o più graduatorie per ciascuna opportunità di tirocinio in bando, sulla base di criteri generali (merito, competenze specifiche richieste dall'azienda/ente/istituzione ospitante, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure definite dall'apposito regolamento di Dipartimento pubblicato sul sito.

L'Area Didattica di Architettura cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione dei tirocini da parte degli studenti assegnatari (controfirmate dal docente promotore dello scambio), e dei Training Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio e/o dal Delegato Erasmus), nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, dei tirocini residui non assegnati nella prima fase ovvero di quelli resisi disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari. I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo dei tirocini assegnati ed accettati dagli studenti ed ai Training Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Training Agreement alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e la sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio.

Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le procedure previste dagli Accordi medesimi. Per le mobilità effettuate ai sensi del DM 976/2014, l'Ateneo emana un bando annuale che indica le procedure e i tempi per l'assegnazione delle mobilità. Il sito di Ateneo pubblica e aggiorna periodicamente l'elenco degli Accordi Internazionali vigenti, con indicazione della data di stipula e la data ultima di validità nonché del nominativo del docente Responsabile Scientifico con relativo Dipartimento di appartenenza.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/-/768443-ufficio-relazioni-internazionali>

| n. | Nazione   | Ateneo in convenzione                | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo        |
|----|-----------|--------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 1  | Argentina | Universidad Nacional de Rosario      |              | 04/11/2013       | solo italiano |
| 2  | Argentina | Universidad Nacional del Litoral     |              | 13/12/2017       | solo italiano |
| 3  | Argentina | Universidad de Palermo, Buenos Aires |              | 18/09/2018       | solo italiano |

|    |                  |                                                                                     |            |                  |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| 4  | Argentina        | Universit  Nazionale di Cordoba                                                     | 27/02/2019 | solo<br>italiano |
| 5  | Belgio           | Universite de Liege                                                                 | 01/07/2019 | solo<br>italiano |
| 6  | Bolivia          | Università Escuela Militar de Ingegneria del Estado<br>Plurinacional de Bolivia     | 30/12/2015 | solo<br>italiano |
| 7  | Brasile          | Associacao Escola da Cidade de Sao Paolo                                            | 10/03/2014 | solo<br>italiano |
| 8  | Brasile          | UFPB - Universidade Federal da Paraiba                                              | 09/01/2015 | solo<br>italiano |
| 9  | Brasile          | Universidade Federal da Bahia                                                       | 09/06/2015 | solo<br>italiano |
| 10 | Brasile          | Universidade Federal de Pernambuco                                                  | 18/02/2014 | solo<br>italiano |
| 11 | Brasile          | Universidade Federal do Espírito Santo                                              | 27/03/2015 | solo<br>italiano |
| 12 | Canada           | Ryerson University                                                                  | 06/03/2019 | solo<br>italiano |
| 13 | Cile             | Pontifica Universidad Católica de Chile                                             | 27/02/2019 | solo<br>italiano |
| 14 | Cina             | Chinese University of Hong Kong School of Architecture<br>Faculty of Social Science | 30/11/2018 | solo<br>italiano |
| 15 | Corea del<br>Sud | Inge University                                                                     | 07/07/2017 | solo<br>italiano |
| 16 | Filippine        | University of Philippines Diliman                                                   | 02/04/2015 | solo<br>italiano |
| 17 | Francia          | Universit  Paris Est Marne-La-Vall e                                                | 19/02/2019 | solo<br>italiano |
| 18 | Francia          |  cole National Supérieure d'Arquecture Paris Malaquais                              | 04/03/2019 | solo<br>italiano |
| 19 | Francia          |  cole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-<br>Belleville (ENSA)            | 14/04/2016 | solo<br>italiano |
| 20 | Germania         | Fachhochschule Potsdam - University of Applied Sciences                             | 03/09/2018 | solo<br>italiano |
| 21 | Germania         | Rheinisch-Westfaelische Technishe Hochshule                                         | 22/06/2015 | solo<br>italiano |
| 22 | Germania         | Universit  HTWK - Leipzig University of Applied Sciences                            | 10/01/2018 | solo<br>italiano |
| 23 | Messico          | Universidad Autonoma de Aguascalientes                                              | 10/03/2014 | solo<br>italiano |

|    |          |                                                    |            |               |
|----|----------|----------------------------------------------------|------------|---------------|
| 24 | Messico  | Universidad Aut  noma de Ciudad Ju  rez UACJ       | 28/08/2015 | solo italiano |
| 25 | Messico  | Universidad de Monterrey                           | 01/03/2019 | solo italiano |
| 26 | Messico  | Universit   Aut  noma di Sinaloa (UAS)             | 27/02/2019 | solo italiano |
| 27 | Moldavia | Universit   Tecnica della Repubblica Moldova       | 06/12/2018 | solo italiano |
| 28 | Romania  | Universit   di Architettura ed Urbanismo Jon Mincu | 12/04/2011 | solo italiano |
| 29 | Russia   | Universit   Federale Siberiana, Krasnoyarsk        | 30/05/2018 | solo italiano |
| 30 | Spagna   | Universidad Polit  cnica de Valencia               | 25/03/2015 | solo italiano |
| 31 | Turchia  |   zyeğin   niversitesi                             | 29/03/2019 | solo italiano |
| 32 | Ungheria | University of Technology and Economics Budapest    | 16/11/2015 | solo italiano |
| 33 | Uruguay  | Universidad de la República Montevideo            | 18/04/2013 | solo italiano |



## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

21/05/2022

Il Corso di Studio organizza attivit   di orientamento in uscita in maniera coordinata con il proprio Dipartimento, con la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (SPSB) e l'Ateneo.

Ogni anno viene organizzato l'evento Magistrali@SPSB in cui vengono mostrati: l'offerta didattica delle lauree magistrali, gli sbocchi professionali e le opportunit   di tesi e tirocini. Le registrazioni Youtube di tali eventi sono reperibili anche successivamente tramite il sito della SPSB riportato nelle sezioni precedenti.

Sul sito [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)    disponibile una lista di opportunit   per tirocini extra-curricolari (i.e. post-laurea) e offerte di lavoro. Inoltre, la SPSB gestisce una piattaforma dinamica di job placement, all'indirizzo [www.jobservice.unina.it](http://www.jobservice.unina.it). La piattaforma    rivolta a studenti e aziende per favorire l'incontro tra l'offerta e la richiesta di tirocini curriculari (pre-laurea), tirocini extra-curricolari (post-laurea) e lavoro.

Allo scopo di ridurre i tempi del placement e rendere la scelta lavorativa pi   consapevole, in primavera, il corso di studi contribuisce all'evento della SPSB "Career Day@SPSB", generalmente in presenza. Durante questo evento gli studenti e i neo-laureati hanno modo di approfondire di persona i domini produttivi delle singole aziende e i profili lavorativi offerti. Inoltre, la presentazione delle opportunit   professionali e degli sbocchi lavorativi e di ricerca    promossa anche attraverso seminari tematici, organizzati dal Corso di Studi durante l'anno.

Infine, eventi specifici di formazione alle soft-skills (e.g. capacit   e competenze di comunicazione e relazionali, di preparazione all'inserimento nel lavoro) sono organizzate periodicamente.

Descrizione link: [PORTALE JOBSERVICE SPSB](#)

Link inserito: <http://www.jobservice.unina.it/it/>



## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il CdS affianca, all'attività svolta dalla Commissione Tirocini, relativa all'espletamento all'esterno o all'interno delle attività di tirocinio obbligatorie, ulteriori iniziative finalizzate alla costruzione di occasioni di contatto con il mondo del lavoro. 21/05/2022

Al fine di dare maggiore visibilità ai lavori finali di tesi degli studenti, anche per costituire una forma di presentazione individuale dei laureati utilizzabile per una prima interazione con le possibili offerte lavorative, è stata istituita una pagina sul sito web del corso di laurea ove vengono progressivamente aggiornate le informazioni circa le singole tesi di laurea (un'immagine di sintesi di ciascuna tesi ed i riferimenti del tesista indicizzate per disciplina di svolgimento del lavoro di tesi).

Inoltre si promuovono occasioni di workshop in collaborazione con aziende che lavorano sul territorio e/o con professionisti nell'ottica di una proficua interazione con il mondo del lavoro.

Descrizione link: ARCHIVIO TESI CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea/anagrafe-tesi>



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I dati del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo Federico II restituiscono, in riferimento all'anno accademico 13/09/2022 2021/2022, un numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti pari a 954 (procedura on line, periodo di compilazione: 24 Ottobre 2021 / 20 Agosto 2022).

Per quanto riguarda la sezione relativa alle aule e alle attrezzature, analizzata dalle domande q.1 e q.2, confrontata con i giudizi dell'anno precedente, individua un miglioramento sia per quanto riguarda le aule (0,57 nel 2021/2022 rispetto allo 0,38 del 2020/2021) sia per i laboratori e le attrezzature (0,57 nel 2021/2022 rispetto allo 0,42 del 2020/2021), dati che, con un percorso in miglioramento negli ultimi tre anni, sono ora quasi allineati alla mediana di Ateneo. La risposta alla domanda q.3 relativa ai servizi bibliotecari evidenzia un giudizio che migliora (0,67) rispetto a quello dell'anno precedente (0,45) e resta, come negli anni precedenti, superiore a quello della mediana di Ateneo (0,61).

I quesiti q.4, q.5, q.7 e q.13 (tutti riguardanti in qualche misura la chiarezza delle informazioni preliminari fornite dai docenti sui propri corsi) mostrano delle lievissime flessioni su risultati che, in valore assoluto, sono comunque molto buoni, mentre i quesiti q.6, q.8, q.9, q.10, q.11 relativi alla organizzazione didattica evidenziano valori non solo in linea con le mediane di Ateneo ma tutti in miglioramento, come pure avviene per il livello di soddisfazione generale degli insegnamenti (q.12) e per l'interesse per il corso (q.16). Migliora anche (da 0,40 a 0,44) la percezione della efficacia del questionario.

Anche nella sezione 'Docente' (quesiti da q.17 a q. 23) i valori della Media CdS risultano generalmente superiori (in alcuni casi in misura significativa) rispetto a quelli della annualità precedente e in linea con la Media di Ateneo, in ogni caso con una decisa prevalenza della somma delle risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Per quanto riguarda i suggerimenti indicati dagli studenti, dal riscontro con il numero di questionari compilati (954) emerge: la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (20,7%), di aumentare l'attività di supporto didattico (17,7%), di fornire più conoscenze di base (24,7%), di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (17,0%), di migliorare la qualità del materiale didattico (11,1%) e di fornirlo in anticipo (12,6%), di inserire prove d'esame intermedie (12,0%).

Percentuali minori riguardano la richiesta di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (4,0%) e di attivare insegnamenti serali (2,6%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI NTV Ateneo



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

13/09/2022

I dati AlmaLaurea 2021 (XXIV Indagine) relativi al profilo dei laureati 2021 registrano, per il CdS, un'età media alla laurea di 23,7 anni, con risultati in termini di voto molto soddisfacenti (media 107) e con un ritardo medio alla laurea pari a 1,3 anni. Il 84,4% circa degli studenti consegue il titolo di laurea entro un anno dal termine della durata legale del corso.

I laureati, a conclusione del percorso di studi, esprimono giudizi positivi sull'esperienza universitaria (93,1% con il 41,4% di 'decisamente soddisfatti'). Positivo anche il giudizio per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli altri studenti (91% il primo e 95,1% il secondo). Il giudizio da parte dei laureati sulle aule e quello sulle postazioni informatiche è in linea con quello degli anni precedenti (56,6% e 18,8% che restano tuttavia parametri da migliorare) mentre migliore è la valutazione dei servizi offerti dalle biblioteche (positiva per circa il 87,1%). I dati risentono probabilmente ancora del ricorso parziale alla DAD e andranno ri-valutati successivamente.

I laureati valutano adeguato il carico didattico e la percentuale di giudizi positivi è più elevata rispetto all'anno precedente e pari a 86,9% (somma dei 'decisamente sì' e dei 'più sì che no'). Gli studenti giudicano quindi molto positivamente il percorso di studi effettuato, dichiarando il 75,9% degli intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Una volta laureati, il 93,1% degli allievi dichiara di voler proseguire gli studi, l'82,1% con un CdS Magistrale biennale.

Ad un anno dalla laurea l'84,0% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale in quanto viene considerato il naturale proseguimento della laurea di primo livello, sia per migliorare la propria formazione culturale (33,3%), sia per migliorare la possibilità di trovare lavoro (39,7%) o perché la considerano necessaria a tal fine (19,0%). La percentuale dei laureati del CdS che lavora è pari al 24,0%, dei quali il 16,0% è contemporaneamente iscritto ad una magistrale.

Nel monitoraggio interno effettuato dal Corso di Studi vengono confermati i dati registrati da AlmaLaurea in quanto molti intendono proseguire gli studi in Architettura, talvolta nello stesso Ateneo soprattutto con la Magistrale in Progettazione Architettonica (LM4) oppure con quelle in Architecture and Heritage (LM4), Design for Built Environment (LM12) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale (LM48). Il numero di coloro che prendono in considerazione l'ipotesi di iscriversi ad un Corso di Studi Magistrale presso altro Ateneo cresce, in ragione di una differenziazione dei percorsi 3+2 su ambiti disciplinari più vari che in passato. Solo una piccola parte prevede di avviare un percorso lavorativo, traendo vantaggio della qualificazione professionale maturata nel corso del triennio.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2022

Il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso con programmazione nazionale e prevede un test selettivo di ingresso che, per l'anno accademico 2022-23 si è svolto a livello locale in modalità telematica il giorno 5 settembre 2022. Per l'a.a. 2022-23 i posti disponibili sono stati 176+4 riservati a studenti extracomunitari.

L'attrattività del Corso, al pari degli altri Corsi di Studi del Dipartimento di Architettura dell'Ateneo, è riconducibile a un bacino d'utenza sostanzialmente riferibile alla Regione Campania (95,9%) con una maggioranza di studenti residenti nella Provincia di Napoli (61,2%). La maggior parte degli studenti proviene dai licei (91,2%) - in particolare dal liceo scientifico (51,7%), classico (17,7%) e artistico (13,6%) mentre una quota minore proviene dagli istituti tecnici o da altri percorsi (8,2% da istituti tecnici). Il voto medio di diploma è 83,4.

I laureati nel 2020 risultano 147 (dai dati AlmaLaurea-XXIV indagine 2022) dei quali il 55,8% con meno di 23 anni e il 29,3% con 23-24 anni, con un voto di laurea che risulta abbastanza elevato (media 107 dai Dati AlmaLaurea).

Per quanto riguarda il percorso di studi, questo risulta sufficientemente adeguato rispetto all'impegno che gli studenti devono spendere per il conseguimento della laurea, per quanto circa il 32% degli studenti concluda il percorso in 4 anni anziché in 3. Si laurea in corso il 52,4% degli studenti. In generale i dati relativi alla Riuscita negli Studi Universitari sono in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. Non sono elevatissime - ma in crescita - le percentuali di studenti che svolgono esperienze all'estero (5,5%) o che abbiano usufruito di borse di studio (25,5%).

Confermando quanto già indicato al punto B7, sulla base di quanto rilevato da AlmaLaurea la gran parte degli studenti ad un anno dalla laurea frequenta un corso di studi magistrale e solo una piccola percentuale lavora.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2022

Il Corso di Studi in Scienze dell'Architettura, con la sua molteplicità e ricchezza disciplinare, risulta potenzialmente idoneo alla preparazione di una figura professionale, con uscita in più direzioni. Le risposte dei laureati in Scienze dell'Architettura, a un anno dalla laurea, vede solo il 8,0% dei laureati che lavora senza essere iscritto a un corso di secondo livello, cui si aggiungono il 2,3% che non è iscritto, non lavora e non cerca e il 4,0% che non è iscritto, non lavora ma cerca. Il 16,0% lavora essendo contemporaneamente iscritto a un corso di laurea di secondo livello e il 68,0% è iscritto a un corso di laurea magistrale senza lavorare.

Questo ultimo dato rende non particolarmente significativo l'esame di ulteriori dati, quantitativi e qualitativi, relativi alla efficacia della laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura in quanto la maggioranza dei laureati prosegue la formazione universitaria con una Laurea Magistrale o con Master, specializzazioni, corsi di formazione o simili. L'efficacia del Corso di Studi deve essere dunque valutata non tanto in riferimento all'ambito lavorativo, quanto piuttosto alla qualificazione e alla preparazione culturale di una prima tappa di un percorso formativo che fornisce, in tre anni, una solida formazione di base per poi consentire successivi approfondimenti in percorsi specialistici in uno dei diversi campi connessi all'architettura (progettazione, urbanistica, architettura degli interni, design, restauro). Rafforza tale valutazione il fatto che dei non occupati che dichiarano di non cercare lavoro, praticamente la totalità afferma di non farlo perché impegnato nello studio.

In ogni caso, di coloro che sono impegnati in una attività lavorativa, il 33,3% prosegue un lavoro iniziato durante gli studi e il 55,6% ha iniziato a lavorare dopo la laurea mentre il 11,1% ha cambiato la propria attività lavorativa. Il tempo medio di inizio di una attività lavorativa è di 2,2 mesi dall'inizio della ricerca e dei 3,9 mesi dalla laurea. Il Settore di attività è per il

100% quello privato e per il 27,8% l'Edilizia. L'83,3% lavora al Sud. Si tratta, in quest'ultimo caso, di un dato sostanzialmente differente da quello degli anni precedenti che potrebbe aver risentito della crisi pandemica e della maggiore difficoltà per gli spostamenti e che andrà quindi rivalutato successivamente. Un dato di misura dell'efficacia può essere considerato quello che vede il 33,3% degli intervistati che già lavoravano prima della laurea affermare che il titolo ha consentito di conseguire un miglioramento dal punto di vista economico e il 66,7% affermare che la laurea è 'molto efficace/efficace' per il lavoro svolto (cui si somma un 27,8% che afferma sia 'abbastanza efficace').

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi prevede un tirocinio curriculare di 75 ore pari a 3CFU il cui obiettivo è quello di far acquisire allo studente, al termine del suo percorso formativo, una maggiore conoscenza del mondo esterno che faciliti le scelte professionali.

Al fine di orientare gli studenti nella scelta del tirocinio, di valutare il progetto formativo all'atto della sua presentazione e il raggiungimento dei risultati attesi al termine dell'attività, è attiva presso il Corso di Studi una Commissione Tirocini, formata da docenti del CdS e da un referente amministrativo, che svolge attività in ingresso, selezionando le proposte di convenzione di tirocini provenienti dall'esterno, e in uscita, approvando la conclusione delle attività. Dal 2017 la procedura per lo svolgimento di tirocini prevede la compilazione di un format online di Ateneo che assicura la disponibilità di un tutor interno e facilita il monitoraggio dell'attività da parte della Commissione. Una volta attivati, i tirocini sono monitorati, in itinere e alla fine del percorso formativo, congiuntamente dai referenti aziendali e dai tutor accademici, in modo da verificare il raggiungimento dei risultati attesi sia per il completamento del percorso formativo del tirocinante sia per quanto riguarda le ricadute aziendali.

È stato elaborato un questionario, unitario per i Corsi di Laurea del Dipartimento di Architettura, che consente di valutare i livelli di soddisfazione reciproci registrati dai tirocinanti e dalle strutture ospitanti.

I tirocini, nel periodo 1 gennaio 2021/31 agosto 2022, si sono svolti per il 14% presso studi professionali, per il 39% presso il DiARC, per il 20% presso l'Ordine degli Architetti di Napoli, per il 13% presso Enti locali o presso strutture periferiche del MiBACT, per il 14% presso altre strutture accreditate (società di Ingegneria, Imprese, Ordine Architetti ecc.).

I risultati sono stati molto soddisfacenti e in alcuni casi hanno costituito l'avvio di un rapporto lavorativo. Nella maggior parte dei casi il tirocinio si è mostrato un utile momento formativo in cui gli allievi hanno avuto la possibilità di affacciarsi nel mondo del lavoro, prendendo reale consapevolezza delle diverse problematiche legate al mestiere dell'architetto, in riferimento agli aspetti tecnici e realizzativi, nonché burocratici e amministrativi.

Anche dal punto di vista dell'opinione dei soggetti ospitanti, non sono state registrate particolari difficoltà, esprimendo nella maggior parte dei casi un giudizio positivo sulla preparazione di base degli studenti.

Tutte le istruzioni con i relativi collegamenti alle pagine sul sito di Ateneo sono disponibili al link:

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>

Descrizione link: Tirocinio curriculare-studenti

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

21/05/2022

#### IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'ATENEO FEDERICO II

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca,
- Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo;
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ;
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo;
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo;
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti.

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

#### IL RUOLO DEL PRESIDIO DI QUALITÀ DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti. Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali: a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità; b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità; c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità. Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale

4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato;
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo;
- d) Coadiuvare il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento;

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità. Il PQA inoltre si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Descrizione link: Ulteriori informazioni sul sistema di AQ di Ateneo sono disponibili sul sito

Link inserito: <http://www.pgaunina.it/>



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/05/2022

Legenda:

CdS - Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio, sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD - Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD - Coordinatore del CdS.

CP - Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA - Presidio per la Qualità d'Ateneo.

In coerenza con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, il Coordinatore del CdS, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, etc) provvede (con il supporto di altri Docenti del CdS e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di afferenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base):

- a) all'aggiornamento del sito del CdS;
- b) al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- c) alle richieste ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- d) alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS;
- e) al monitoraggio della carriera degli Studenti;
- f) al monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti;

- g) ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- h) a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS;
- i) ad informare la Commissione Didattica del CdS in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- l) a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;
- m) ad organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;
- n) alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della Commissione Didattica del CdS e in parte pubblicati nel sito del CdS.

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2022

Il CdS pianifica e attua azioni volte al miglioramento del sistema di gestione per la qualità e delle prestazioni del CdS. In particolare:

- a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;
- b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;
- c) richieste delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;
- d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;
- e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;
- f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;
- g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;
- h) incontri con le Parti Interessate organizzati dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS: programma a cura del Dipartimento di afferenza;
- l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;
- m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;
- n) convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

Descrizione link: Sito CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>



## QUADRO D4

### Riesame annuale

21/05/2022

Il Riesame (RAM-Rapporto Annuale di Monitoraggio), processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

- Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.
- Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.
- Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.
- Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.
- Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.
- Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.
- In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il RAM viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I contenuti del RAM vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

Descrizione link: AQ CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/aq-assicurazione-della-qualita-del-cds>

|             |                       |
|-------------|-----------------------|
| ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS |
|-------------|-----------------------|

21/05/2022

Link inserito: <http://>

|             |                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                  |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Università                                       | Università degli Studi di Napoli Federico II                                                                                                              |
| Nome del corso in italiano                       | Scienze dell'architettura                                                                                                                                 |
| Nome del corso in inglese                        | Architectural sciences                                                                                                                                    |
| Classe                                           | L-17 - Scienze dell'architettura                                                                                                                          |
| Lingua in cui si tiene il corso                  | italiano                                                                                                                                                  |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | <a href="http://www.scienzearch.unina.it/">http://www.scienzearch.unina.it/</a>                                                                           |
| Tasse                                            | <a href="http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente">http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente</a> |
| Modalità di svolgimento                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                          |



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

|                                                          |                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | VISCONTI Federica                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Commissione di Coordinamento Didattico |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Architettura                           |

| N.  | CF               | COGNOME   | NOME        | SETTORE    | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|-----|------------------|-----------|-------------|------------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1.  | TTDNNA83L46L259E | ATTADEMO  | Anna        | ICAR/21    | 08/F          | RD        | 0,5  |                        |
| 2.  | BLLMNG64D58F839V | BELLOMO   | Mariangela  | ICAR/12    | 08/C          | PA        | 1    |                        |
| 3.  | BRNRNZ64M10B180S | BRUNETTI  | Oronzo      | ICAR/18    | 08/E          | PA        | 1    |                        |
| 4.  | CPNFNC66M60F839F | CAPANO    | Francesca   | ICAR/18    | 08/E          | RD        | 1    |                        |
| 5.  | DRSFPP55L11F839A | DE ROSSI  | Filippo     | ING-IND/11 | 09/C          | PO        | 0,5  |                        |
| 6.  | FRLCLR53H50F839O | FIORILLO  | Clara       | ICAR/16    | 08/D          | PA        | 1    |                        |
| 7.  | FLRNCL61S05B509H | FLORA     | Nicola      | ICAR/16    | 08/D          | PA        | 0,5  |                        |
| 8.  | FRNDRO56T54F839O | FRANCESE  | Dora        | ICAR/12    | 08/C          | PO        | 0,5  |                        |
| 9.  | GMMMTR74E50F839Q | GIAMMETTI | Mariateresa | ICAR/14    | 08/D          | PA        | 1    |                        |
| 10. | MGLMME82E51D508C | MAGLIO    | Emma        | ICAR/18    | 08/E          | PA        | 0,5  |                        |
| 11. | MRNLNS60E29A783B | MORONE    | Alfonso     | ICAR/13    | 08/C          | PA        | 0,5  |                        |
| 12. | PCNDLN66B44B776P | PICONE    | Adelina     | ICAR/14    | 08/D          | PA        | 1    |                        |

|     |                  |          |          |         |      |    |     |
|-----|------------------|----------|----------|---------|------|----|-----|
| 13. | PNOSRG58R08F839Z | PONE     | Sergio   | ICAR/12 | 08/C | PO | 0,5 |
| 14. | TRSNZE83D58E335H | TERSIGNI | Enza     | ICAR/12 | 08/C | RD | 1   |
| 15. | VRNLGU80R21F839O | VERONESE | Luigi    | ICAR/19 | 08/E | RD | 1   |
| 16. | VSCFRC71A69F839M | VISCONTI | Federica | ICAR/14 | 08/D | PA | 0,5 |

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Scienze dell'architettura

### ▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME    | NOME      | EMAIL | TELEFONO |
|------------|-----------|-------|----------|
| AMMATURO   | Federica  |       |          |
| FONTANELLA | Giovanni  |       |          |
| GAETA      | Francesca |       |          |
| LANUARA    | Federica  |       |          |
| MARIOSA    | Beatrice  |       |          |
| MELE       | Michela   |       |          |
| NOTARIELLO | Pasquale  |       |          |
| PALMIERI   | Giuseppe  |       |          |
| PARISI     | Maurizio  |       |          |
| RUSSO      | Gaia      |       |          |
| RUSSO      | Valentina |       |          |
| TESCIONE   | Chiara    |       |          |
| VISCOVO    | Giacomo   |       |          |
| VITOLO     | Gennaro   |       |          |

### ▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|------|
|---------|------|

|          |              |
|----------|--------------|
| DE TORO  | PASQUALE     |
| PERASOLE | MARIA GRAZIA |
| PICONE   | ADELINA      |
| VISCONTI | FEDERICA     |

▶

Tutor

| COGNOME    | NOME         | EMAIL | TIPO |
|------------|--------------|-------|------|
| CASTAGNARO | Alessandro   |       |      |
| CAMPI      | Massimiliano |       |      |
| RUSSO      | Valentina    |       |      |
| PICONE     | Adelina      |       |      |
| FLORA      | Nicola       |       |      |
| BELLOMO    | Mariangela   |       |      |
| DI LUGGO   | Antonella    |       |      |
| DE JOANNA  | Paola        |       |      |
| CAPONE     | Mara         |       |      |
| DI LIELLO  | Salvatore    |       |      |
| MENNA      | Giovanni     |       |      |
| FREDA      | Gianluigi    |       |      |

▶

Programmazione degli accessi

↻

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 250 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No              |

▶

Sedi del Corso

↻

**Sede del corso: Vico Forno Vecchio 36 80136 - NAPOLI**

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 20/09/2022 |
|----------------------------------------|------------|

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Studenti previsti | 250 |
|-------------------|-----|



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



|                                                |                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | N13                                                            |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1                                                              |



## Date delibere di riferimento



|                                                                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>                                                          | 05/07/2011 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>                                                            | 29/07/2011 |
| Data di approvazione della struttura didattica                                                                         | 18/02/2011 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione                                                | 23/03/2011 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento                                                     |            |



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>





## Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento                                                                                                                                                           | settori insegnamento | docente                                                                                            | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2022   | 182209953 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br>(modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA)<br><i>annuale</i>                                                               | MAT/05               | Ivano CASOLARO                                                                                     |                 | <a href="#">48</a>         |
| 2  | 2022   | 182209951 | <b>ANALISI MATEMATICA</b><br>(modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA)<br><i>annuale</i>                                                               | MAT/05               | Giovanna DELLA VECCHIA                                                                             |                 | <a href="#">48</a>         |
| 3  | 2022   | 182209954 | <b>APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO</b><br>(modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>                                        | ICAR/17              | Docente non specificato                                                                            |                 | 40                         |
| 4  | 2022   | 182209956 | <b>APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO</b><br>(modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>                                        | ICAR/17              | Docente non specificato                                                                            |                 | 40                         |
| 5  | 2022   | 182209957 | <b>APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO</b><br>(modulo di DISEGNO DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>                                        | ICAR/17              | Docente non specificato                                                                            |                 | 40                         |
| 6  | 2021   | 182209932 | <b>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | ICAR/16              | <b>Docente di riferimento</b><br>Clara FIORILLO<br><i>Professore Associato confermato</i>          | ICAR/16         | <a href="#">48</a>         |
| 7  | 2021   | 182209933 | <b>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | ICAR/16              | Fabio CASALINI                                                                                     |                 | <a href="#">48</a>         |
| 8  | 2020   | 182201412 | <b>ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO</b><br>(modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE)<br><i>semestrale</i> | ICAR/16              | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Nicola FLORA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ICAR/16         | <a href="#">60</a>         |
| 9  | 2020   | 182201414 | <b>ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | ICAR/15              | Vincenzo GIOFFRE'<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                       | ICAR/15         | <a href="#">48</a>         |
| 10 | 2022   | 182209960 | <b>COSTRUZIONE DELLE OPERE</b>                                                                                                                                         | ICAR/12              | <b>Docente di</b>                                                                                  | ICAR/12         | <a href="#">48</a>         |

| DI ARCHITETTURA<br>semestrale |      |           |                                                                                                                                                                    |         | riferimento<br>(peso .5)<br>Dora<br>FRANCESE<br>Professore<br>Ordinario                                                  |         |                    |
|-------------------------------|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 11                            | 2022 | 182209959 | <b>COSTRUZIONE DELLE OPERE<br/>DI ARCHITETTURA</b><br>semestrale                                                                                                   | ICAR/12 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Enza<br>TERSIGNI<br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a<br>L. 240/10) | ICAR/12 | <a href="#">48</a> |
| 12                            | 2022 | 182209961 | <b>COSTRUZIONE DELLE OPERE<br/>DI ARCHITETTURA</b><br>semestrale                                                                                                   | ICAR/12 | Alessandro<br>CLAUDI DE<br>SAINT MIHIEL<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                        | ICAR/12 | <a href="#">48</a> |
| 13                            | 2022 | 182209963 | <b>DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA</b><br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA)<br>semestrale                                                                     | ICAR/17 | Valeria CERA<br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a<br>L. 240/10)                                          | ICAR/17 | <a href="#">40</a> |
| 14                            | 2022 | 182209962 | <b>DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA</b><br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA)<br>semestrale                                                                     | ICAR/17 | Teresa DELLA<br>CORTE                                                                                                    |         | <a href="#">40</a> |
| 15                            | 2022 | 182209964 | <b>DISEGNO<br/>DELL'ARCHITETTURA</b><br>(modulo di DISEGNO<br>DELL'ARCHITETTURA)<br>semestrale                                                                     | ICAR/17 | Simona<br>SCANDURRA<br>Ricercatore a<br>t.d. - t.pieno<br>(art. 24 c.3-a<br>L. 240/10)                                   | ICAR/17 | <a href="#">40</a> |
| 16                            | 2020 | 182201416 | <b>DISEGNO INDUSTRIALE</b><br>semestrale                                                                                                                           | ICAR/13 | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Alfonso<br>MORONE<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)           | ICAR/13 | <a href="#">48</a> |
| 17                            | 2020 | 182201417 | <b>DISEGNO INDUSTRIALE<br/>(MODULO)</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>SINTESI FINALE IN<br>ARCHITETTURA DEGLI<br>INTERNI E DISEGNO<br>INDUSTRIALE)<br>semestrale | ICAR/13 | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Alfonso<br>MORONE<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)           | ICAR/13 | <a href="#">40</a> |
| 18                            | 2020 | 182209921 | <b>ESTIMO</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br>semestrale                                                                     | ICAR/22 | Maria<br>CERRETA<br>Professore<br>Ordinario (L.<br>240/10)                                                               | ICAR/22 | <a href="#">40</a> |
| 19                            | 2020 | 182209920 | <b>ESTIMO</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br>semestrale                                                                     | ICAR/22 | Pasquale DE<br>TORO<br>Professore<br>Associato (L.<br>240/10)                                                            | ICAR/22 | <a href="#">40</a> |

|    |      |           |                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                  |                |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 20 | 2020 | 182209922 | <b>ESTIMO</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i>                 | ICAR/22    | Giuliano POLI<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i>                                                       | ICAR/22        | <a href="#">40</a> |
| 21 | 2020 | 182209924 | <b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | ING-IND/11 | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Filippo DE<br>ROSSI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                        | ING-<br>IND/11 | <a href="#">32</a> |
| 22 | 2020 | 182209924 | <b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | ING-IND/11 | Fabrizio<br>ASCIONE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                                                           | ING-<br>IND/11 | <a href="#">32</a> |
| 23 | 2020 | 182209923 | <b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | ING-IND/11 | Diana<br>D'AGOSTINO<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i>                                                 | ING-<br>IND/11 | <a href="#">16</a> |
| 24 | 2020 | 182209923 | <b>FISICA TECNICA AMBIENTALE</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | ING-IND/11 | Francesco<br>MINICHIELLO<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                                                                      | ING-<br>IND/11 | <a href="#">48</a> |
| 25 | 2022 | 182209965 | <b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | INF/01     | Ferdinando DI<br>MARTINO<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b<br/>L. 240/10)</i>                                            | INF/01         | <a href="#">24</a> |
| 26 | 2022 | 182209966 | <b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b><br><i>semestrale</i>                                                                 | INF/01     | Cristiano<br>MAURIELLO                                                                                                                           |                | <a href="#">24</a> |
| 27 | 2020 | 182209925 | <b>FONDAMENTI DI RESTAURO</b><br><i>semestrale</i>                                                                    | ICAR/19    | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Luigi<br>VERONESE<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i>              | ICAR/19        | <a href="#">48</a> |
| 28 | 2020 | 182209926 | <b>FONDAMENTI DI RESTAURO</b><br><i>semestrale</i>                                                                    | ICAR/19    | Stefania<br>POLLONE<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i>                                                 | ICAR/19        | <a href="#">48</a> |
| 29 | 2021 | 182209936 | <b>FONDAMENTI DI URBANISTICA</b><br>(modulo di FONDAMENTI DI<br>URBANISTICA E<br>PIANIFICAZIONE)<br><i>semestrale</i> | ICAR/21    | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Anna<br>ATTADEMO<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i> | ICAR/21        | <a href="#">48</a> |
| 30 | 2022 | 182209967 | <b>GEOMETRIA</b>                                                                                                      | MAT/03     | Roberta DI                                                                                                                                       | MAT/03         | <a href="#">48</a> |

|    |      |           |                                                                                                      |         |                                                                                                                                  |         |                    |
|----|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA)<br><i>annuale</i>                          |         | GENNARO<br><i>Ricercatore confermato<br/>Università degli Studi di NAPOLI<br/>"Parthenope"</i>                                   |         |                    |
| 31 | 2022 | 182209968 | <b>GEOMETRIA</b><br>(modulo di ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA)<br><i>annuale</i>      | MAT/03  | Roberto PIRISI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)<br/>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i> | MAT/03  | <a href="#">48</a> |
| 32 | 2021 | 182209937 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2</b><br><i>semestrale</i>                            | ICAR/14 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Federica VISCONTI<br><i>Professore Associato confermato</i>                           | ICAR/14 | <a href="#">80</a> |
| 33 | 2021 | 182209938 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2</b><br><i>semestrale</i>                            | ICAR/14 | Alberto CALDERONI<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                                               | ICAR/14 | <a href="#">80</a> |
| 34 | 2021 | 182209939 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2</b><br><i>semestrale</i>                            | ICAR/14 | Camillo ORFEO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                                                   | ICAR/14 | <a href="#">80</a> |
| 35 | 2021 | 182209942 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA</b><br><i>semestrale</i>               | ICAR/12 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mariangela BELLOMO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | ICAR/12 | <a href="#">80</a> |
| 36 | 2021 | 182209941 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA</b><br><i>semestrale</i>               | ICAR/12 | Paola DE JOANNA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                                                       | ICAR/12 | <a href="#">80</a> |
| 37 | 2021 | 182209940 | <b>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA</b><br><i>semestrale</i>               | ICAR/12 | Docente non specificato                                                                                                          |         | 80                 |
| 38 | 2021 | 182209943 | <b>PIANIFICAZIONE</b><br>(modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE)<br><i>semestrale</i> | ICAR/20 | Carmen CIOFFI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                                                                   | ICAR/20 | <a href="#">48</a> |
| 39 | 2021 | 182209944 | <b>PIANIFICAZIONE</b><br>(modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E                                      | ICAR/20 | Cristina MATTIUCCI<br><i>Ricercatore a</i>                                                                                       | ICAR/20 | <a href="#">48</a> |

|    |      |           | PIANIFICAZIONE)<br><i>semestrale</i>                                                                                                                                      |         | <i>t.d. - t.pieno</i><br><i>(art. 24 c.3-b</i><br><i>L. 240/10)</i>                                              |         |                    |
|----|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 40 | 2022 | 182209971 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i>                                           | ICAR/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Adelina<br>PICONE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>        | ICAR/14 | <a href="#">60</a> |
| 41 | 2022 | 182209972 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i>                                           | ICAR/14 | <i>Docente non<br/>specificato</i>                                                                               |         | 60                 |
| 42 | 2022 | 182209973 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i>                                           | ICAR/14 | <i>Docente non<br/>specificato</i>                                                                               |         | 60                 |
| 43 | 2020 | 182201425 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA (L SINT<br/>PROG ARCH)</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>SINTESI FINALE IN<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Adelina<br>PICONE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>        | ICAR/14 | <a href="#">60</a> |
| 44 | 2020 | 182201426 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA (LAB. SINT.<br/>FIN.)</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>SINTESI FINALE IN<br>TECNOLOGIA<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>  | ICAR/14 | <i>Docente non<br/>specificato</i>                                                                               |         | 40                 |
| 45 | 2020 | 182209927 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA E URBANA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i>                                  | ICAR/14 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mariateresa<br>GIAMMETTI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | ICAR/14 | <a href="#">80</a> |
| 46 | 2020 | 182209928 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA E URBANA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i>                                  | ICAR/14 | Renato<br>CAPOZZI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                             | ICAR/14 | <a href="#">80</a> |
| 47 | 2020 | 182209929 | <b>PROGETTAZIONE<br/>ARCHITETTONICA E URBANA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA 3)<br><i>semestrale</i>                                  | ICAR/14 | Edoardo<br>CRESCI                                                                                                |         | <a href="#">80</a> |
| 48 | 2021 | 182209945 | <b>RILIEVO DELL'ARCHITETTURA<br/>E DISEGNO AUTOMATICO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                            | ICAR/17 | Massimiliano<br>CAMPI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                                         | ICAR/17 | <a href="#">64</a> |

|    |      |           |                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                       |         |                    |
|----|------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 49 | 2021 | 182209946 | <b>RILIEVO DELL'ARCHITETTURA<br/>E DISEGNO AUTOMATICO</b><br><i>semestrale</i>                                                                                        | ICAR/17 | Antonella DI<br>LUGGO<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>                                                                              | ICAR/17 | <a href="#">64</a> |
| 50 | 2020 | 182201427 | <b>SCENOGRAFIA</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                               | ICAR/16 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Clara<br>FIORILLO<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                              | ICAR/16 | <a href="#">48</a> |
| 51 | 2022 | 182209974 | <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA<br/>1</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                            | ICAR/18 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Oronzo<br>BRUNETTI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                            | ICAR/18 | <a href="#">64</a> |
| 52 | 2022 | 182209975 | <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA<br/>1</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                            | ICAR/18 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Francesca<br>CAPANO<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i> | ICAR/18 | <a href="#">64</a> |
| 53 | 2021 | 182209948 | <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA<br/>2</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                            | ICAR/18 | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b><br>Emma<br>MAGLIO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                  | ICAR/18 | <a href="#">64</a> |
| 54 | 2021 | 182209947 | <b>STORIA DELL'ARCHITETTURA<br/>2</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                            | ICAR/18 | Giovanni<br>MENNA<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                                                  | ICAR/18 | <a href="#">64</a> |
| 55 | 2020 | 182209931 | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | ICAR/09 | Gianmaria DI<br>LORENZO<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                                            | ICAR/09 | <a href="#">48</a> |
| 56 | 2020 | 182209930 | <b>TECNICA DELLE COSTRUZIONI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                                                 | ICAR/09 | Francesco<br>Paolo Antonio<br>PORTIOLI<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                             | ICAR/09 | <a href="#">48</a> |
| 57 | 2020 | 182201429 | <b>TECNOLOGIA<br/>DELL'ARCHITETTURA (LAB<br/>SINT FIN)</b><br>(modulo di LABORATORIO DI<br>SINTESI FINALE IN<br>PROGETTAZIONE<br>ARCHITETTONICA)<br><i>semestrale</i> | ICAR/12 | Eduardo<br>BASSOLINO<br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a<br/>L. 240/10)</i>                                     | ICAR/12 | <a href="#">40</a> |
| 58 | 2020 | 182201430 | <b>TECNOLOGIA<br/>DELL'ARCHITETTURA<br/>(MODULO)</b>                                                                                                                  | ICAR/12 | <b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b>                                                                                       | ICAR/12 | <a href="#">60</a> |

|    |      |           |                                                                                                                                              |         |                                                                                                       |            |                    |
|----|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
|    |      |           | (modulo di LABORATORIO DI<br>SINTESI FINALE IN<br>TECNOLOGIA<br>DELL'ARCHITETTURA)<br><i>semestrale</i>                                      |         | Sergio PONE<br><i>Professore Ordinario (L.<br/>240/10)</i>                                            |            |                    |
| 59 | 2021 | 182209949 | <b>TEORIA DELLE STRUTTURE</b><br><i>annuale</i>                                                                                              | ICAR/08 | Enrico BABILIO<br><i>Professore Associato (L.<br/>240/10)</i>                                         | ICAR/08    | <a href="#">32</a> |
| 60 | 2021 | 182209949 | <b>TEORIA DELLE STRUTTURE</b><br><i>annuale</i>                                                                                              | ICAR/08 | Andrea MONTANINO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                 | ICAR/08    | <a href="#">48</a> |
| 61 | 2021 | 182209950 | <b>TEORIA DELLE STRUTTURE</b><br><i>annuale</i>                                                                                              | ICAR/08 | Salvatore SESSA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>                  | ICAR/08    | <a href="#">80</a> |
| 62 | 2022 | 182209978 | <b>TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mariateresa GIAMMETTI<br><i>Professore Associato (L.<br/>240/10)</i> | ICAR/14    | <a href="#">40</a> |
| 63 | 2022 | 182209976 | <b>TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | Gianluigi FREDA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                  | ICAR/14    | <a href="#">40</a> |
| 64 | 2022 | 182209977 | <b>TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA</b><br>(modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1)<br><i>semestrale</i> | ICAR/14 | Lorenzo GIORDANO                                                                                      |            | <a href="#">40</a> |
|    |      |           |                                                                                                                                              |         |                                                                                                       | ore totali | 3312               |



## Offerta didattica programmata

| Attività di base                                                          | settore                                                                                     | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Discipline<br>matematiche per<br>l'architettura                           | INF/01 Informatica                                                                          | 42         | 15         | 14 -<br>16 |
|                                                                           | ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>  |            |            |            |
|                                                                           | MAT/03 Geometria                                                                            |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>    |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>GEOMETRIA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>                     |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>GEOMETRIA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>                     |            |            |            |
|                                                                           | MAT/05 Analisi matematica                                                                   |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>ANALISI MATEMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>            |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>ISTITUZIONI DI ANALISI MATEMATICA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>    |            |            |            |
| Discipline fisico-<br>tecniche ed<br>impiantistiche per<br>l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale                                                        | 8          | 8          | 8 -<br>10  |
|                                                                           | ↳ <i>FISICA TECNICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |            |
| Discipline storiche<br>per l'architettura                                 | ICAR/18 Storia dell'architettura                                                            | 24         | 16         | 16 -<br>18 |
|                                                                           | ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |            |
|                                                                           | ↳ <i>STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>                    |            |            |            |
|                                                                           |                                                                                             |            |            |            |

|                                                                 |                                                                                                                      |    |         |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|---------|
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente              | ICAR/17 Disegno                                                                                                      | 48 | 18      | 17 - 19 |
|                                                                 | ↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl |    |         |         |
|                                                                 | ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                                                    |    |         |         |
|                                                                 | ↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl |    |         |         |
|                                                                 | ↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA E DISEGNO AUTOMATICO (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl |    |         |         |
|                                                                 | ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                                  |    |         |         |
|                                                                 | ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                                  |    |         |         |
|                                                                 | ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl                                  |    |         |         |
|                                                                 | ↳ RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl                                |    |         |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 55 (minimo da D.M. 44) |                                                                                                                      |    |         |         |
| Totale attività di Base                                         |                                                                                                                      | 57 | 55 - 63 |         |

| Attività caratterizzanti              | settore                                                                                                       | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Progettazione architettonica e urbana | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana                                                                  | 64      | 26      | 26 - 28 |
|                                       | ↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 1 (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                         |         |         |         |
|                                       | ↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                        |         |         |         |
|                                       | ↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                        |         |         |         |
|                                       | ↳ PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                        |         |         |         |
|                                       | ↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                                       | ↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                                       | ↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU -                   |         |         |         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
|                                                                     | <i>semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3 (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/>                                                                                                                                                                              |    |    |         |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico                    | ICAR/19 Restauro<br><hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI RESTAURO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6  | 6  | 4 - 6   |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura              | ICAR/08 Scienza delle costruzioni<br><hr/> ↳ <i>TEORIA DELLE STRUTTURE (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl</i><br><hr/> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni<br><hr/> ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 | 16 | 14 - 16 |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale             | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica<br><hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>PIANIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ICAR/21 Urbanistica<br><hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/>                                                                         | 24 | 12 | 12 - 14 |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura<br><hr/> ↳ <i>COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>COSTRUZIONE DELLE OPERE DI ARCHITETTURA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i><br><hr/> | 26 | 14 | 13 - 15 |

|                                                                        |                                                                                             |   |           |                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------------|
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica               | ICAR/22 Estimo                                                                              |   |           |                |
|                                                                        | ↳ <i>ESTIMO (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>                                        | 8 | 4         | 4 - 6          |
|                                                                        | ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3 (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> |   |           |                |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 64)</b> |                                                                                             |   |           |                |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |                                                                                             |   | <b>78</b> | <b>73 - 85</b> |

| Attività affini                         | settore                                                                                                                  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura                                                                                     | 81      | 22      | 22 - 26 min 18 |
|                                         | ↳ <i>LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>                     |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                     |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>                                       |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                                             |         |         |                |
|                                         | ICAR/13 Disegno industriale                                                                                              |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                                                               |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>                                                      |         |         |                |
|                                         | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana                                                                             |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                     |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>                     |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                                   |         |         |                |
|                                         | ↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>                                    |         |         |                |

|                                                   |                                                                                                                 |    |         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| ICAR/15 Architettura del paesaggio                |                                                                                                                 |    |         |
| ↳                                                 | ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (3 anno) - 3 CFU - semestrale                                                        |    |         |
| ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento |                                                                                                                 |    |         |
| ↳                                                 | ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                                                 |    |         |
| ↳                                                 | ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale                                         |    |         |
| ↳                                                 | LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale |    |         |
| ↳                                                 | SCENOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                                                                       |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>                     |                                                                                                                 | 22 | 22 - 26 |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 6   | 6 - 8   |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 2   | 2 - 5   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -   | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 23  | 23 - 28 |

|                                                   |            |           |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |           |
| <b>CFU totali inseriti</b>                        | 180        | 173 - 202 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                             | settore                              | CFU |         | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|---------|-----------------------------|
|                                                                 |                                      | min | max     |                             |
| Discipline matematiche per l'architettura                       | INF/01 Informatica                   |     |         |                             |
|                                                                 | MAT/03 Geometria                     |     |         |                             |
|                                                                 | MAT/05 Analisi matematica            | 14  | 16      | 8                           |
| Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura | ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale | 8   | 10      | 8                           |
|                                                                 | ICAR/18 Storia dell'architettura     | 16  | 18      | 16                          |
| Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente              | ICAR/17 Disegno                      | 17  | 19      | 12                          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:      |                                      | 55  |         |                             |
| Totale Attività di Base                                         |                                      |     | 55 - 63 |                             |



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                                 | settore                                                                | CFU |                | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--------------------------------|
|                                                                     |                                                                        | min | max            |                                |
| Progettazione architettonica e urbana                               | ICAR/14 Composizione architettonica e urbana                           | 26  | 28             | 24                             |
| Teorie e tecniche per il restauro architettonico                    | ICAR/19 Restauro                                                       | 4   | 6              | 4                              |
| Analisi e progettazione strutturale per l'architettura              | ICAR/08 Scienza delle costruzioni<br>ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 14  | 16             | 8                              |
| Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale             | ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica<br>ICAR/21 Urbanistica    | 12  | 14             | 12                             |
| Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia | ICAR/12 Tecnologia dell'architettura                                   | 13  | 15             | 12                             |
| Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica            | ICAR/22 Estimo                                                         | 4   | 6              | 4                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:</b>   |                                                                        | 73  |                |                                |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                              |                                                                        |     | <b>73 - 85</b> |                                |



| ambito disciplinare                     | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                                         | min | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | 22  | 26  |                             |

Totale Attività Affini

22 - 26


 Altre attività  
 R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare                                                                 |                                                               | CFU<br>min | CFU<br>max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12         | 12         |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 6          | 8          |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 2          | 5          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | -          |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -          | -          |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -          | -          |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 3          | 3          |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -          | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |            |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -          | -          |
| Totale Altre Attività                                                               |                                                               | 23 - 28    |            |


 Riepilogo CFU  
 R<sup>a</sup>D

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 173 - 202  |

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Nella classe di laurea L-17 - Scienze dell'architettura è presente il solo corso di laurea in Scienze dell'architettura.

In precedenza erano presenti i corsi di laurea

- Architettura edile
- Interno architettonico e design

che sono stati successivamente disattivati.

►

Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

►

Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D