



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze dell'architettura (<i>IdSua:1591928</i>)
Nome del corso in inglese	Architectural sciences
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FLORA Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLOMO	Mariangela		PA	0,5	
2.	BRUNETTI	Oronzo		PA	1	
3.	CAFIERO	Gioconda		PA	0,5	
4.	CALDERONI	Alberto		RD	1	

5.	CAPANO	Francesca	RD	1
6.	DE TORO	Pasquale	PA	0,5
7.	FABBRICATTI	Katia	RD	0,5
8.	FLORA	Nicola	PA	0,5
9.	FREDA	Gianluigi	RD	0,5
10.	GIAMMETTI	Mariateresa	PA	1
11.	GIOFFRE'	Vincenzo	PA	0,5
12.	MAGLIO	Emma	PA	0,5
13.	PICONE	Adelina	PA	1
14.	PINTO	Maria Rita	PO	0,5
15.	POLLONE	Stefania	RD	1
16.	PONE	Sergio	PO	0,5
17.	SCANDURRA	Simona	RD	0,5
18.	VERONESE	Luigi	RD	1
19.	VISCONTI	Federica	PA	0,5

Rappresentanti Studenti	AURICCHIO MARTINA SQUILLANTE ANNA
Gruppo di gestione AQ	MARTINA AURICCHIO MARIANGELA BELLOMO PASQUALE DE TORO NICOLA FLORA GIANLUIGI FREDA ADELINA PICONE ANNA SQUILLANTE FRANCESCO VARONE
Tutor	Massimiliano CAMPI Adelina PICONE Mariangela BELLOMO Antonella DI LUGGO Paola DE JOANNA Giovanni MENNA Gianluigi FREDA Nicola FLORA



Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è finalizzato a preparare, in tre anni, un laureato 'generalista' con una solida formazione di base e un'adeguata preparazione nel campo della progettazione.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura forma laureati in grado di operare professionalmente con competenza e autonomia, dotati di conoscenza delle tecniche dell'architettura e della sua costruzione e con competenze di base nelle discipline della progettazione architettonica, del disegno e del rilievo, della storia dell'architettura, della costruzione, dell'architettura degli interni, dell'architettura del paesaggio, del disegno industriale, dell'urbanistica, del restauro, della tecnologia e cultura generale in tutti i campi dell'architettura.

La laurea in Scienze dell'Architettura si consegue al termine del Corso triennale che prevede 20 esami e l'acquisizione di 180 crediti formativi. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso, programmato a livello nazionale, ed avviene tramite test di ingresso.

Il laureato in Scienze dell'Architettura, dottore junior in Architettura, accede all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto Junior, superato il quale può iscriversi all'Albo professionale degli Architetti, sezione B e svolgere la libera professione secondo le attribuzioni disciplinate dall'art. 16, comma V, lettera a) del DPR 328/01 il quale espressamente dispone che:

«Formano oggetto dell'attività professionale degli iscritti nella sezione B, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 1, comma 2, restando immutate le riserve e attribuzioni già stabilite dalla vigente normativa:

a) per il settore 'architettura':

- 1) le attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche;
- 2) la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di metodologie standardizzate;
- 3) i rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica.»

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, con un piano di studi conforme alle disposizioni del D.M. 270/2004, offre le basi formative e il titolo utile per proseguire gli studi nei corsi di laurea magistrale in classe LM-4 miranti alla formazione dell'architetto e dell'ingegnere edile-architetto, ai sensi della direttiva 85/384/CEE. Inoltre i laureati triennali in Scienze dell'Architettura possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in altre classi, a master di primo livello e corsi di perfezionamento, secondo i relativi regolamenti.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/il-corso-di-studi> (INFO CORSO DI STUDIO)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/02/2023

Sono state attivate, nell'ambito di iniziative coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, consultazioni formali con l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli per la costituzione di una Commissione bilaterale permanente con funzioni di indirizzo sui percorsi formativi.

Si è tenuta una riunione di 'kick-off' in data 30 aprile 2014, nel corso della quale sono state delineate linee di indirizzo delle attività di consultazione periodica che preludono alla sottoscrizione di un protocollo di intesa formale. In parallelo è stata avviata la individuazione di un Panel di Partner di respiro nazionale ed internazionale, selezionati tra Aziende ed Enti che rappresentano destinatari ricorrenti dei laureati provenienti dall'Ateneo Fridericiano, dai quali raccogliere opinioni sulla qualificazione dei nostri laureati e stagisti e con i quali condividere l'impegno della riprogettazione e 'manutenzione' periodica dei percorsi formativi.

Sono state avviate consultazioni con le Istituzioni che lavorano sul territorio, con le associazioni di categoria e le organizzazioni rappresentative delle professioni che hanno espresso parere favorevole sul corso di laurea nell'impostazione complessiva, relativamente agli insegnamenti ed ai corsi erogati, rilevando al contempo una prevalenza degli aspetti teorici e una certa carenza di conoscenze applicative dovuta alla mancanza di esperienza pratica.

In tal senso il corso di laurea si è avvalso delle sollecitazioni emerse nell'ambito dei numerosi incontri tenutisi in riferimento all'accordo di collaborazione stipulato tra l'ACEN e l'Università di Napoli "Federico II", promuovendo specifiche attività volte a completare e rafforzare la formazione degli studenti sul versante operativo attraverso una serie di esperienze integrative tese a connettere teorie e prassi. Tali attività, svolte in collaborazione tra l'Università e il mondo dell'impresa si sono articolate in un Ciclo di Incontri Seminariali e visite in Cantiere che hanno visto la partecipazione di imprenditori, direttori tecnici di impresa e professionisti ed hanno avuto come obiettivo quello di specificare l'apporto formativo attraverso il riferimento a casi concreti.

Nell'ambito di un nuovo incontro tenutosi il giorno 3 aprile 2014 presso la sede dell'ACEN con il Direttore Generale si è stabilito di promuovere ulteriori attività con l'obiettivo di creare una maggiore permeabilità tra il mondo dell'accademia e quello della professione. Anche dalla consultazione con l'Ordine degli Architetti di Napoli e Provincia in data 2 aprile 2014 in riferimento all'offerta formativa del corso di laurea, sono emerse considerazioni legate al potenziamento delle discipline professionalizzanti nell'ottica di favorire approcci meno teorici e maggiormente rivolti agli aspetti pratico-applicativi dell'architettura.

Inoltre anche per quanto riguarda il confronto con le Istituzioni sono stati avviati colloqui con la Soprintendenza ai Beni Architettonici di Napoli e Provincia, anche in relazione ai numerosi tirocini recentemente attivati e svolti dagli studenti del corso di studi, i cui esiti sono stati discussi nell'ambito dell'incontro con il Soprintendente tenutosi il 10 aprile 2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Dal novembre 2017, è stato istituito, presso il Dipartimento di architettura della Università degli Studi di Napoli "Federico II" un Comitato di Indirizzo. Del Comitato di Indirizzo fanno parte, oltre ai Coordinatori dei Corsi di Laurea e al Presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento, rappresentanti di soggetti pubblici (enti locali, strutture periferiche del MiC) e privati (Aziende, Associazioni, Fondazioni, Ordine degli ArchitettiPPC). Il Comitato di Indirizzo ha il compito, per ogni Corso di Laurea e Corso di Laurea Magistrale del Dipartimento, di migliorare il quadro informativo sulla domanda di professionalità nel mercato del lavoro e di formalizzare il confronto con le Parti che, pur esterne all'Università, sono portatrici di interessi nei confronti dei percorsi formativi universitari evidenziando, in particolare, esigenze e fabbisogni così come espressi dal mondo della professione e dal contesto socio-economico in cui i Corsi sono inseriti. L'istituzione del Comitato di Indirizzo risponde alle indicazioni dei DM n. 509 del 3/11/1999 "Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei" e n. 115 del 08/05/2001 "Programmazione del sistema universitario per il triennio 2001-2003", che hanno richiesto agli Atenei di dotarsi di un sistema di valutazione costante della qualità – per quanto concerne sia l'organizzazione sia i risultati della didattica – e di occuparsi del coordinamento col mondo esterno, con particolare attenzione all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il Comitato di Indirizzo del DiARC si riunisce di norma una volta all'anno.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito, l'ultima volta, in data 25 maggio 2022.

Sono stati oggetto di discussione nell'incontro:

- le figure dell'architetto, del pianificatore, del designer e del conservatore nell'attuale mercato del lavoro;
- il contributo del Comitato di Indirizzo all'innovazione dei contenuti formativi: temi emergenti e proposte.

La Composizione del Comitato di Indirizzo e il regolamento del suo funzionamento sono nel PDF allegato.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO E COMPOSIZIONE DEL CI DEL DiARC

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Architetto Junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, con un piano di studi conforme alle disposizioni del D.M. 270/2004, consente al laureato (l'architetto junior) di iscriversi all'Albo professionale degli Architetti-Sezione B.

Il laureato in Scienze dell'Architettura dispone di un'adeguata preparazione multidisciplinare, di strumenti pratico-teorici e ampie conoscenze per svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione vigente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e di architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza. Il laureato in Scienze dell'Architettura collabora alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche e può svolgere in autonomia attività quali il rilievo diretto e strumentale sull'edilizia contemporanea e storica e la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione relative a costruzioni civili semplici e interventi di manutenzione e riqualificazione del costruito con l'uso di metodologie standardizzate.

Si tratta, in sintesi, di una figura professionale con un taglio fortemente polivalente, capace di operare in autonomia, ma anche di collaborare in gruppi di lavoro più ampi e multidisciplinari, di comprendere i problemi della progettazione alle diverse scale, il loro impatto fisico, economico e sociale, nell'articolato lavoro di concezione e realizzazione dell'architettura nonché di riqualificazione e di recupero del costruito esistente.

competenze associate alla funzione:

Con le conoscenze acquisite e le competenze maturate all'interno del percorso formativo, il laureato in Scienze dell'Architettura sarà in grado di proporre soluzioni adeguate e coerenti al problema affrontato, con consapevolezza culturale e competenza tecnica nonché dimostrare capacità di lettura critica dei contesti a livello spaziale e, quindi, di contestualizzazione del progetto in modo appropriato rispetto alle diverse scale d'intervento, anticipando le ripercussioni che le trasformazioni proposte possono indurre sugli assetti spaziali e sociali e argomentando gli obiettivi e le ragioni delle scelte ai diversi livelli, comunicando i risultati dell'attività di analisi e di progettazione con strumenti adeguati, anche innovativi.

sbocchi occupazionali:

I laureati triennali in Scienze dell'Architettura hanno al termine del loro percorso, acquisito le competenze adeguate ad aprire loro un'ampissima gamma di possibilità qualora decidano di continuare il loro percorso formativo universitario in quanto

- possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in Classe LM-4 (iscrizione riservata ai laureati della Classe in Scienze dell'Architettura), conseguendo il titolo di laurea equipollente alla laurea quinquennale a ciclo unico e la possibilità di iscriversi all'Albo professionale degli Architetti Sezione A;
- possono iscriversi a corsi di laurea magistrale in altre classi; a titolo esemplificativo ma non esaustivo nei campi del Design, dell'Urbanistica, dell'Ingegneria Edile;
- possono frequentare master di primo livello e corsi di perfezionamento e/o professionalizzanti e altri percorsi formativi.

Il laureato in Scienze dell'Architettura potrà svolgere le attività professionali consentite dalla legislazione corrente presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria e architettura, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza.

Gli sbocchi professionali del laureato in Scienze dell'architettura consistono in attività da svolgere presso studi professionali, società di architettura e ingegneria, imprese ed enti pubblici, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie, comprese le opere pubbliche e in attività, che possono essere svolte in autonomia, quali il rilievo diretto e strumentale sull'edilizia contemporanea e storica e la progettazione, la direzione dei lavori, la vigilanza, la misura, la contabilità e la liquidazione, relative a costruzioni civili semplici e interventi di manutenzione e riqualificazione del costruito con l'uso di metodologie standardizzate. DPR 328/2001 (art.16)

<http://www.professionearchitetto.it/news/notizie/17134/Competenze-dell-architetto-iunior-chiarimenti-dal-Consiglio-Nazionale-degli-Architetti>

<http://www.normattiva.it/uri-res/N2Ls?urn:nir:presidente.repubblica:decreto:2001;328>



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/02/2023

L'accesso al Corso di Studio in Scienze dell'Architettura è consentito agli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore ed è programmato a livello nazionale. I test somministrati agli studenti definiscono gli ambiti disciplinari nei quali è richiesta una conoscenza specifica (il cui livello è comunque legato a quello previsto dai programmi ministeriali per il conseguimento del diploma di scuola secondaria): ragionamento logico, storia e cultura generale, comprensione di testi, disegno e rappresentazione, fisica e matematica. È inoltre necessaria una buona capacità di espressione (scritta e orale) in lingua italiana.

Si accede al Corso di Studi in Scienze dell'Architettura dopo aver sostenuto una prova programmata a livello nazionale (test di ingresso). I posti disponibili sono decretati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). La prova di ammissione è regolata con Decreto del Rettore della Università degli Studi di Napoli "Federico II" che ne stabilisce data e modalità.

In caso di verifica non positiva dell'adeguata preparazione iniziale descritta tramite l'indicazione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS, la Commissione di Coordinamento Didattico assegna, all'inizio di ciascun anno accademico, specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/04/2023

Si accede al Corso di Studi in Scienze dell'Architettura dopo aver sostenuto una prova programmata a livello nazionale (test di ingresso). I posti disponibili sono decretati dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). La prova di ammissione è regolata con Decreto del Rettore della Università degli Studi di Napoli "Federico II" che ne stabilisce data e modalità.

In caso di verifica non positiva dell'adeguata preparazione iniziale descritta tramite l'indicazione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS, la Commissione di Coordinamento Didattico assegna, all'inizio di ciascun anno accademico, specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) indicando le modalità di verifica da soddisfare entro il primo anno di corso.

Le modalità e i contenuti delle prove ed il numero dei posti disponibili per le immatricolazioni (180 posti richiesti) per l'anno accademico 2023-24 saranno definiti con successivi decreti, a seguito delle decisioni assunte dal MIUR a livello nazionale. Successivamente alla pubblicazione del decreto del MUR, i candidati potranno iscriversi per partecipare al test rispettando le modalità e le scadenze che saranno indicate nel Bando di selezione per l'ammissione ai corsi di laurea e laurea magistrale a ciclo unico finalizzati alla formazione di Architetto a.a. 2023/24.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento> (ORIENTAMENTO IN INGRESSO)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del CdS prevede, tra gli obiettivi specifici, coerentemente con gli obiettivi qualificanti la Classe L-17, inizialmente l'acquisizione di conoscenze nelle discipline matematiche, storiche, tecnologiche e della rappresentazione, propedeutiche al conseguimento di ulteriori conoscenze riguardanti le componenti strutturali e impiantistiche, tecnologico-ambientali del progetto al fine di maturare, nel corso dei tre anni, capacità di controllo della forma e dello spazio architettonico attraverso metodologie e tecniche proprie della composizione architettonica e urbana.

Contribuiscono alla preparazione di un laureato in grado di comprendere e saper fare tutto quanto occorre per collaborare alla produzione dell'opera architettonica, alla pianificazione e al progetto sull'esistente, del paesaggio e degli interni, nell'ambito delle attribuzioni consentite dalla legislazione vigente per l'architetto junior, le conoscenze acquisite e le competenze maturate negli ambiti disciplinari:

- della Progettazione architettonica e urbana
- della Tecnologia dell'Architettura
- dell'Analisi e progettazione strutturale dell'architettura
- della Progettazione Urbanistica e pianificazione territoriale
- del Restauro architettonico
- dell'Estimo per l'architettura e l'urbanistica

ulteriormente integrate da quelle acquisite e maturate nell'ambito delle Attività Formative affini e integrative e 'fondate' su quelle che provengono dalle discipline di base (Storia dell'Architettura, Disegno e rappresentazione, Discipline matematiche e fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura)

La laurea in Scienze dell'Architettura si consegue al termine del corso triennale che prevede 20 esami e l'acquisizione di 180 crediti formativi. L'accesso al Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso, programmato a livello nazionale, e avviene tramite test di ingresso che si svolge a livello locale.

Il Corso di Laurea è organizzato seguendo un percorso didattico che, verticalmente sui tre anni, parte dal fornire le conoscenze di base, consolida i fondamenti del progetto nella sua natura intrinsecamente interdisciplinare, fornisce gli strumenti per integrare le discipline all'interno dell'esperienza della didattica laboratoriale.

L'articolazione didattica è ricca e composita e prevede corsi mono-disciplinari a prevalente didattica frontale, corsi integrati nei quali sperimentare il confronto tra saperi, laboratori nei quali 'apprendere facendo'. Le attività laboratoriali, in particolare, consentono allo studente di maturare sui temi del progetto e costituiscono il luogo di verifica delle conoscenze acquisite e dello sviluppo di competenze di tipo integrato.

Il primo anno mira dunque a fornire all'allievo-architetto lo "strumentario di base per la conoscenza e l'ideazione dell'architettura" attraverso le discipline di base, i fondamenti della costruzione e una prima esperienza laboratoriale di avvicinamento al progetto, integrata con i fondamenti della concezione strutturale.

Il secondo anno consolida verticalmente le discipline di base e approfondisce lo "strumentario del progetto di architettura" dando centralità ad alcune discipline caratterizzanti. Il terzo anno è quello in cui lo studente, in misura via via più autonoma costruisce le sue "proiezioni" verso l'esterno, avendo a disposizione, in particolare nel secondo semestre, un Insegnamento a scelta delle discipline affini o integrative e un Atelier di fine corso, nel quale si integrano due differenti discipline.

comprensione	acquisito “CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE” relative alla molteplicità dei settori che connotano il sapere dell'architetto: • la matematica, con i propri aspetti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi finalizzati alla comprensione degli statuti e dei temi delle discipline dell'area della analisi e progettazione strutturale per l'architettura; • la storia dell'architettura e delle teorie dell'architettura e delle belle arti, al fine di costruire un patrimonio di conoscenze utili alla contestualizzazione delle opere di architettura e alla comprensione della loro struttura; • la rappresentazione intesa come strumento di conoscenza, rappresentazione e comunicazione proprio dell'architetto; • gli aspetti distributivi, tipologici e morfologici dell'opera di architettura con l'obiettivo di garantire la qualità dello spazio architettonico, secondo i principi della composizione architettonica, declinati anche alla scala urbana e anche per quanto attiene la progettazione degli interni e della architettura del paesaggio; • le discipline tecnologiche, della produzione edilizia e le discipline estimative secondo gli aspetti teorico-scientifici, metodologici ed operativi propri dei diversi settori che contribuiscono alla definizione del progetto alle diverse scale; • la progettazione strutturale e quella fisico-tecnica e impiantistica; • l'urbanistica nei suoi aspetti teorici e nella sua evoluzione nel tempo nonché le tecniche della pianificazione integrate con i nuovi strumenti di lettura del territorio e della città; • i fondamenti teorici del restauro e i principi della sua pratica. Le attività formative che contribuiscono a soddisfare la conoscenza e la capacità di comprensione sono innanzitutto quelle “di base”: in particolare le discipline matematiche, le discipline storiche e quelle della rappresentazione. Naturalmente concorrono al completamento di questo aspetto della formazione anche le altre attività, non escluse quelle più strettamente applicative e comunque destinate al “fare progetto”. In ciascuna di esse è, infatti, presente una consistente struttura teorica che sviluppa nello studente “conoscenza e capacità di comprensione”. Nello specifico gli strumenti didattici sono costituiti dalle lezioni ex cathedra e della attività di studio e di ricerca alle quali viene indirizzato lo studente. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	La “CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE” si realizza soprattutto nelle strutture didattiche che affrontano la pratica del progetto. In questa logica rivestono particolare importanza i laboratori intesi come momento di applicazione delle conoscenze, anche di base, alla pratica progettuale comunque intesa in un necessario rapporto di circolarità ermeneutica con le relative teorie e principi. I laboratori sono talvolta la sede della integrazione tra più discipline, talvolta necessari momenti di approfondimento mono-disciplinare. In particolare il ‘modello didattico’ prevede al primo anno il coinvolgimento nella didattica laboratoriale delle discipline della rappresentazione (in forma integrata) e delle progettazione architettonica e urbana integrata con le discipline strutturali mentre al secondo anno i laboratori mono-disciplinari (progettazione architettonica e urbana, discipline dell'area tecnologica, architettura degli interni) costituiscono un momento di necessario approfondimento dei relativi statuti teorici e strumentazioni metodologiche e applicative. Al terzo anno la progettazione architettonica e la pianificazione urbanistica trovano un ulteriore significativo momento di integrazione, rispettivamente con l'estimo e il data analysis nella direzione di realizzare un significativo avvicinamento alla pratiche per l'attuazione	

dell'architettura. L'insegnamento mono-disciplinare a scelta e l'Atelier di fine corso a scelta sviluppano aspetti applicativi offrendo allo studente la possibilità di indirizzare il suo percorso formativo successivo o l'ambito lavorativo.

I laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per sviluppare "CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE": la parte applicativa ha, infatti, un ruolo determinante e vede gli studenti impegnati in aula nella elaborazione del progetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo ma anche attraverso tutta l'attività in aula.

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso didattico lo studente avrà acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione relative alla molteplicità dei settori che connotano il sapere dell'architetto:

- la matematica e le altre scienze di base, con i propri aspetti teorico scientifici oltre che metodologico operativi
- la storia dell'architettura, dell'edilizia, delle teorie dell'architettura e delle belle arti
- gli aspetti distributivi, tipologici e morfologici con l'obiettivo di garantire l'efficienza e la qualità degli spazi architettonici anche per quanto attiene la progettazione degli interni
- le discipline tecnologiche e della produzione edilizia, le discipline estimative e quelle giuridiche; il tutto secondo gli aspetti teorico scientifici, metodologici ed operativi propri dei diversi settori
- l'architettura del paesaggio e le altre attività concernenti la trasformazione dell'ambiente e del territorio
- la progettazione strutturale e quella fisico-tecnica e impiantistica,
- la rappresentazione, con gli strumenti e le forme proprie dell'architetto
- l'urbanistica e delle tecniche della pianificazione
- la teoria e pratica del restauro architettonico
- l'insieme delle problematiche connesse alla organizzazione di imprese e aziende, alle regolamentazioni e alle procedure necessarie per realizzare progetti di edifici, all'etica e alla deontologia professionale.

Le attività formative che contribuiscono a soddisfare la conoscenza e la capacità di comprensione sono fondamentalmente quelle "di base": in particolare le discipline matematiche e le discipline storiche. Naturalmente concorrono al completamento di questo aspetto della formazione anche le altre attività non escluse quelle più strettamente applicative e comunque destinate al "fare progetto". In ciascuna di esse è infatti presente una consistente struttura teorica che sviluppa nello studente "conoscenza e capacità di comprensione". Nello specifico gli strumenti didattici sono costituiti dalle lezioni ex cathedra e dalla attività di studio e di ricerca alle quali viene indirizzato lo studente. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto nelle strutture didattiche che affrontano la pratica del progetto. In questa logica rivestono particolare importanza i cinque laboratori didattici pluridisciplinari che sviluppano nello studente la capacità di riversare nella pratica progettuale le conoscenze maturate nelle altre strutture didattiche.

I settori disciplinari coinvolti nei laboratori sono: la progettazione architettonica e urbana, la tecnologia, le discipline strutturali, l'estimo, le discipline fisico-tecniche e impiantistiche. Altri settori pur collocati all'interno di corsi

monodisciplinari o integrati sviluppano aspetti applicativi e contribuiscono a soddisfare quanto richiesto dal descrittore: l'architettura del paesaggio, il disegno industriale, l'architettura degli interni, la rappresentazione, il restauro, l'urbanistica e la pianificazione. Come detto i laboratori rappresentano le strutture didattiche d'elezione per quanto in oggetto: la parte applicativa ha infatti un ruolo determinante e vede gli studenti impegnati in aula nella elaborazione del progetto. Nei corsi monodisciplinari e integrati le attività di ricerca e le esercitazioni completano la risposta al descrittore in oggetto. La verifica dell'apprendimento avviene attraverso l'attività in aula, le esercitazioni, le prove intercorso e l'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I temi della storia dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni lo studente, attraverso lezioni teoriche, seminari e sopralluoghi, e attraverso l'analisi di riferimenti bibliografici basilari, ed altri strumenti di analisi e lettura conosce la storia e la teoria dell'architettura e ne comprende la relazione con il progetto di architettura nei diversi tempi e nei diversi luoghi. La conoscenza e la capacità di comprensione della storia dell'architettura deriva da approfondimenti legati all'analisi di culture architettoniche e di iter progettuali, alla lettura di tipi, di forme, di sistemi e tecniche costruttive, di linguaggi architettonici fino alla lettura del patrimonio architettonico del Moderno.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità critiche e la capacità di riconoscere il valore dell'architettura, le relazioni tra le discipline storiche e la progettazione architettonica, la lettura e il rilievo del costruito storico, e di quello contemporaneo necessarie per il progetto di conservazione e restauro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 [url](#)

I temi della composizione e della progettazione architettonica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso lezioni teoriche, seminari, sopralluoghi, attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni compositive (distributive, tipologiche, morfologiche e linguistiche) che sono alla base del progetto di architettura e delle sue diverse articolazioni tematiche e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di complessità del progetto di architettura alle diverse scale. La capacità di applicare alcune delle conoscenze acquisite in questo ambito si concretizza nelle attività progettuali di Laboratorio nei diversi anni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA*) [url](#)

FORME E CARATTERI DELLA CITTA' [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di ATELIER 4*) [url](#)

PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (*modulo di ATELIER 2*) [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

I temi della costruzione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari e attività di laboratorio, lo studente conosce le questioni tecnologiche e costruttive legate in particolare agli aspetti esecutivi del progetto di architettura anche in relazione all'impiego dei sistemi costruttivi e ai temi del recupero edilizio e ne comprende l'intreccio con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente gli aspetti tecnologici e costruttivi del progetto di architettura e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con i diversi gradi di approfondimento esecutivo del progetto di architettura, alle diverse scale e nei diversi ambiti della sua applicazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT [url](#)

CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT [url](#)

CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

PROGETTAZIONE DIGITALE DI SISTEMI TECNOLOGICI (*modulo di ATELIER 1*) [url](#)

PROGETTAZIONE TECNOLOGICA PER L'AMBIENTE COSTRUITO (*modulo di ATELIER 2*) [url](#)

I temi della concezione strutturale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni in aula, lo studente conosce le questioni legate alla concezione e al calcolo delle strutture come elementi integranti dell'elaborazione del progetto architettonico nei diversi ambiti della sua applicazione e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla formazione del progetto architettonico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare le conoscenze teoriche e metodologiche legate agli aspetti strutturali del progetto di architettura e la capacità di produrre elaborati progettuali. Con riferimento alla concezione strutturale, sviluppa la capacità di scelta critica dei materiali, delle tipologie e delle dimensioni di primo tentativo (pre-dimensionamento) da assegnare al sistema strutturale e ai suoi elementi componenti

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (*modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

I temi dell'Energetica Ambientale

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le relazioni energetiche che intercorrono tra ambiente confinato, involucro edilizio ed ambiente esterno, con riferimento ai differenti contesti in cui le suddette relazioni si possono configurare. Lo studente deve mostrare dimestichezza con i principali parametri fisici descrittivi delle condizioni di comfort ambientale, alla base della progettazione termotecnica ed impiantistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di verificare e dimensionare semplici componenti dell'involucro edilizio, ai fini del contenimento delle dispersioni termiche e del controllo dell'irraggiamento solare; deve inoltre mostrare capacità di valutare la correttezza di possibili soluzioni con riferimento al comportamento termico ed energetico del sistema edificio-impianti, nonché consapevolezza nell'applicare modelli di calcolo, in sintonia con il progetto architettonico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI ENERGETICA AMBIENTALE [url](#)

I temi della matematica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base di Analisi Matematica e Geometria Analitica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa le capacità logiche e la conoscenza analitica delle forme, necessarie per la formazione dell'architetto, indispensabili per un corretto apprendimento delle discipline tecnico-scientifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA (*modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE*) [url](#)

ANALISI MATEMATICA (*modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE*) [url](#)

GEOMETRIA (*modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE*) [url](#)

GEOMETRIA (*modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE*) [url](#)

I temi del rilievo e della rappresentazione dell'architettura

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni e sopralluoghi lo studente conosce le teorie e le tecniche di rilievo e di rappresentazione dell'architettura, comprendendone le specificità applicative in riferimento alle tecniche tradizionali ed alle evoluzioni più recenti legate all'uso delle nuove tecnologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di interpretare i disegni di architettura e di produrre elaborazioni grafiche attraverso varie tecniche di rappresentazione, nonché la capacità di leggere e rilevare il costruito nelle sue diverse articolazioni e alle varie scale. Tali capacità vengono applicate all'interno dei laboratori di progettazione, di costruzione, di restauro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (*modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA*) [url](#)

RILIEVO E DISEGNO DIGITALE PER L'ARCHITETTURA [url](#)

I temi dell'economia e della valutazione

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali e seminari, lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti economici e della valutazione del progetto architettonico e urbano, e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla loro definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di applicare all'attività progettuale, nelle sue diverse articolazioni, le conoscenze di carattere estimativo e valutativo, confrontandosi con i diversi gradi di complessità e con i diversi ambiti di applicazione dei progetti architettonici e urbani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTIMO URBANO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI (*modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA*) [url](#)

I temi dell'urbanistica, della pianificazione, del diritto urbanistico

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso lezioni frontali e seminari di approfondimento, lo studente analizza le tematiche dell'urbanistica e della pianificazione territoriale, esplorandone gli aspetti teorici e metodologici, le connotazioni giuridiche e le applicazioni pratiche, con la finalità di comprendere le relazioni con le diverse discipline che concorrono alla formazione di piani, politiche e progetti, sia a scala urbana, che territoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di utilizzare le conoscenze analitiche e interpretative acquisite durante il corso per metterle al servizio di esercizi di progettazione e pianificazione urbanistica mirati ad affrontare la complessità teorica e metodologica delle questioni e dei temi che gli vengono poste dalla scala urbana e territoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

FONDAMENTI DI URBANISTICA [url](#)

PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (*modulo di LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS*) [url](#)

I temi del restauro

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve:

- dimostrare di conoscere e saper interpretare i contesti storici e i protagonisti che hanno segnato l'evoluzione delle teorie e della prassi del restauro architettonico e urbano a partire dall'antichità classica al dibattito disciplinare attuale;
- dimostrare di conoscere i principali progetti e interventi che testimoniano l'evoluzione delle teorie e della prassi del restauro architettonico e urbano nel corso dei secoli;
- dimostrare di sapere elaborare discussioni anche complesse concernenti i processi che hanno condotto a una progressiva acquisizione dei valori del patrimonio costruito nel corso dei secoli;
- dimostrare di conoscere criticamente gli orientamenti contemporanei del dibattito disciplinare in materia di restauro;
- dimostrare di conoscere gli aspetti connessi alle specificità del cantiere storico con particolare attenzione alle caratteristiche materico-costruttive;
- dimostrare di riconoscere i fattori di vulnerabilità, di danno e di degradazione che interessano il patrimonio costruito storico.

Il percorso formativo intende trasferire le conoscenze e gli strumenti metodologici e tecnici di base necessari per analizzare e comprendere l'evoluzione delle teorie e della prassi del restauro architettonico e urbano in rapporto al dibattito disciplinare contemporaneo, nonché interpretare criticamente le caratteristiche materico-costruttive del patrimonio costruito storico, le principali vulnerabilità e le forme di danno. Tali strumenti, corredati da esemplificazioni e dall'approfondimento di casi specifici nel corso dei secoli e nell'attualità, consentiranno allo studente di comprendere le specificità di ciascuna fabbrica stratificata nella sua processualità, da interpretare quale sintesi di una sedimentazione storica di interventi trasformativi/conservativi, attuati con diversi gradi di consapevolezza dei valori culturali che essa veicola e in ragione della progressiva evoluzione della sensibilità nei confronti del patrimonio costruito.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare:

Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di rielaborare criticamente, con buona padronanza della cronologia storica,

l'evoluzione delle teorie e della prassi del restauro architettonico e urbano, acquisendo la capacità di porsi in dialettica con gli orientamenti attuali e di elaborare una personale visione critica in linea con l'impianto metodologico scientificamente condiviso dalla disciplina del Restauro. Lo studente deve dimostrare, inoltre, di sapere riconoscere criticamente i caratteri peculiari del cantiere storico di costruzione, individuando, inoltre, le manifestazioni di danno che interessano il patrimonio costruito storico. L'autonomia di giudizio viene progressivamente affinata e verificata attraverso le attività in aula, i sopralluoghi e l'esame finale.

Abilità comunicative

Lo studente deve essere in grado di esporre e argomentare, con buona padronanza della cronologia e della terminologia specifica, l'evoluzione delle teorie e della prassi del restauro architettonico e urbano, nonché le specificità del cantiere storico di costruzione ponendola sempre in relazione con i contesti storici e geografici di riferimento e, in senso più generale, con la storia della cultura. Lo studente deve essere in grado di esprimersi con linguaggio chiaro e di saper rapportare le conoscenze acquisite alle problematiche contemporanee di restauro e conservazione.

Capacità di apprendimento

Lo studente deve acquisire un'adeguata capacità di apprendimento che gli consenta di ampliare le proprie conoscenze attraverso la consultazione di fonti bibliografiche diversificate e la partecipazione a seminari, conferenze, workshop anche internazionali offerti dal Dipartimento o all'esterno. Al termine del percorso lo studente deve essere in grado di poter applicare proficuamente e criticamente le proprie conoscenze al successivo percorso laboratoriale nel campo del Restauro previsto dall'ordinamento didattico del biennio specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

PROGETTO DI RESTAURO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO (*modulo di ATELIER 3*) [url](#)

I temi del progetto di interni

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula e attività di Laboratorio lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del progetto di interni e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di strutturare teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale e di produrre elaborati progettuali confrontandosi con le specificità del progetto di interni in relazione ai diversi gradi di complessità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI INTERNI [url](#)

PROGETTO DELL'INTERNO ARCHITETTONICO NELL'ESISTENTE (*modulo di ATELIER 3*) [url](#)

SCENOGRAFIA [url](#)

I temi del Disegno industriale

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti del Design industriale e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua

definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare il progetto di Design strutturando teoricamente e metodologicamente l'attività progettuale mettendo in relazione la conoscenza dei materiali e le specifiche tecnologie di produzione, dando luogo ad elaborati progettuali capaci di confrontarsi con i diversi gradi di complessità della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN PER LA FABBRICAZIONE DIGITALE (*modulo di ATELIER 1*) [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

I temi della informatica

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali ed esercitazioni, lo studente sviluppa la conoscenza e la capacità di comprensione degli elementi di base dei principali software in uso nelle discipline di architettura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la conoscenza dei principali software basati sui sistemi informativi territoriali e sulla modellazione solida, indispensabili, rispettivamente, per un corretto apprendimento delle discipline urbanistiche e di progettazione, necessarie per completare la formazione dell'architetto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DESIGN PER LA FABBRICAZIONE DIGITALE (*modulo di ATELIER 1*) [url](#)

DISEGNO INDUSTRIALE [url](#)

LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS [url](#)

I temi della Architettura del Paesaggio

Conoscenza e comprensione

Nel corso dei tre anni, attraverso corsi frontali, seminari, esercitazioni in aula lo studente conosce le tematiche relative agli aspetti dell'Architettura del Paesaggio e ne comprende le relazioni con le altre discipline che concorrono alla sua definizione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sviluppa la capacità di affrontare le tematiche, anche progettuali, relative alla Architettura del Paesaggio affrontando argomenti teorici ed elaborazioni progettuali che si confrontano con le specificità dell'architettura del paesaggio in relazione ai diversi gradi di complessità e alle diverse scale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	All'interno del percorso formativo, lo studente acquisisce le capacità di raccogliere e interpretare i dati rilevanti ai fini della corretta formulazione delle questioni poste nel campo della progettazione e dell'attuazione dell'architettura come pure per la loro soluzione, in maniera maggiormente autonoma quando trattasi di interventi semplici e coordinata in team quando trattasi di interventi di maggiore complessità. La modalità didattica delle esercitazioni e dei seminari, largamente applicata non solo all'interno dei corsi laboratoriali ma anche di quelli mono-disciplinari e applicativi, consente allo studente di progredire nella sua "AUTONOMIA DI GIUDIZIO", la cui verifica avviene attraverso la discussione delle elaborazioni esercitative e progettuali redatte durante i corsi.	
Abilità comunicative	Il laureato in Scienze dell'Architettura sviluppa progressivamente e deve essere in grado, al termine del percorso formativo, di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni delle questioni poste nel campo della progettazione e dell'attuazione dell'architettura attraverso una corretta espressione, orale e scritta, in italiano e inglese (livello B1), con un linguaggio disciplinare e attraverso gli strumenti propri del progetto di architettura (elaborati grafici, relazioni, rapporti). La modalità didattica del Laboratorio in particolare consente allo studente di progredire nelle sue "ABILITÀ COMUNICATIVE", che sono verificate in occasione di seminari ed esercitazioni, durante le prove di verifica e nella prova finale. La prova di lingua inglese completa il quadro generale della verifica delle abilità.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Scienze dell'Architettura ha sviluppato le competenze necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Il percorso formativo, attraverso le differenti modalità didattiche – corsi teorici, applicativi, laboratoriali – cui corrispondono plurime modalità di verifica – esami orali, scritti, discussione sugli elaborati analitico-critici e/o progettuali – fornisce conoscenze, strumenti e metodi di base necessari e adeguati per la formazione magistrale e di II livello. La prova finale è un ulteriore significativo momento di verifica del possesso di una progressivamente sempre più autonoma "CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO". Inoltre il laureato in Scienze dell'Architettura potrà anche applicare le capacità di apprendimento e di approfondimento acquisite per accedere al mondo del lavoro e della professione.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

29/03/2023

L'offerta formativa del CdS in Scienze dell'Architettura presenta un'ampia libertà di scelta tra discipline affini e integrative, erogate attraverso insegnamenti monodisciplinari e atelier costituiti dall'aggregazione di 2 discipline diverse. Il numero minimo di CFU assegnato all'ambito delle attività affini e integrative è pari a 18 CFU.

L'offerta formativa è formulata secondo i seguenti criteri:

- proposta di alcuni insegnamenti di taglio più teorico volti all'acquisizione di consapevolezza critica riguardo metodi, tecniche e strumenti inerenti ambiti disciplinari affini su temi che spaziano dal design al progetto alle scale del paesaggio, della città, dell'interno architettonico;
- insegnamenti a scelta dello studente che possano coerentemente integrare il percorso nella direzione delle materie tecnico-scientifiche dell'area della ingegneria civile e dell'architettura o in campo umanistico con discipline appartenenti all'ambito delle scienze storico-artistiche o filosofiche.
- proposta di atelier in cui la Composizione Architettonica e Urbana, l'Architettura degli Interni e la Tecnologia dell'Architettura vengono proposte in aggregazione/integrazione con un'altra disciplina con tematizzazioni che possono considerarsi di indirizzo verso la scelta delle Lauree Magistrali, non solo in classe LM-4.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/01/2023

Il percorso formativo del Corso di Laurea si conclude con la prova finale individuale per il conseguimento del titolo di dottore in Scienze dell'Architettura che consiste nella preparazione di un elaborato, portfolio personale, elaborato sotto la guida di un docente del Corso di Studi che assume il ruolo di relatore, che raccolga le esperienze maturate durante gli anni di formazione e documenti, in particolar modo, quanto elaborato nell'Atelier di fine corso. L'elaborato viene presentato e discusso nel corso della prova finale dinanzi a una Commissione costituita da docenti del Dipartimento, illustrando, anche in maniera critica, le competenze acquisite e le attitudini sviluppate, ed evidenziando eventuali esperienze particolarmente significative all'interno del percorso formativo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/04/2023

Il percorso formativo del Corso di Laurea si conclude con la prova finale individuale per il conseguimento del titolo di dottore in Scienze dell'Architettura che consiste nella preparazione, presentazione e discussione di un elaborato, portfolio personale, elaborato sotto la guida di un docente del Corso di Studi che assume il ruolo di relatore, che raccolga le

esperienze maturate durante gli anni di formazione e documenti, in particolar modo, quanto elaborato nell'Atelier di fine corso. Nel corso della prova finale il candidato dovrà discutere, con una Commissione costituita da almeno sette docenti del Dipartimento, compreso il Presidente e i docenti relatori, i contenuti del portfolio e il proprio percorso formativo, illustrando, anche in maniera critica, le competenze acquisite e le attitudini sviluppate, ed evidenziando eventuali esperienze particolarmente significative.

Il titolo di dottore in Scienze dell'Architettura viene rilasciato a seguito del superamento della prova finale. Per accedere alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami ed avere acquisito tutti i CFU ad esclusione di quelli attribuiti alla prova finale stessa (4 CFU). Lo svolgimento della prova finale è pubblico. La Commissione per la prova finale esprime la propria votazione in centodecimi e può concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegua il massimo dei voti.

Il voto minimo per il superamento della prova finale è sessantasei/centodecimi.

Il calendario didattico del Corso di Studi prevede gli appelli per le prove finali, opportunamente distribuiti nell'anno accademico. Modalità, termini e adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale per il conseguimento del titolo di studio sono resi noti dalla struttura didattica attraverso il proprio sito web.

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea> (REGOLAMENTO TESI DI LAUREA e CALENDARIO SESSIONI)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO

Link: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/manifesto>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orario>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/didattica/esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) link	DELLA VECCHIA GIOVANNA		4	32	

		corso 1						
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE</i>) link	DI GENNARO ROBERTA		4	32	
3.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	TRIGGIANESE ANGELO		5	50	
4.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	SCOVOTTO DANIELA		5	50	
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	ANSALDI BARBARA		5	50	
6.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link	PICONE ADELINA	PA	6	60	
7.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link			6	60	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link	VISCONTI FEDERICA	PA	6	60	
9.	MAT/05 MAT/03	Anno di corso 1	CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link			8		
10.	ICAR/12	Anno di corso 1	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT link	PINTO MARIA RITA	PO	6	48	
11.	ICAR/12	Anno di corso 1	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT link	TERSIGNI ENZA	RD	6	48	
12.	ICAR/12	Anno di	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT link	BIANCO ANITA		6	48	

		corso 1					
13.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	SCANDURRA SIMONA	RD	5	50 
14.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	PULCRANO MARGHERITA		5	50
15.	ICAR/17	Anno di corso 1	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (<i>modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA</i>) link	DELLA CORTE TERESA	RD	5	50
16.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA link	VARONE FRANCESCO		6	48
17.	ICAR/21	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI URBANISTICA link	CASTIGLIANO MARICA		6	48
18.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE</i>) link	ROTUNNO ALESSANDRA		4	32
19.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA (<i>modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE</i>) link	DI GENNARO ROBERTA		4	32
20.	NN	Anno di corso 1	INGLESE link			3	
21.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA link			10	
22.	ICAR/08 ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA link			10	
23.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link	BABILIO ENRICO	PA	4	40

24.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link	DE GREGORIO DANIELA	RD	4	40	
25.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (<i>modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA</i>) link	ZUCCARO GIULIO	PO	4	40	
26.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	CAPANO FRANCESCA	RD	8	64	✓
27.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 link	BRUNETTI ORONZO	PA	8	64	✓
28.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	GIAMMETTI MARIATERESA	PA	6	48	✓
29.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	ORFEO CAMILLO	PA	6	48	
30.	ICAR/14	Anno di corso 1	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link	GIORDANO LORENZO		6	48	
31.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
32.	ICAR/16	Anno di corso 2	LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI INTERNI link			8		
33.	ICAR/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA link			8		
34.	ICAR/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA link			8		

35.	ICAR/17	Anno di corso 2	RILIEVO E DISEGNO DIGITALE PER L'ARCHITETTURA link	8				
36.	ICAR/08	Anno di corso 2	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	8				
37.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 link	8				
38.	ICAR/15	Anno di corso 3	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO link	6				
39.	ICAR/12 ICAR/13	Anno di corso 3	ATELIER 1 link	10				
40.	ICAR/14 ICAR/12	Anno di corso 3	ATELIER 2 link	10				
41.	ICAR/19 ICAR/16	Anno di corso 3	ATELIER 3 link	10				
42.	ICAR/14 ICAR/15	Anno di corso 3	ATELIER 4 link	10				
43.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' FORMATIVE A SCELTA DELLO STUDENTE link	1				
44.	ICAR/14	Anno di corso 3	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</i>) link	8				
45.	INF/01	Anno di corso 3	DATA ANALYSIS (<i>modulo di LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS</i>) link	4				
46.	ICAR/13	Anno di	DESIGN PER LA FABBRICAZIONE DIGITALE (<i>modulo di ATELIER 1</i>) link	4				

		corso 3					
47.	ICAR/13	Anno di corso 3	DISEGNO INDUSTRIALE link		6		
48.	ING- IND/11	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ENERGETICA AMBIENTALE link		8		
49.	ICAR/22	Anno di corso 3	ESTIMO URBANO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI (<i>modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA</i>) link		4		
50.	ICAR/19	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI RESTAURO ARCHITETTONICO link		6		
51.	ICAR/14	Anno di corso 3	FORME E CARATTERI DELLA CITTA' link		6		
52.	ICAR/20 INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS link		10		
53.	ICAR/22 ICAR/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA link		12		
54.	ICAR/20	Anno di corso 3	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (<i>modulo di LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS</i>) link		6		
55.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di ATELIER 2</i>) link		6		
56.	ICAR/14	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (<i>modulo di ATELIER 4</i>) link		6		
57.	ICAR/15	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE DI NUOVI PASSAGGI DELLA CONTEMPORANEITA' (<i>modulo di ATELIER 4</i>) link		4		

58.	ICAR/12	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE DIGITALE DI SISTEMI TECNOLOGICI (<i>modulo di ATELIER 1</i>) link	6			
59.	ICAR/12	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE TECNOLOGICA PER L'AMBIENTE COSTRUITO (<i>modulo di ATELIER 2</i>) link	4			
60.	ICAR/16	Anno di corso 3	PROGETTO DELL'INTERNO ARCHITETTONICO NELL'ESISTENTE (<i>modulo di ATELIER 3</i>) link	6			
61.	ICAR/19	Anno di corso 3	PROGETTO DI RESTAURO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO (<i>modulo di ATELIER 3</i>) link	4			
62.	NN	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4			
63.	ICAR/16	Anno di corso 3	SCENOGRAFIA link	6			
64.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI link	6			



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

L'attività di orientamento del Corso di Studio - articolata secondo tre azioni principali: orientamento in ingresso, 18/04/2023
orientamento in itinere ed accompagnamento al lavoro (placement) - è condotta in forma coordinata con gli altri Corsi di Studio del DiARC e con gli altri Dipartimenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base.

L'attività di orientamento in ingresso si rivolge agli studenti provenienti dalle scuole superiori di secondo grado del bacino di riferimento primario dal Corso di Studio. Essa punta a fornire informazioni sul quadro dell'offerta formativa delle diverse aree culturali attraverso la presentazione dei profili culturali e degli sbocchi professionali associati ai diversi Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura, l'organizzazione didattica, i requisiti culturali ed attitudinali (contenuti del test di ingresso, competenze e conoscenze di base ecc.).

L'attività di orientamento si sviluppa attraverso tre modalità complementari:

- a) incontri con la platea studentesca attraverso la partecipazione ad iniziative di orientamento coordinate a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base o di Ateneo;
- b) incontri con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici, a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche;
- c) divulgazione e disseminazione delle informazioni attraverso specifiche sezioni del portale web della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (www.scuolapsb.unina.it/index.php/orientamento) nonché, specificamente per i Corsi di Studio del Dipartimento di Architettura del portale del DiARC (<http://143.225.61.126/WordPress/>).

Le attività di orientamento svolte dai Coordinatori dei Corsi di Laurea e dalla Commissione Orientamento del Dipartimento sono state numerose e diversificate.

Si è scelto di lavorare su più fronti: di partecipare alle iniziative promosse dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base e di organizzare attività ad hoc per gli studenti interessati all'offerta didattica del DiARC.

In merito alla prima sezione di eventi, il Dipartimento ha partecipato a:

UNIVEXPO (16 e 18 novembre 2022), PORTE APERTE SPSB (15 e 17 febbraio 2023), PORTE APERTE MAGISTRALI SPSB (30 marzo 2023), CARRER DAY (5 aprile 2023), LA SCUOLA IN MOSTRA (14 aprile 2023), OPENDAY DiARC (maggio 2023).

Il Dipartimento si è inoltre impegnato nell'organizzazione di numerosi eventi ad hoc. È stato in primo luogo realizzato un database di tutti gli istituti superiori campani e strutturata una rete proficua di contatti tra docenti del DiARC e referenti interni agli istituti che ha consentito l'organizzazione di giornate di orientamento in differenti sedi (online e in presenza) e

ha lasciato emergere la necessità di organizzare eventi specifici in grado di avvicinare i giovani studenti ai temi affrontati nei singoli Corsi di Studio.

Particolare riscontro sta ottenendo "FUTURI ARCHITETTI", format promosso dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base luogo di incontro e dialogo tra docenti del Dipartimento, giovani laureandi, laureati e studenti.

I primi due incontri, tenuti nel mese di gennaio e marzo hanno visto la partecipazione di circa 500 studenti.

Ogni giornata, come si evince dal calendario riportato a seguire, prevede la presenza di due chairs, che coordinano la giornata e introducono cinque giovani ospiti in grado di descrivere, attraverso le loro esperienze, la complessità dei temi trattati e lasciar emergere le specificità dei differenti Corsi di Studio. Largo spazio è dato poi alle domande e alla spiegazione dell'offerta didattica e delle modalità di accesso ai corsi di studio. Il calendario è così strutturato:

La partecipazione a Porte Aperte 2023/Architettura si presenta (15 e 17 febbraio 2023), ha consentito di riflettere infine sui possibili interazioni con i giovani futuri studenti del Dipartimento. L'evento, da sempre per occasione di confronto in presenza e di presentazione dei progetti degli studenti del DiARC, è stato quest'anno interpretato in chiave innovativa. Oltre ad essere ancora attivo Portale Aperto di Orientamento del DiARC (www.diarc.unina.it/porteaperte), dedicato alla presentazione dei Corsi, dei servizi a disposizione dello studente, dei laboratori, delle sedi e alle FAQ degli studenti, Il Dipartimento, inoltre, è in stretto contatto con gli Istituti Superiori della regione Campania e ha organizzato numerosi incontri dedicate a specifici istituti, accolto studenti interessati alla propria offerta formativa, effettuato colloqui one to one.

I canali social dedicati all'orientamento (Facebook: Meet Us At Diarc; Instagram: [meetusat.diarc.unina](https://www.instagram.com/meetusat.diarc.unina)) sono costantemente monitorati e aggiornati e raggiungono tutti coloro che hanno mostrato interesse per la nostra offerta formativa in questi mesi.

Descrizione link: ORIENTAMENTO IN INGRESSO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Corso di Studio organizza attività di tutorato in maniera coordinata con il proprio Dipartimento, la Scuola Politecnica e delle Scienze di base e l'Ateneo. Tali attività hanno lo scopo di agevolare l'inserimento del singolo studente sin dai primi giorni aiutandolo ad identificare i servizi di cui può usufruire e i relativi referenti e contatti.

A inizio settembre, prima dell'inizio dei corsi viene svolto un evento di accoglienza in cui sono fornite informazioni generali sulla dislocazione delle strutture, sullo svolgimento delle lezioni e per stabilire un contatto diretto con le istituzioni universitarie e con i colleghi.

Il Corso di Studio è partecipe di una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base rivolta alla attivazione di iniziative di tutorato a supporto di insegnamenti selezionati prioritariamente tra quelli di base e caratterizzanti collocati ai primi anni di corso.

I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. I tutor di 'Tipo B' sono selezionati tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca mentre i tutor di 'Tipo A', in base a criteri di merito, tra gli studenti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola.

I Dipartimenti stabiliscono un calendario di Incontri di Tutorato nel corso dei quali i Tutor forniscono assistenza agli studenti di primo anno che richiedono azioni di supporto. Gli Incontri di Tutorato sono stabiliti in orario compatibile con lo svolgimento delle lezioni.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo B sono rivolti a proporre attività esercitative, di studio collettivo guidato, seminari, ecc., finalizzate a consolidare e rafforzare l'apprendimento delle discipline di base, in particolare della matematica.

Gli Incontri di Tutorato di Tipo A sono rivolti a proporre un supporto più generale sul corretto indirizzamento del proprio

percorso di studi e sullo sviluppo di corrette metodologie di studio e di apprendimento.

Nel corso degli incontri i Tutor monitorano lo stato di apprendimento degli argomenti degli insegnamenti e forniscono sostegno agli studenti mantenendo uno stretto coordinamento con i docenti del CdS.

Servizi di supporto, prevalentemente rivolti agli studenti del 1 e 2 anno del Corso di Studio sono inoltre forniti dal Centro di Ateneo SINAPSI (www.sinapsi.unina.it), mirati a ridurre il fenomeno del drop-out attraverso diversi livelli di intervento:

- a) servizi di tutorato specializzato rivolti agli studenti con disabilità e agli studenti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), finalizzati a favorire l'inserimento dello studente nella vita universitaria. Partendo dalle peculiarità e dalle esigenze di ogni studente, attraverso interventi psicologici, pedagogico-didattici e tecnologici, i servizi sono finalizzati alla rimozione delle 'barriere' ed al supporto dello studente lungo tutto il percorso di studio.
- b) servizi di supporto al successo universitario rivolti a tutti gli studenti dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che vivono una difficoltà nell'affrontare il proprio percorso universitario ed incontrano, durante l'iter accademico, ostacoli di varia natura, come ritardo negli studi, difficoltà sul piano personale, dubbi rispetto alla scelta universitaria, problemi di esclusione sociale, difficoltà nel migliorare il proprio bagaglio di competenze. In tale ambito sono sviluppate attività rivolte alla mappatura degli indicatori di rischio di drop-out, alla promozione di iniziative di Focus Group, di Community Learning, di counselling, programmate su richiesta del singolo studente o di docenti e coordinatori dei Corsi di Studio interessati.
- c) interventi inerenti l'area Anti-Discriminazione e Cultura delle Differenze orientati a prevenire e contrastare le violazioni dei diritti umani e le prevaricazioni legate al genere, all'orientamento sessuale, all'etnia, allo status socio-economico.

All'interno del CdS Triennale in Scienze dell'Architettura viene costantemente monitorato l'andamento del percorso di studi nei vari anni onde mettere in campo specifiche azioni a supporto degli studenti laddove si presentino difficoltà. Inoltre, gli incontri periodici docenti-studenti configurano un osservatorio continuo utile per intervenire con azioni mirate.

Il CdS ha infine individuato all'interno del proprio corpo docente, alcuni professori con lo specifico compito di Tutorato agli studenti.

Descrizione link: TUTOR CdS

Descrizione link: TUTOR CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tutor>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Lo studente dispone di un'ampia selezione di convenzioni con aziende ed istituzioni pubbliche e private, finalizzate allo svolgimento di tirocini di formazione all'esterno dell'Ateneo.

Da gennaio 2023 sono state attivate n. 26 Convenzioni, mentre nel 2022 n.93 Convenzioni e nel 2021 n. 64 Convenzioni. Le convenzioni sono sottoscritte dall'Ateneo sulla base di azioni di censimento e di stimolo operate dal Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa (COINOR), dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, dal Dipartimento di afferenza del Corso di Studio.

Gli Uffici di Area Didattica competenti della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base raccolgono le richieste di tirocinio curriculare degli studenti (sia di tipo intra- che extra-moenia), costituite dal progetto formativo sottoscritto dallo studente e dall'azienda/istituzione ospitante, che viene sottoscritto anche dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore della Commissione di Coordinamento Didattico o dal docente referente per i tirocini designato dalla stessa. Vengono forniti allo studente il libretto di tirocinio e i moduli per la verbalizzazione finale da parte del tutor universitario.

Gli Uffici di Area Didattica raccolgono, inoltre, le richieste di stipula delle convenzioni di tirocinio extra-moenia da parte dei docenti afferenti al dipartimento e curano la trasmissione all'Ufficio Tirocini Studenti di Ateneo delle convenzioni di tirocinio già sottoscritte dalle aziende per la successiva firma da parte del Rettore o suo delegato.

La Commissione Tirocini del DiARC, la Commissione Tirocini per il CdS ARC5UE, la Commissione Erasmus e

26/04/2023

Internazionalizzazione per il CdS ARC5UE e il responsabile degli Uffici di Area Didattica del DiARC, si occupano di seguire gli studenti per le attività di tirocinio extra moenia, intra moenia e per i tirocini all'estero.

I tirocini sono svolti in prevalenza presso studi professionali, Enti e Istituzioni (Comuni e Soprintendenza) e in parte presso strutture interne all'Ateneo.

Le indicazioni e gli aggiornamenti sono puntualmente riportati sul sitoweb del CdS.

Descrizione link: TIROCINIO CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS Architettura 21_22 - borse attivate

L'Area Didattica di Architettura fornisce assistenza ai corsi di studio per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus, nonché per la mobilità internazionale sulla base di specifici accordi non Erasmus, su fondi del D.M. 198/2003 (contributo ministeriale per la mobilità studenti).

Outgoing: Per le mobilità Erasmus outgoing ai fini di studio, il bando di selezione viene emanato a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali, che predispone annualmente per ciascun Dipartimento un elenco di borse disponibili per ogni singolo corso di studio o gruppi di corsi di studio incardinati nel Dipartimento.

La selezione viene effettuata a cura della Commissione ERASMUS di Dipartimento nominata dal Direttore del Dipartimento che stila una graduatoria unica sulla base dei criteri generali riportati in bando, seguendo le modalità e procedure definite nel regolamento per la selezione pubblicato sul sito di Dipartimento. L' Area Didattica di Architettura cura poi la raccolta delle dichiarazioni di accettazione delle borse da parte degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement (sottoscritti dallo studente, dal promotore dello scambio o dal Delegato Erasmus di Dipartimento, nonché l'assegnazione, sempre seguendo l'ordine della graduatoria, delle borse residue non assegnate nella prima fase ovvero di quelle rese disponibili a seguito di mancata accettazione da parte degli studenti assegnatari.

I verbali della procedura di selezione insieme all'elenco definitivo delle borse assegnate ed accettate dagli studenti, e dei Learning Agreement vengono quindi trasmessi all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, che cura le fasi successive (trasmissione dei nominativi degli studenti assegnatari e dei Learning Agreement agli atenei ovvero alle aziende/enti/istituzioni partner stranieri e sottoscrizione del contratto Erasmus da parte degli studenti). Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza dei Transcript of Records riportanti gli esami superati e le relative votazioni conseguite durante il periodo di studio all'estero.

Incoming: l'Ufficio Relazioni Internazionali cura la trasmissione ai Dipartimenti competenti degli elenchi degli studenti in arrivo. I Learning Agreement vengono trasmessi tramite la piattaforma EWP Dashboard, per approvazione e sottoscrizione

da parte del docente promotore dello scambio e/o del Delegato Erasmus. Per le mobilità effettuate in base ad accordi internazionali che prevedono scambi di studenti, si seguono le stesse procedure adottate per l'Erasmus (procedura Erasmuslike). In caso di mobilità internazionale su corsi di studio che prevedono il rilascio di titoli doppi o congiunti con atenei partner stranieri, ovvero una mobilità internazionale strutturata (con esatta indicazione nel manifesto degli studi del periodo in cui è prevista la mobilità e dei corsi da seguire, gli esami da superare e più in generale le attività da svolgere all'estero) è necessario la preventiva approvazione dell'accordo da parte della Commissione di Coordinamento Didattico del corso di studio.

Placement: L'Area Didattica di Architettura fornisce anche assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage all'estero. Se lo stage all'estero avviene in ambito Erasmus - mobilità per tirocini (Placement), viene erogata allo studente la borsa di studio prevista, utilizzando i fondi messi a disposizione dell'Ateneo dall'Agenzia Nazionale Erasmus (limitate però ai soli paesi UE aderenti al progetto Erasmus), che nell'ambito di altri specifici programmi validi anche per altri paesi extra-UE (ad esempio Vulcanus in Japan), sempre con borsa di studio. Se i tirocini sono effettuati presso aziende/enti/istituzioni estere con le quali l'Ateneo ha stipulato una convenzione di tirocinio seguendo la normale procedura adottata per i tirocini in Italia (vedere sotto assistenza per tirocini e stage), lo studente non fruisce di borsa di studio, ma può eventualmente fruire di un piccolo stipendio/rimborso spese offerto dall'azienda/ente/istituzione ospitante.

Per le mobilità Erasmus per tirocini (Placement), il bando di selezione viene emanato una o più volte l'anno a livello centrale di Ateneo a cura dell'Ufficio Relazioni Internazionali. La selezione viene effettuata a cura della Commissione Erasmus di Dipartimento nominata dal Direttore sulla base di criteri generali (merito, conoscenza linguistica e motivazione), seguendo specifiche modalità e procedure definite dall'apposito regolamento di Dipartimento pubblicato sul sito.

Gli studenti vincitori, una volta individuato l'ente ospitante, concordano prima della partenza, un piano di lavoro/tirocinio chiaramente definito (learning agreement for traineeship - LAT). Il learning agreement for traineeship, approvato dal Delegato Erasmus di Dipartimento o da altro supervisore individuato dal Dipartimento e dall'ente ospitante viene trasmesso entro 45 giorni precedenti la data prevista per la partenza all'Ufficio Relazioni Internazionali. Al termine del periodo di tirocinio, l'Ente ospitante rilascia allo studente un attestato debitamente firmato con i risultati conseguiti (Traineeship Certificate). L'Ateneo Federico garantisce allo studente il riconoscimento accademico completo delle attività effettuate presso l'Ente ospitante, secondo quanto concordato nel learning agreement for traineeship e sulla base delle risultanze del traineeship certificate, come parte integrante del proprio corso di studi. Al rientro dello studente, l'Ufficio Relazioni Internazionali provvede al trasferimento al dipartimento di competenza della certificazione di avvenuta conclusione del tirocinio.

Descrizione link: Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo

Link inserito: <http://www.unina.it/-/768443-ufficio-relazioni-internazionali>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Argentina de la empresa UADE		26/08/2022	solo italiano
2	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		04/11/2013	solo italiano
3	Argentina	Universidad Nacional del Litoral		13/12/2017	solo italiano
4	Argentina	Universidad de Palermo, Buenos Aires		18/09/2018	solo italiano

5	Argentina	Università Nazionale di Cordoba	27/02/2019	solo italiano
6	Belgio	Universite de Liege	01/07/2019	solo italiano
7	Bolivia	Istituto Tecnico Superiore e di Ricerca Entre Rios Tec	13/05/2022	solo italiano
8	Brasile	Associacao Escola da Cidade de Sao Paulo	10/03/2014	solo italiano
9	Brasile	UFPB - Universidade Federal da Paraiba	09/01/2015	solo italiano
10	Brasile	Universidade Federal da Bahia	09/06/2015	solo italiano
11	Brasile	Universidade Federal de Pernambuco	18/02/2014	solo italiano
12	Canada	Ryerson University	06/03/2019	solo italiano
13	Cile	Pontificia Universidad Catolica de Chile	25/09/2019	solo italiano
14	Cina	Chinese University of Hong Kong	30/11/2018	solo italiano
15	Colombia	Universidad Pontificia Bolivariana	03/08/2021	solo italiano
16	Colombia	Universidad de la La Salle Bogotá	03/02/2021	solo italiano
17	Croazia	University of Zagreb	15/07/2019	solo italiano
18	Egitto	Pharos University in Alexandria (PUA) - Faculty of Art and Design, Decor department	06/09/2022	solo italiano
19	Etiopia	Università di Addis Abeba- Ethiopian Institute of Architecture, building, construction and city development	14/11/2022	solo italiano
20	Filippine	University of Philippines Diliman	02/04/2015	solo italiano
21	Francia	Université Gustave Eiffel	23/05/2019	solo italiano
22	Francia	Université Paris Est Marne-La-Vallée	19/02/2019	solo italiano
23	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture Paris Malaquais	04/03/2019	solo italiano
24	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris-Belleville (ENSA)	14/04/2016	solo italiano

25	Germania	Fachhochschule Potsdam - University of Applied Sciences	03/09/2018	solo italiano
26	Germania	HTWK Leipzig University of Applied Sciences	12/03/2021	solo italiano
27	Germania	Institute of Geography - Technische Universität Dresden	07/06/2022	solo italiano
28	Germania	RWTH Aachen University	22/06/2015	solo italiano
29	Germania	Technische Universität Dortmund	08/04/2022	solo italiano
30	India	Chandigarh University- Institute of Architecture (UIA)	26/07/2022	solo italiano
31	India	ICARE- ISDR	27/09/2019	solo italiano
32	Libano	American University of Beirut	14/06/2021	solo italiano
33	Libano	Notre Dame University Louaize- Ramez G. Chagoury- Faculty of Architecture, artw and design	10/05/2019	solo italiano
34	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes	10/03/2014	solo italiano
35	Messico	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez UACJ	28/08/2015	solo italiano
36	Messico	Universidad Nacional Autonoma de Mexico, Città del Messico	29/10/2019	solo italiano
37	Messico	Universidad de Monterrey	01/03/2019	solo italiano
38	Messico	Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS)	27/02/2019	solo italiano
39	Moldavia	Universitatea Tehnica della Repubblica Moldova	06/12/2018	solo italiano
40	Perù	Universidad de Lima	14/06/2022	solo italiano
41	Polonia	Warsaw University of Technology	02/03/2022	solo italiano
42	Polonia	Wyższa Szkoła Humanistyczna we Wrocławiu- Wrocław College of Humanities	19/02/2019	solo italiano
43	Regno Unito	Leeds University	13/07/2021	solo italiano
44	Romania	Romanian Academy (Sibiu)	30/04/2021	solo italiano

45	Romania	Universit� di Architettura ed Urbanismo Jon Mincu	12/04/2011	solo italiano
46	Russia	Universit� Federale Siberiana, Krasnoyarsk	30/05/2018	solo italiano
47	Stati Uniti	Duke University, North Carolina- Dep. of art, History and Visual studies	18/04/2018	solo italiano
48	Stati Uniti	Louisiana Tech University Innovation Enterprize	01/12/2022	solo italiano
49	Svezia	KTH Royal Institute of Technology, division of History of Sciences Technology and Enviroment	24/10/2018	solo italiano
50	Svezia	UMEA University- School of architecture	23/03/2023	solo italiano
51	Turchia	Izmir Institute of Technology	08/12/2020	solo italiano
52	Turchia	�zye�n �niversitesi	29/03/2019	solo italiano
53	Ungheria	University of Technology and Economics Budapest	16/11/2015	solo italiano
54	Uruguay	Universidad de la República Montevideo	18/04/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/04/2023

Il Corso di Studio organizza attivit  di orientamento in uscita in maniera coordinata con il proprio Dipartimento, con la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (SPSB) e l'Ateneo.

Ogni anno viene organizzato l'evento Magistrali@SPSB in cui vengono mostrati: l'offerta didattica delle lauree magistrali, gli sbocchi professionali e le opportunit  di tesi e tirocini. Le registrazioni Youtube di tali eventi sono reperibili anche successivamente tramite il sito della SPSB riportato nelle sezioni precedenti.

Sul sito www.orientamento.unina.it   disponibile una lista di opportunit  per tirocini extra-curricolari (i.e. post-laurea) e offerte di lavoro. Inoltre, la SPSB gestisce una piattaforma dinamica di job placement, all'indirizzo www.jobservice.unina.it. La piattaforma   rivolta a studenti e aziende per favorire l'incontro tra l'offerta e la richiesta di tirocini curriculari (pre-laurea), tirocini extra-curricolari (post-laurea) e lavoro.

Allo scopo di ridurre i tempi del placement e rendere la scelta lavorativa pi  consapevole, in primavera, il corso di studi contribuisce all'evento della SPSB "Career Day@SPSB", generalmente in presenza. Durante questo evento gli studenti e i neo-laureati hanno modo di approfondire di persona i domini produttivi delle singole aziende e i profili lavorativi offerti. Inoltre, la presentazione delle opportunit  professionali e degli sbocchi lavorativi e di ricerca   promossa anche attraverso seminari tematici, organizzati dal Corso di Studi durante l'anno.

Ad ulteriore supporto dell'accompagnamento al lavoro dal 2018   stata istituita la Commissione Orientamento in Uscita e Placement. Fanno parte della Commissione i rappresentanti di ciascun Dipartimento della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (Scuola PSB).

La Commissione ha l'incarico di coordinare la realizzazione di iniziative di incontro domanda-offerta e i percorsi per l'acquisizione da parte dei laureandi di strumenti e competenze trasversali per l'ingresso nel mondo del lavoro.

A supporto della Commissione, inoltre dal luglio 2021 è stato istituito l'Ufficio Orientamento in Ingresso e in Uscita, rapporti con il sistema scolastico, placement e outreach.

Inoltre, grazie ad un progetto finanziato dalla Regione Campania, la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base si è dotata all'indirizzo www.jobservice.unina.it di una piattaforma on line dedicata all'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

La piattaforma consente agli employers registrati di pubblicare offerte di posizioni lavorative e tirocini, di ricevere candidature e di effettuare pre-screening di valutazione sulla base dei principali criteri di selezione (voto, esperienze pregresse, conoscenza lingue ecc).

Studenti e laureati della Scuola PSB possono inserire il loro curriculum senza vincoli di struttura, candidarsi alle posizioni aperte e grazie alla sezione blog essere informati sugli eventi di placement e di formazione a supporto dello sviluppo dell'employability e delle soft skills organizzati da attori interni alla Scuola o offerti da operatori esterni. Sono attualmente registrate sulla piattaforma 400 employers e oltre 2000 laureandi e laureati e vi sono più di 50 posizioni di tirocini o lavoro aperte, con picchi di 150-200 in occasione di eventi di placement.

La piattaforma, che è operativa tutto l'anno, è strumento indispensabile per lo svolgimento delle manifestazioni dedicate al placement di Scuola che sono realizzate grazie al lavoro della Commissione di Orientamento in uscita e Placement.

Dal 2022 è iniziata la seconda edizione del progetto tirocini, finanziato dalla regione Campania, che ha consentito di organizzare circa 60 tirocini in azienda. Il progetto è ancora in corso e si prevede la conclusione entro la fine del 2023.

Dal 2019 gli studenti di tutti i corsi di studio della Scuola PSB possono partecipare ad eventi di accompagnamento al lavoro organizzati dalla Scuola PSB in primavera e dall'Ateneo in autunno.

Il Career Day della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ha raggiunto la 5a edizione, ritornando in presenza nel 2022 dopo le due edizioni virtuali (2020 e 2021) che hanno consentito di offrire anche durante la pandemia supporto a laureandi e neo laureati.

L'ultima edizione (aprile 2023) ha visto la partecipazione di oltre 120 employers nazionali ed internazionali.

Infine, eventi specifici di formazione alle soft-skills (e.g. capacità e competenze di comunicazione e relazionali, di preparazione all'inserimento nel lavoro) sono organizzate periodicamente.

Descrizione link: PORTALE JOBSERVICE SPSB

Link inserito: <http://www.jobservice.unina.it/it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS affianca, all'attività svolta dalla Commissione Tirocini, relativa all'espletamento all'esterno o all'interno delle attività di tirocinio obbligatorie, ulteriori iniziative finalizzate alla costruzione di occasioni di contatto con il mondo del lavoro.

Al fine di dare maggiore visibilità ai lavori finali di tesi degli studenti, anche per costituire una forma di presentazione individuale dei laureati utilizzabile per una prima interazione con le possibili offerte lavorative, è stata istituita una pagina sul sito web del corso di laurea ove vengono mostrate le informazioni circa le singole tesi di laurea (un'immagine di sintesi di ciascuna tesi ed i riferimenti del tesista indicizzate per disciplina di svolgimento del lavoro di tesi).

Inoltre si promuovono occasioni di workshop in collaborazione con aziende che lavorano sul territorio e/o con professionisti nell'ottica di una proficua interazione con il mondo del lavoro.

Descrizione link: ARCHIVIO TESI CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/laurea/anagrafe-tesi>

13/04/2023



04/09/2023

I dati del Nucleo di Valutazione (NdV) dell'Ateneo Federico II restituiscono, in riferimento all'anno accademico 2022/2023, un numero di questionari compilati dagli studenti frequentanti pari a 1038 (procedura on line, periodo di compilazione: 24 Ottobre 2021 / 31 Luglio 2023).

Per quanto riguarda la sezione relativa alle aule e alle attrezzature, analizzata dalle domande q.1 e q.2, confrontata con i giudizi dell'anno precedente, individua un trend stabile per quanto riguarda le aule (0,54 nel 2022/2023 rispetto allo 0,57 del 2021/2022) e il lieve miglioramento per i laboratori e le attrezzature (0,60 nel 2022/2023 rispetto allo 0,57 del 2021/2022), dati che, con un percorso in miglioramento negli ultimi tre anni, sono ora quasi allineati alla mediana di Ateneo. La risposta alla domanda q.3 relativa ai servizi bibliotecari evidenzia un giudizio che migliora (0,69) rispetto a quello dell'anno precedente (0,67) e resta, come negli anni precedenti, superiore a quello della mediana di Ateneo (0,61). I quesiti q.4, q.5, q.7 e q.13 (tutti riguardanti in qualche misura la chiarezza delle informazioni preliminari fornite dai docenti sui propri corsi) mostrano delle lievissime flessioni su risultati che, in valore assoluto, sono comunque molto buoni, mentre i quesiti q.6, q.8, q.9, q.10, q.11 relativi alla organizzazione didattica evidenziano valori sostanzialmente in linea con le mediane di Ateneo fatta eccezione per il q.9 che rileva un lieve miglioramento, come pure avviene per il livello di soddisfazione generale degli insegnamenti (q.12) e per l'interesse per il corso (q.16). Migliora anche (da 0,44 a 0,49) la percezione della efficacia del questionario.

Anche nella sezione 'Docente' (quesiti da q.17 a q. 23) i valori della Media CdS risultano generalmente superiori (in alcuni casi in misura significativa) rispetto a quelli della annualità precedente e in linea con la Media di Ateneo, in ogni caso con una decisa prevalenza della somma delle risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no'.

Per quanto riguarda i suggerimenti indicati dagli studenti, dal riscontro con il numero di questionari compilati (1038) emerge: la richiesta di alleggerire il carico didattico complessivo (255), di aumentare l'attività di supporto didattico (170), di fornire più conoscenze di base (203), di migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti (173), di migliorare la qualità del materiale didattico (137) e di fornirlo in anticipo (160), di inserire prove d'esame intermedie (98). Percentuali minori riguardano la richiesta di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti (66) e di attivare insegnamenti serali (17).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



04/09/2023

I dati AlmaLaurea 2022 (XXV Indagine) relativi al profilo dei laureati 2022 registrano, per il CdS, un'età media alla laurea di 23,2 anni, con risultati in termini di voto molto soddisfacenti (media 107,7) e con un ritardo medio alla laurea pari a 1 anno. Il 89,1% circa degli studenti consegue il titolo di laurea entro un anno dal termine della durata legale del corso.

I laureati, a conclusione del percorso di studi, esprimono giudizi positivi sull'esperienza universitaria (37,2% di 'decisamente soddisfatti' e con il 48,8% di 'più sì che no'). Positivo anche il giudizio per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli altri studenti (60,5% il primo e 67,4% il secondo). Il giudizio da parte dei laureati sulle aule e quello sulle postazioni informatiche è in lieve peggioramento rispetto a quello degli anni precedenti (39,5% e 32,6% che restano tuttavia parametri da migliorare) mentre positiva è la valutazione dei servizi offerti dalle biblioteche (per circa il 86,0%), in linea con l'anno precedente.

I laureati valutano adeguato il carico didattico e la percentuale di giudizi positivi è più elevata rispetto all'anno precedente e pari a 88,2% (somma dei 'decisamente sì' e dei 'più sì che no'). Gli studenti giudicano quindi molto positivamente il percorso di studi effettuato, dichiarando il 81,4% degli intervistati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Una volta laureati, il 93% degli allievi dichiara di voler proseguire gli studi, l'76,7% con un CdS Magistrale biennale.

Ad un anno dalla laurea l' 83,5% degli intervistati è iscritto ad un corso di laurea magistrale in quanto viene considerato il naturale proseguimento della laurea di primo livello, sia per migliorare la propria formazione culturale (48,1%), sia per migliorare la possibilità di trovare lavoro (24,7%) o perché la considerano necessaria a tal fine (22,2%). La percentuale dei laureati del CdS che lavora è pari al 9,3%, dei quali il 7,2% è contemporaneamente iscritto ad una magistrale.

Nel monitoraggio interno effettuato dal Corso di Studi vengono confermati i dati registrati da AlmaLaurea in quanto molti intendono proseguire gli studi in Architettura, talvolta nello stesso Ateneo soprattutto con la Magistrale in Progettazione Architettonica (LM4) oppure con quelle in Architecture and Heritage (LM4), Design for Built Environment (LM12) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale (LM48). Il numero di coloro che prendono in considerazione l'ipotesi di iscriversi ad un Corso di Studi Magistrale presso altro Ateneo cresce, in ragione di una differenziazione dei percorsi 3+2 su ambiti disciplinari più vari che in passato. Solo una piccola parte prevede di avviare un percorso lavorativo, traendo vantaggio della qualificazione professionale maturata nel corso del triennio.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2023

Il CdS Triennale in Scienze dell'Architettura è a numero chiuso con programmazione nazionale e prevede un test selettivo di ingresso che, per l'anno accademico 2023-24 si è svolto a livello locale in presenza il giorno 26 Luglio 2023 e il 5 settembre 2023. Per l'a.a. 2023-24 i posti disponibili sono stati 176+4 riservati a studenti extracomunitari.

L'attrattività del Corso, al pari degli altri Corsi di Studi del Dipartimento di Architettura dell'Ateneo, è riconducibile a un bacino d'utenza sostanzialmente riferibile alla Regione Campania (90,5%) con una maggioranza di studenti residenti nella Provincia di Napoli (69,6%). La maggior parte degli studenti proviene dai licei (63%) - in particolare dal liceo scientifico (41,3%), classico (21,7%) e artistico (21,7%) mentre una quota minore proviene dagli istituti tecnici o da altri percorsi (6,5% da istituti tecnici). Il voto medio di diploma è 85,8.

I laureati nel 2022 risultano 46 (dai dati AlmaLaurea-XXV indagine 2022) dei quali il 58,7% con meno di 23 anni e il 32,6% con 23-24 anni, con un voto di laurea che risulta abbastanza elevato (media 107,7 dai Dati AlmaLaurea).

Per quanto riguarda il percorso di studi, questo risulta sufficientemente adeguato rispetto all'impegno che gli studenti devono spendere per il conseguimento della laurea, per quanto circa il 34,8% degli studenti concluda il percorso in 4 anni anziché in 3. Si laurea in corso il 54,3% degli studenti. In generale i dati relativi alla Riuscita negli Studi Universitari sono in deciso miglioramento rispetto agli anni precedenti. Non sono elevatissime - ma in crescita - le percentuali di studenti che svolgono esperienze all'estero (9,3%) o che abbiano usufruito di borse di studio (25,6%).

Confermando quanto già indicato al punto B7, sulla base di quanto rilevato da AlmaLaurea la gran parte degli studenti ad un anno dalla laurea frequenta un corso di studi magistrale e solo una piccola percentuale lavora.

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

04/09/2023

Il Corso di Studi in Scienze dell'Architettura, con la sua molteplicità e ricchezza disciplinare, risulta potenzialmente idoneo alla preparazione di una figura professionale, con uscita in più direzioni. Le risposte dei laureati in Scienze dell'Architettura, a un anno dalla laurea, vede solo il 9,3% dei laureati che lavora senza essere iscritto a un corso di secondo livello, cui si aggiungono il 7,2% che non è iscritto, non lavora e non cerca. Il 7,2% lavora essendo contemporaneamente iscritto a un corso di laurea di secondo livello e il 76,3% è iscritto a un corso di laurea magistrale senza lavorare.

Questo ultimo dato rende non particolarmente significativo l'esame di ulteriori dati, quantitativi e qualitativi, relativi alla efficacia della laurea di primo livello in Scienze dell'Architettura in quanto la maggioranza dei laureati prosegue la formazione universitaria con una Laurea Magistrale o con Master, specializzazioni, corsi di formazione o simili. L'efficacia del Corso di Studi deve essere dunque valutata non tanto in riferimento all'ambito lavorativo, quanto piuttosto alla qualificazione e alla preparazione culturale di una prima tappa di un percorso formativo che fornisce, in tre anni, una solida formazione di base per poi consentire successivi approfondimenti in percorsi specialistici in uno dei diversi campi connessi all'architettura (progettazione, urbanistica, architettura degli interni, design, restauro). Rafforza tale valutazione il fatto che dei non occupati che dichiarano di non cercare lavoro, la totalità afferma di non farlo perché impegnato nello studio.

In ogni caso, di coloro che sono impegnati in una attività lavorativa, il 18,8% prosegue un lavoro iniziato durante gli studi e il 37,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea mentre il 43,8% ha cambiato la propria attività lavorativa. Il tempo medio di inizio di una attività lavorativa è di 2,3 mesi dall'inizio della ricerca e dei 2,9 mesi dalla laurea. Il Settore di attività è per il 93,8% quello privato e per il 25% l'Edilizia. Il 75% lavora al Sud. Si tratta, in quest'ultimo caso, di un dato sostanzialmente

differentemente da quello degli anni precedenti che potrebbe aver risentito della crisi pandemica e della maggiore difficoltà per gli spostamenti e che andrà quindi rivalutato successivamente. Un dato di misura dell'efficacia può essere considerato quello che vede il 100% degli intervistati che già lavoravano prima della laurea affermare che il titolo ha consentito di conseguire un miglioramento nelle competenze professionali e il 43,8% affermare che la laurea è 'molto efficace/efficace' per il lavoro svolto (cui si somma un 37,5% che afferma sia 'abbastanza efficace').

Descrizione link: INDAGINI ALMALAUREA

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2023

In linea generale, il CdS fa riferimento alle iniziative promosse dalla Federico II e dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base (SPSB) per favorire le relazioni tra i Corsi di Studio e il mondo del lavoro, in particolare le relazioni con il Sistema delle Imprese.

A partire dal 14 luglio 2016, è stata attivata una banca dati condivisa tra l'Unione Industriali della Provincia di Napoli e l'Università Federico II di Napoli. Grazie a tale strumento le Imprese possono agevolmente incrociare on line la propria domanda con l'offerta di tirocini dei Dipartimenti degli Atenei.

Una volta attivati, i tirocini sono monitorati, in itinere e alla fine del percorso formativo, congiuntamente dai referenti aziendali e dai tutor accademici, in modo da verificare il raggiungimento dei risultati attesi sia per il completamento del percorso formativo del tirocinante sia per quanto riguarda le ricadute aziendali.

L'iniziativa è frutto della collaborazione Università-Imprese, attivata a seguito dell'Accordo con il quale l'Unione Industriali di Napoli e l'Università Federico II hanno assunto l'impegno di facilitare l'interazione tra il mondo delle imprese e il mondo dell'Università, sviluppando efficaci forme di raccordo ai fini della progettazione didattica e del placement dei laureati.

A partire dal 2019 la Scuola Politecnica e delle Scienze di Base ha promosso la prima edizione del Career Day, un evento annuale dedicato all'incontro tra il mondo delle imprese e gli studenti impegnati nei diversi CdS. Il Career Day si avvale di una piattaforma cui aderiscono numerose imprese e su cui gli studenti possono registrarsi per ricevere aggiornamenti sul placement e su una serie di opportunità ed eventi (<http://www.jobservice.unina.it/it/>).

Il CdS, inoltre, aderisce alle iniziative del Dipartimento di Architettura che coinvolgono il Comitato di Indirizzo degli Stakeholder, composto da istituzioni pubbliche, organizzazioni non-profit e imprese che collaborano stabilmente con il Dipartimento.

Tutti i CdS del Dipartimento di Architettura partecipano alla costruzione di un'ampia offerta formativa di stage prelaurea, organizzata in stage extramoenia ed intramoenia. Il Dipartimento mette anche a disposizione una open list della Ricerca composta da una varietà di soggetti ospitanti a cui gli studenti possono accedere per scegliere lo stage (si veda il programma al link <http://www.diarc.unina.it/index.php/tirocini>).

Il CdS prevede un tirocinio obbligatorio di 75 ore pari a 3 CFU, il cui obiettivo è quello di far acquisire allo studente, attraverso l'alternanza di esperienze di studio e lavoro, una maggiore conoscenza del mondo esterno che faciliti le future scelte professionali.

Oltre alle convenzioni quadro e ai tirocini già attivati con soggetti pubblici quali Amministrazioni, Soprintendenze, Ordini Professionali e altre istituzioni, il CdS promuove una call - attiva dal 2014 - rivolta al sistema d'impresa costituito da studi professionali, società di ingegneria, ecc. per l'attivazione di tirocini extramoenia. Tale apertura ha registrato una risposta positiva sia da parte degli studenti che dei soggetti che hanno manifestato l'interesse ad ospitare i tirocinanti.

Inoltre, al fine di monitorare la qualità e l'efficacia dei tirocini, oltre che per fornire un ausilio nella struttura organizzativa dell'offerta, è attiva presso il Corso di Studi una Commissione Tirocini. Tale Commissione svolge un'attività sia in ingresso, selezionando le proposte di convenzione di tirocini provenienti dall'esterno, che in uscita, monitorando i risultati conseguiti al termine delle attività.

Dal 2017 la procedura per lo svolgimento di tirocini extramoenia prevede la compilazione di un format online che assicura la disponibilità di un tutor interno e facilita il monitoraggio dell'attività da parte della Commissione tirocini.

È stato elaborato un questionario accessibile on line che consente di valutare i livelli di soddisfazione registrati dai tirocinanti.

Per quanto riguarda le valutazioni effettuate dalle strutture ospitanti al termine del tirocinio, anche in questo caso, le valutazioni sono tutte positive. La formazione acquisita dagli studenti all'interno del CdS per affrontare il tirocinio è valutata positivamente dalle strutture pubbliche e in maniera un po' più severa dagli studi professionali. In particolare, la rilevazione di 170 strutture ospitanti ha permesso di analizzare le risposte al questionario con attenzione a:

- Livello di soddisfazione sull'esperienza di Tirocinio (1 min - 5 max): il 78,6% ha espresso il giudizio di 5 e il 19,34% il giudizio di 4;
- Possibilità di ripetere l'esperienza di Tirocinio con altri studenti in futuro (1 min - 5 max): il 71,8% ha espresso il giudizio di 5 e il 21,2% il giudizio di 4;
- Corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti (1 min - 5 max): il 73,5% ha espresso il giudizio di 5 e il 22,9% il giudizio di 4;
- Attività di tirocinio quale occasione per un arricchimento delle conoscenze (1 min - 5 max): il 69,0% ha espresso il giudizio di 5 e il 23,4% il giudizio di 4;
- Attività tirocinio quale occasione per fare esperienza di lavoro in gruppo (1 min - 5 max): il 51,2% ha espresso il giudizio di 5 e il 32,4% il giudizio di 4;
- Attività di tirocinio quale occasione per conoscere nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi (1 min - 5 max): il 62,0% ha espresso il giudizio di 5 e il 28,7% il giudizio di 4;
- Esperienza di tirocinio che ha dato luogo a stimoli per successivi approfondimenti (1 min - 5 max): il 73,1% ha espresso il giudizio di 5 e il 18,1% il giudizio di 4;
- Percorso formativo del Corso di Studi adeguato ad affrontare l'attività di tirocinio (1 min - 5 max): il 40,0% ha espresso il giudizio di 5 e il 41,2% il giudizio di 4.

La sezione "suggerimenti" rivela una richiesta di maggiori competenze pratiche la cui acquisizione, d'altra parte, all'interno del percorso è affidata proprio alla esperienza di tirocinio.

Si evidenzia che la valutazione generale delle strutture ospitanti è positiva, così come viene valutata positivamente la corrispondenza obiettivi/risultati. Le strutture ospitanti ritengono di aver contribuito al miglioramento delle capacità operative dei tirocinanti e di averli introdotti a nuove metodologie per la risoluzione di problemi specifici.

Tutte le istruzioni con i relativi collegamenti alle pagine sul sito di Ateneo sono disponibili al link:

<http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>

Descrizione link: Tirocinio curriculare-studenti

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/tirocinio>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/04/2023

IL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli Organi di Governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione.

Il processo di AQ presenta le seguenti articolazioni:

- Modello per l'Assicurazione interna della Qualità (Modello AQ) della Didattica e della Ricerca; • Metodologie: progettazione ed implementazione di strumenti metodologici per la traduzione del Modello AQ in procedure operative di Ateneo;
- Comunicazione e formazione: rivolte agli stakeholder interni in relazione al modello ed alle procedure AQ;
- Supervisione: per lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo;
- Rilevazione, per il feedback periodico, delle Politiche per la Qualità definite dagli Organi di Ateneo;
- Cura del flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione nonché da e verso le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei Dipartimenti.

Nell'ambito delle attività formative, il processo prevede l'organizzazione e la verifica, e il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo. Il Coordinatore della Commissione per il Coordinamento Didattico di ciascun Corso di Studio è responsabile della redazione della documentazione richiesta ai fini dell'Assicurazione della Qualità della formazione e della stesura del Rapporto di Riesame presidiando il buon andamento dell'attività didattica.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

IL RUOLO DEL PQA DELL'ATENEO NEL PROCESSO DI ASSICURAZIONE DI QUALITÀ

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Università Federico II in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di Valutazione, di concerto con i Direttori e i presidenti delle Scuole, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione, e avvalendosi del supporto tecnico e amministrativo del Centro per la Qualità di Ateneo e degli uffici competenti. Compito del PQA, nell'ambito del Sistema di Assicurazione Interna di Qualità dell'Università di Napoli Federico II, è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione, coadiuvando nell'assicurare tre elementi fondamentali:

- a) un sistema efficiente di autovalutazione e monitoraggio delle criticità;
- b) la costante attenzione alle opinioni e alle esigenze degli studenti, dei docenti, del personale tecnico-amministrativo e di tutte le componenti dell'Ateneo che a vari livelli e con varie responsabilità concorrono al raggiungimento degli obiettivi di qualità;
- c) la messa a punto su base collegiale e condivisa di azioni correttive volte a risolvere efficacemente le criticità.

Il PQA è costantemente impegnato nello svolgimento delle attività ordinarie di organizzazione, controllo e supporto dei processi AQ di Ateneo secondo quattro ambiti principali:

- 1) i processi gestionali con annessi flussi documentali
- 2) la didattica e l'organizzazione dell'offerta e dei processi formativi
- 3) la ricerca dipartimentale
- 4) le attività di terza missione e i rapporti con l'esterno ed il territorio.

Nello svolgimento di tale ruolo il PQA:

- a) Sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ delle singole strutture didattiche ai fini della conformità a quanto programmato e dichiarato.
- b) Regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, esamina le richieste di nuove istituzioni, controlla l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze.
- c) Supporta i Dipartimenti nella compilazione della SUA-RD e, successivamente, nella discussione delle modalità di un'eventuale diffusione dei dati sulla ricerca in Ateneo.
- d) Coadiuvava il Nucleo di Valutazione favorendo la comunicazione e l'integrazione degli attori del processo AQ nella direzione dei nuovi impegni previsti dalle nuove metodologie di accreditamento.

Il PQA riferisce periodicamente agli organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità. Il Consiglio di Amministrazione, acquisito il parere obbligatorio del Senato Accademico, anche sulla base delle relazioni del Nucleo di Valutazione e delle risultanze delle valutazioni del processo dedicato all'Assicurazione della Qualità, assume le necessarie iniziative per adeguare nel tempo il soddisfacimento dei requisiti per l'Assicurazione della Qualità.

Il PQA, inoltre, si occupa di coordinare i flussi documentali e dettarne la tempistica fornendo ai Dipartimenti le indicazioni sull'iter temporale che i documenti devono seguire e le varie approvazioni necessarie, es. scadenze di compilazione dei rapporti annuali e ciclici, informazioni su ruoli e competenze, ruoli delle commissioni paritetiche.

Descrizione link: Ulteriori informazioni sul sistema di AQ di Ateneo sono disponibili sul sito

Link inserito: <http://www.pqaunina.it>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/04/2023

L'organizzazione e responsabilità della AQ del Corso di Studio si articolano in:

CdS - Corso di Studio. Con tale indicazione si denota indistintamente un Corso di Studio, sia esso Laurea di primo livello, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo Unico.

CCD - Commissione per il Coordinamento Didattico del CdS.

Coordinatore della CCD - Coordinatore del CdS.

CI - Commissione Istruttoria del CdS.

CP - Commissione Paritetica Docenti Studenti di Dipartimento.

PQA - Presidio per la Qualità d'Ateneo.

Soggetti deputati alla gestione della qualità del CdS sono:

- il Coordinatore della CCD, il responsabile del sistema AQ del CdS e i responsabili delle azioni di miglioramento;
- l'Unità di Gestione della Qualità (UGQ)/Gruppo di Riesame (GRIE).

Il Coordinatore della CCD

Il Coordinatore della CCD coerentemente con il modello AQ definito a livello di Ateneo e pubblicato sul web del PQA di Ateneo, oltre ad occuparsi della ordinaria gestione del CdS (pratiche Studenti, programmazione formativa, ecc.):

- è il responsabile dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ)/Gruppo di Riesame (GRIE), del quale fa parte;
- è responsabile e supervisore della corretta gestione del processo di riesame, nonché della trasmissione del Rapporto di Riesame, nei tempi previsti, al PQA e al Direttore del Dipartimento;
- riceve dal Direttore del Dipartimento i dati e le informazioni ufficiali che costituiscono la base informativa comune e obbligatoria per tutti i CdS dell'Ateneo per quanto riguarda la gestione della qualità dei CdS;
- autorizza i responsabili dei processi a reperire ed utilizzare eventuali ulteriori dati ed informazioni, rispetto a quelle fornite dall'Ateneo, dopo averne verificato l'attendibilità e la disponibilità delle fonti.

Il Coordinatore della CCD, inoltre (con il supporto di altri Docenti del CdS, dei componenti della CI e dell'UGQ/GRIE e di collaboratori amministrativi del Dipartimento di afferenza e della pertinente Area Didattica della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base) provvede:

- alla raccolta delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi di stage/tirocinio curriculare o extra curriculare;
- all'attività di orientamento in ingresso ed in itinere, relative al CdS in oggetto;
- alla raccolta delle opinioni degli Studenti e dei Laureati;
- alla comunicazione, discussione, condivisione e pubblicizzazione dei periodici risultati della rilevazione delle opinioni degli Studenti;
- all'aggiornamento del sito del CdS;
- ad autorizzare la eventuale pubblicazione nel sito web del CdS/Dipartimento dei periodici report predisposti dai responsabili dei processi di analisi e monitoraggio della qualità del CdS;
- al monitoraggio dei siti web dei Docenti ed all'inoltro delle comunicazioni ai Docenti segnalando le necessità di completamento o integrazione delle informazioni;
- alla richiesta ai Docenti, alla raccolta ed all'analisi delle schede descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi;
- alla verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle schede degli insegnamenti, ove disponibili, e gli obiettivi formativi del CdS;
- al monitoraggio dei dati disponibili della carriera degli Studenti, e degli sbocchi occupazionali degli Studenti;
- ad effettuare indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi;
- a partecipare agli incontri con le Parti Interessate organizzati, con cadenza annuale, dal DiARC - Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS;
- a informare la CCD in merito agli esiti degli incontri con le Parti Interessate e ad identificare eventuali opportunità di aggiornamento dell'offerta formativa;
- a partecipare alle iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base;
- a organizzare incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici;
- alla convocazione del Gruppo di Riesame ai fini del monitoraggio delle azioni correttive.

Gli esiti delle attività vengono comunicati in occasione delle riunioni della CCD e in parte pubblicati nel sito del CdS.

Il responsabile del sistema AQ del CdS

- È componente dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ)/Gruppo di Riesame (GRIE);
- È responsabile della descrizione e dell'organizzazione dei seguenti principali processi di gestione della qualità del CdS: 1) Orientamento in ingresso e monitoraggio dell'attrattività del CdS; 2) Monitoraggio dei processi didattici e della carriera degli Studenti; 3) Orientamento in uscita e monitoraggio degli sbocchi occupazionali;
- Supporta il Coordinatore della CCD nella identificazione e designazione dei responsabili dei processi di cui al precedente punto;
- Coopera con i responsabili dei processi (vedi precedente punto) nella definizione dei più appropriati indicatori da utilizzare nella misurazione delle prestazioni dei processi;
- È responsabile della supervisione della corretta gestione dei processi di gestione della qualità CdS;
- Raccoglie indicazioni e proposte dai Colleghi della CI, del CdS e della Commissione Paritetica del Dipartimento in merito a possibili azioni migliorative e le sottopone all'attenzione del Gruppo di Riesame;
- È responsabile della qualità dei dati e delle informazioni eventualmente utilizzate, per la Gestione della Qualità del CdS, in aggiunta a quelle fornite dall'Ateneo.

Il responsabile delle Azioni di miglioramento

- È responsabile dell'implementazione di una specifica azione di miglioramento, tra quelle; riportate nel rapporto di riesame del precedente anno, nel rispetto degli obiettivi, delle modalità operative e dei tempi indicati nel rapporto di riesame;

- Aggiorna periodicamente il Coordinatore della CCD, in merito al conseguimento dei risultati programmati;
- Informa il Coordinatore della CCD in merito ad eventuali eventi, non prevedibili, manifestatisi nel corso del periodo e che possono influenzare negativamente il conseguimento dei risultati previsti dell'azione di miglioramento;
- Coopera con il Coordinatore della CCD nella risoluzione delle criticità di cui al punto precedente;
- Predisporre il report finale dell'azione di miglioramento (attività svolte, risultati ottenuti, confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti) e lo trasmette al Gruppo di Riesame in occasione della predisposizione del rapporto di riesame.

L'Unità di Gestione della Qualità (UGQ)/Gruppo di Riesame (GRIE)

È responsabile di tutte le attività relative allo sviluppo del rapporto di Riesame, tra le quali:

- l'analisi dei dati periodicamente messi a disposizione dall'Ateneo;
- l'analisi degli ulteriori dati messi a disposizione dal Coordinatore della CCD;
- l'analisi dei dati e delle informazioni disponibili al fine di identificare, per ciascuna delle tre sezioni del rapporto di Riesame, le principali criticità del CdS e le corrispondenti azioni correttive proposte;
- l'identificazione dei requisiti delle azioni correttive (obiettivi, modalità operative, tempi di realizzazione) e dei possibili responsabili da designare in sede di Commissione Didattica;
- il periodico monitoraggio dei risultati delle azioni correttive.

Descrizione link: Sito del CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/04/2023

Il CdS, per la programmazione dei lavori e la gestione delle attività, ha individuato un modello di governance che permetta la condivisione delle responsabilità e di monitorare le diverse iniziative, articolato in:

- Unità di Gestione della Qualità (UGQ)/Gruppo di Riesame (GRIE);
- Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, placement e tirocini, nell'intento di seguire e supportare l'andamento degli studenti in ingresso, durante il percorso di studi e in uscita dal CdS stesso;
- Internazionalizzazione, programma Erasmus, double degree, con l'obiettivo di migliorare le opportunità di Erasmus outgoing e Erasmus incoming, e incrementare e consolidare le occasioni di placement e tirocini;
- Comunicazione e sito, nell'intento di rendere più efficace la comunicazione del CdS e la diffusione delle informazioni;
- Coordinamento attività extra-curricolari - con l'obiettivo di coordinare le attività culturali e di terza missione (seminari, workshop, visite guidate, allestimenti di mostre, eventi) e di promuovere il coinvolgimento degli stakeholder territoriali;
- Gestione dell'orario, delle aule e della piattaforma della Scheda Unica Annuale (SUA);
- Commissioni d'esame, carriere per trasferimenti e passaggi, CFU a scelta.

Il CdS pianifica e attua azioni volte al miglioramento del sistema di gestione della qualità e delle prestazioni del CdS, riservando particolare attenzione a:

- a) aggiornamento del sito del CdS: cadenza mensile;
- b) monitoraggio dei siti web dei Docenti: cadenza semestrale;
- c) richiesta delle Schede degli insegnamenti, descrittive degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi: cadenza annuale;
- d) verifica della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi, così come descritti nelle Schede degli insegnamenti, e gli obiettivi formativi del CdS: cadenza annuale;
- e) monitoraggio della carriera degli Studenti: cadenza semestrale;
- f) monitoraggio dei dati disponibili per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali degli Studenti: cadenza annuale;
- g) indagini (tramite questionario) finalizzate ad evidenziare i risultati della carriera degli Studenti e la soddisfazione/insoddisfazione degli Studenti rispetto al Corso di Studi: cadenza annuale;
- h) incontri con le Parti Interessate organizzati dal CdS e dal Dipartimento di Architettura, cui afferisce il CdS: programma annuale a cura del Dipartimento di afferenza;

- l) iniziative di orientamento organizzate dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base: cadenza annuale;
m) incontri di presentazione del CdS presso gli Istituti Scolastici: cadenza annuale;
n) convocazione dell'UGQ/GRIE ai fini del monitoraggio delle azioni correttive: cadenza trimestrale.

Descrizione link: Sito CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Deleghe CCD



QUADRO D4

Riesame annuale

21/05/2022

Il Riesame (RAM-Rapporto Annuale di Monitoraggio), processo essenziale del Sistema AQ, viene condotto al fine di:

- Valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa del CdS.
- Considerare l'opportunità di modifiche ed integrazione dell'offerta formativa del CdS.
- Valutare l'esito delle azioni correttive definite in occasione del Rapporto di Riesame annuale.
- Valutare le necessità di integrazione e rafforzamento dei processi di gestione del CdS.
- Identificare le opportune iniziative atte a migliorare l'efficacia delle interazioni con le Parti Interessate.
- Identificare le necessità di integrazione delle fonti di informazione relative all'identificazione degli sbocchi occupazionali dei laureati.
- In generale: identificare tutte le opportunità di miglioramento nella gestione del CdS, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il RAM viene istruito dal Gruppo di Riesame, che si riunisce con cadenza trimestrale su iniziativa del Coordinatore del CdS. Nel caso emergano criticità rilevanti, il Coordinatore definisce le azioni da intraprendere ed identifica, nell'ambito dei Docenti afferenti alla Commissione Didattica del CdS, i responsabili di tali azioni.

I contenuti del RAM vengono discussi ed approvati, con cadenza annuale, in sede di Commissione Didattica del CdS.

Descrizione link: AQ CdS

Link inserito: <http://www.scienzearch.unina.it/index.php/aq-assicurazione-della-qualita-del-cds>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

21/05/2022

Link inserito: <http://>



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di Napoli Federico II
Nome del corso in italiano	Scienze dell'architettura
Nome del corso in inglese	Architectural sciences
Classe	L-17 - Scienze dell'architettura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzearch.unina.it/
Tasse	http://www.unina.it/didattica/sportello-studenti/guide-dello-studente
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^aD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FLORA Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Commissione di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	Architettura (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLMNG64D58F839V	BELLOMO	Mariangela	ICAR/12	08/C1	PA	0,5	
2.	BRNRNZ64M10B180S	BRUNETTI	Oronzo	ICAR/18	08/E2	PA	1	
3.	CFRGND66A41L845Q	CAFIERO	Gioconda	ICAR/16	08/D1	PA	0,5	
4.	CLDLRT86T27F839L	CALDERONI	Alberto	ICAR/14	08/D	RD	1	
5.	CPNFNC66M60F839F	CAPANO	Francesca	ICAR/18	08/E	RD	1	
6.	DTRPQL63B13D969N	DE TORO	Pasquale	ICAR/22	08/A3	PA	0,5	
7.	FBBKTA75C66F839E	FABBRICATTI	Katia	ICAR/12	08/C	RD	0,5	
8.	FLRNCL61S05B509H	FLORA	Nicola	ICAR/16	08/D1	PA	0,5	
9.	FRDGLG76B04E409P	FREDA	Gianluigi	ICAR/14	08/D	RD	0,5	
10.	GMMMTR74E50F839Q	GIAMMETTI	Mariateresa	ICAR/14	08/D1	PA	1	
11.	GFFVCN68L20H224V	GIOFFRE'	Vincenzo	ICAR/15	08/D1	PA	0,5	
12.	MGLMME82E51D508C	MAGLIO	Emma	ICAR/18	08/E2	PA	0,5	
13.	PCNDLN66B44B776P	PICONE	Adelina	ICAR/14	08/D1	PA	1	
14.	PNTMRT61L52G568N	PINTO	Maria Rita	ICAR/12	08/C1	PO	0,5	

15.	PLLSFN86A53D843D	POLLONE	Stefania	ICAR/19	08/E	RD	1
16.	PNOSRG58R08F839Z	PONE	Sergio	ICAR/12	08/C1	PO	0,5
17.	SCNSMN88E58F839J	SCANDURRA	Simona	ICAR/17	08/E	RD	0,5
18.	VRNLGU80R21F839O	VERONESE	Luigi	ICAR/19	08/E	RD	1
19.	VSCFRC71A69F839M	VISCONTI	Federica	ICAR/14	08/D1	PA	0,5

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze dell'architettura

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
AURICCHIO	MARTINA		
SQUILLANTE	ANNA		

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AURICCHIO	MARTINA
BELLOMO	MARIANGELA
DE TORO	PASQUALE
FLORA	NICOLA
FREDA	GIANLUIGI
PICONE	ADELINA
SQUILLANTE	ANNA
VARONE	FRANCESCO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MENNA	Giovanni		Docente di ruolo
DE JOANNA	Paola		Docente di ruolo
CAMPI	Massimiliano		Docente di ruolo
FREDA	Gianluigi		Docente di ruolo
PICONE	Adelina		Docente di ruolo
BELLOMO	Mariangela		Docente di ruolo
DI LUGGO	Antonella		Docente di ruolo
FLORA	Nicola		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 180
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Vico Forno Vecchio 36 80136 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2023
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BELLOMO	Mariangela	BLLMNG64D58F839V	
BRUNETTI	Oronzo	BRNRNZ64M10B180S	
CALDERONI	Alberto	CLDLRT86T27F839L	
CAFIERO	Gioconda	CFRGND66A41L845Q	
CAPANO	Francesca	CPNFNC66M60F839F	
DE TORO	Pasquale	DTRPQL63B13D969N	
FLORA	Nicola	FLRNCL61S05B509H	
FABBRICATTI	Katia	FBBKTA75C66F839E	
FREDA	Gianluigi	FRDGLG76B04E409P	
GIOFFRE'	Vincenzo	GFFVCN68L20H224V	
GIAMMETTI	Mariateresa	GMMMTR74E50F839Q	
PICONE	Adelina	PCNDLN66B44B776P	
POLLONE	Stefania	PLLSFN86A53D843D	
PONE	Sergio	PNOSRG58R08F839Z	
PINTO	Maria Rita	PNTMRT61L52G568N	
MAGLIO	Emma	MGLMME82E51D508C	
SCANDURRA	Simona	SCNSMN88E58F839J	
VERONESE	Luigi	VRNLGU80R21F839O	
VISCONTI	Federica	VSCFRC71A69F839M	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MENNA	Giovanni	
DE JOANNA	Paola	

CAMPI	Massimiliano	
FREDA	Gianluigi	
PICONE	Adelina	
BELLOMO	Mariangela	
DI LUGGO	Antonella	
FLORA	Nicola	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	D05
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	28/09/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di laurea in Scienze dell'architettura, proposto con la stessa denominazione, appartiene alla facoltà di Architettura. La facoltà nell'anno accademico 2007-2008 si articola in 4 corsi di laurea, 5 corsi di laurea specialistica e 1 corso di laurea specialistica a ciclo unico. Ai sensi del D.M.270/2004 propone 4 corsi di laurea, 6 lauree magistrali e 1 laurea magistrale a ciclo unico.

Alla luce delle procedure di valutazione delineate nella parte generale e successivamente alle integrazioni richieste, il Nucleo ha rilevato per questo corso di laurea l'aderenza alle disposizioni normative in merito alla correttezza della progettazione e al contributo alla razionalizzazione e alla qualificazione dell'offerta formativa. In particolare le integrazioni richieste, rispetto alla prima formulazione del progetto, erano riferite a: 1) motivi dell'istituzione di più corsi nella stessa classe; 2) criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270; 3) sbocchi occupazionali e professionali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	182307924	ANALISI MATEMATICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Giovanna DELLA VECCHIA		32
2	2023	182307922	ANALISI MATEMATICA (modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) <i>semestrale</i>	MAT/05	Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/03	32
3	2023	182307928	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Barbara ANSALDI		50
4	2023	182307927	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Daniela SCOVOTTO		50
5	2023	182307925	APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Angelo TRIGGIANESE		50
6	2022	182309108	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento (peso .5) Gioconda CAFIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/16	48
7	2022	182309109	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Fabio CASALINI		48
8	2022	182309110	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI <i>semestrale</i>	ICAR/16	Francesca IARRUSSO		48
9	2021	182301155	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/16	Docente di riferimento (peso .5) Nicola FLORA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/16	60

10	2021	182302304	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO <i>semestrale</i>	ICAR/15	Docente di riferimento (peso .5) Vincenzo GIOFFRE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/15	48
11	2023	182307931	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento (peso .5) Federica VISCONTI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/14	60
12	2023	182307929	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Adelina PICONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	60
13	2023	182307932	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		60
14	2023	182307934	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Maria Rita PINTO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/12	48
15	2023	182307935	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT <i>semestrale</i>	ICAR/12	Anita BIANCO		48
16	2023	182307933	CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT <i>semestrale</i>	ICAR/12	Enza TERSIGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/12	48
17	2023	182307938	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Docente di riferimento (peso .5) Simona SCANDURRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	50
18	2023	182307936	DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/17	Teresa DELLA CORTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/17	50
19	2023	182307937	DISEGNO	ICAR/17	Margherita		50

			DELL'ARCHITETTURA (modulo di LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	PULCRANO			
20	2021	182301159	DISEGNO INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ICAR/13	Alfonso MORONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/13	48
21	2021	182301160	DISEGNO INDUSTRIALE (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E DISEGNO INDUSTRIALE) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Ernesto Ramon RISPOLI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/13	40
22	2021	182309096	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Docente di riferimento (peso .5) Pasquale DE TORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/22	40
23	2021	182309097	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Martina BOSONE		40
24	2021	182309098	ESTIMO (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/22	Domenico TIRENDI		40
25	2021	182309100	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Fabrizio ASCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	64
26	2021	182309099	FISICA TECNICA AMBIENTALE <i>semestrale</i>	ING-IND/11	Francesco MINICHIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- IND/11	64
27	2021	182309102	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Stefania POLLONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/19	48
28	2021	182309101	FONDAMENTI DI RESTAURO <i>semestrale</i>	ICAR/19	Docente di riferimento Luigi VERONESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/19	48

29	2022	182309112	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Anna ATTADEMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/21	48
30	2023	182307939	FONDAMENTI DI URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Marica CASTIGLIANO		48
31	2023	182307940	FONDAMENTI DI URBANISTICA <i>semestrale</i>	ICAR/21	Francesco VARONE		48
32	2022	182309111	FONDAMENTI DI URBANISTICA (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/21	Bruna VENDEMMIA		48
33	2023	182307941	GEOMETRIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) <i>semestrale</i>	MAT/03	Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/03	32
34	2023	182307942	GEOMETRIA (modulo di CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE) <i>semestrale</i>	MAT/03	Alessandra ROTUNNO		32
35	2022	182309114	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Alberto CALDERONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
36	2022	182309113	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		80
37	2022	182309115	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		80
38	2022	182309118	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Mariangela BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
39	2022	182309116	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Katia FABBRICATTI <i>Ricercatore a</i>	ICAR/12	80

t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

40	2022	182309117	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA <i>semestrale</i>	ICAR/12	Alessandro CLAUDI DE SAINT MIHIEL <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/12	80
41	2023	182307945	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Enrico BABILIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/08	40
42	2023	182307946	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Daniela DE GREGORIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/08	40
43	2023	182307944	MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (modulo di LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/08	Giulio ZUCCARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/08	40
44	2022	182309119	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Carlo GERUNDO		48
45	2022	182309120	PIANIFICAZIONE (modulo di FONDAMENTI DI URBANISTICA E PIANIFICAZIONE) <i>semestrale</i>	ICAR/20	Cristina MATTIUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/20	48
46	2021	182301168	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (L SINT PROG ARCH) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		60
47	2021	182301169	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (LAB. SINT. FIN.) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente non specificato		40
48	2021	182309104	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento (peso .5) Gianluigi FREDA <i>Ricercatore a</i>	ICAR/14	80

*t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)*

49	2021	182309103	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Docente di riferimento Mariateresa GIAMMETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/14	80
50	2021	182309105	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (modulo di LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA 3) <i>semestrale</i>	ICAR/14	Gaetano FUSCO		80
51	2022	182309121	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Massimiliano CAMPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/17	64
52	2022	182309123	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Valeria CERA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/17	64
53	2022	182309122	RILIEVO DELL'ARCHITETTURA E DISEGNO AUTOMATICO <i>semestrale</i>	ICAR/17	Antonella DI LUGGO <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/17	64
54	2021	182301170	SCENOGRAFIA <i>semestrale</i>	ICAR/16	<i>Docente non specificato</i>		48
55	2023	182307947	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Oronzo BRUNETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
56	2023	182307948	STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento Francesca CAPANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
57	2022	182309125	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Docente di riferimento (peso .5) Emma MAGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64
58	2022	182309124	STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 <i>semestrale</i>	ICAR/18	Giovanni MENNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/18	64

59	2021	182309107	TECNICA DELLE COSTRUZIONI semestrale	ICAR/09	Gianmaria DI LORENZO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/09	48
60	2021	182309106	TECNICA DELLE COSTRUZIONI semestrale	ICAR/09	Francesco Paolo Antonio PORTIOLI Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/09	48
61	2021	182301172	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (LAB SINT FIN) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA) semestrale	ICAR/12	Mattia Federico LEONE Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/12	40
62	2021	182301173	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA (MODULO) (modulo di LABORATORIO DI SINTESI FINALE IN TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA) semestrale	ICAR/12	Docente di riferimento (peso .5) Sergio PONE Professore Ordinario (L. 240/10)	ICAR/12	60
63	2022	182309126	TEORIA DELLE STRUTTURE annuale	ICAR/08	Enrico BABILIO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	32
64	2022	182309126	TEORIA DELLE STRUTTURE annuale	ICAR/08	Andrea MONTANINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	ICAR/08	48
65	2022	182309127	TEORIA DELLE STRUTTURE annuale	ICAR/08	Salvatore SESSA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/08	80
66	2023	182307951	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA semestrale	ICAR/14	Docente di riferimento Mariateresa GIAMMETTI Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	48
67	2023	182307950	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA semestrale	ICAR/14	Lorenzo GIORDANO		48
68	2023	182307949	TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA semestrale	ICAR/14	Camillo ORFEO Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/14	48
						ore totali	3660



Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria	24	8	8 - 12
	↳ CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ GEOMETRIA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CORSO INTEGRATO DI ISTITUZIONI DI MATEMATICHE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Discipline fisico- tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	8	8 - 12
	↳ ELEMENTI DI ENERGETICA AMBIENTALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	24	16	16 - 20
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	↳ STORIA DELL'ARCHITETTURA 2 (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	48	18	12 - 18
	ICAR/17 Disegno			
	↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl			
	↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (02 Cognome			

	A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ DISEGNO DELL'ARCHITETTURA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl ↳ RILIEVO E DISEGNO DIGITALE PER L'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 44 (minimo da D.M. 44)				
Totale attività di Base			50	44 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	66	28	24 - 30
	↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA E TECNICA DELLA PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Teorie e tecniche		6	6	4 - 8

per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro ↳ <i>FONDAMENTI DI RESTAURO ARCHITETTONICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ↳ <i>SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (2 anno) - 8 CFU - obbl</i> ICAR/09 Tecnica delle costruzioni ↳ <i>TECNICA DELLE COSTRUZIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	10 - 14
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ↳ <i>LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PIANIFICAZIONE TERRITORIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ICAR/21 Urbanistica ↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>FONDAMENTI DI URBANISTICA (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 16
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura ↳ <i>CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CULTURA TECNOLOGICA PER IL PROGETTO DELL'HABITAT (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA DELL'ARCHITETTURA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	26	14	12 - 16
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo ↳ <i>LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ESTIMO URBANO E VALUTAZIONE DEI PROGETTI (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	8	4	4 - 8

		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 73 (minimo da D.M. 64)		
Totale attività caratterizzanti			78	73 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/08 Scienza delle costruzioni	136	26	18 - 26 min 18
	↳ <i>LABORATORIO DI FONDAMENTI DEL PROGETTO DI ARCHITETTURA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (01 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (02 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MECCANICA E MODELLAZIONE DELLE STRUTTURE (03 Cognome A - Z) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura			
	↳ <i>ATELIER 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ATELIER 2 (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE DIGITALE DI SISTEMI TECNOLOGICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE TECNOLOGICA PER L'AMBIENTE COSTRUITO (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/13 Disegno industriale			
	↳ <i>ATELIER 1 (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DESIGN PER LA FABBRICAZIONE DIGITALE (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DISEGNO INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana			
	↳ <i>ATELIER 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ATELIER 4 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FORME E CARATTERI DELLA CITTA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 6 CFU -</i>			

<i>semestrale</i>			
↳	PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA E URBANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
ICAR/15 Architettura del paesaggio			
↳	ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	ATELIER 4 (3 anno) - 4 CFU - semestrale		
↳	PROGETTAZIONE DI NUOVI PASSAGGI DELLA CONTEMPORANEITA' (3 anno) - 4 CFU - semestrale		
ICAR/16 Architettura degli interni e allestimento			
↳	LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEGLI INTERNI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl		
↳	ATELIER 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	PROGETTO DELL'INTERNO ARCHITETTONICO NELL'ESISTENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
↳	SCENOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
ICAR/19 Restauro			
↳	ATELIER 3 (3 anno) - 4 CFU - semestrale		
↳	PROGETTO DI RESTAURO E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO (3 anno) - 4 CFU - semestrale		
INF/01 Informatica			
↳	DATA ANALYSIS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
↳	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E DATA ANALYSIS (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		26	18 - 26

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	0 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	17 - 34

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	152 - 214



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche per l'architettura	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	8	12	8
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale	8	12	8
Discipline storiche per l'architettura	ICAR/18 Storia dell'architettura	16	20	16
Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente	ICAR/17 Disegno	12	18	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 44:		44		
Totale Attività di Base			44 - 62	



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Progettazione architettonica e urbana	ICAR/14 Composizione architettonica e urbana	24	30	24
Teorie e tecniche per il restauro architettonico	ICAR/19 Restauro	4	8	4
Analisi e progettazione strutturale per l'architettura	ICAR/08 Scienza delle costruzioni ICAR/09 Tecnica delle costruzioni	10	14	8
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale	ICAR/20 Tecnica e pianificazione urbanistica ICAR/21 Urbanistica	12	16	12
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia	ICAR/12 Tecnologia dell'architettura	12	16	12
Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica	ICAR/22 Estimo	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 64:		73		
Totale Attività Caratterizzanti			73 - 92	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	26	

Totale Attività Affini18 - 26

**Altre attività**
RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività17 - 34

**Riepilogo CFU**
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 214



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nella classe di laurea L-17 - Scienze dell'architettura è presente il solo corso di laurea in Scienze dell'architettura.

In precedenza erano presenti i corsi di laurea

- Architettura edile
- Interno architettonico e design

che sono stati successivamente disattivati.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D