

**Scuola Politecnica e delle Scienze di Base  
Università degli Studi di Napoli Federico II  
Dipartimento di Architettura**

**Attività di Tutorato in entrata e in itinere anni 2019-2025**

Il Tutorato è una iniziativa coordinata a livello della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base a supporto di insegnamenti collocati ai primi anni di corso.

I Tutor sono individuati mediante una procedura selettiva stabilita con un Bando di selezione conforme alle misure a supporto del tutorato previste dalla Legge 11 luglio 2003 n. 170. I tutor sono stati selezionati in parte tra studenti dei Programmi di Dottorato di Ricerca (tipologia B), in parte tra gli studenti più brillanti dei corsi di Laurea Magistrale incardinati nei Dipartimenti della Scuola (tipologia A).

Le attività di tutorato, sia di tipo A che di tipo B, rivolte agli studenti del primo anno dei corsi di laurea triennali e quinquennali, ricoprono pertanto un ruolo fondamentale di sostegno sia per l'orientamento in itinere che per il rafforzamento di competenze specifiche.

In particolare, i Tutor del tipo A (studenti del quarto e del quinto anno del Corso di Laurea a ciclo unico e dei Corsi di Laurea Magistrale del DiARC), oltre a fornire un supporto più generale sul corretto indirizzamento del percorso interno di studi, hanno anche un ruolo fondamentale nel rafforzamento di competenze specifiche dei percorsi di architettura utilizzando, in molti casi, la formula seminariale e il coinvolgimento di studenti degli anni successivi al primo invitati a presentare i risultati delle diverse esperienze formative.

L'organizzazione delle attività, nel loro complesso, consente altresì di attivare forme di partecipazione attiva e di generare spinte motivazionali. I tutor svolgono altresì un ruolo fondamentale di accoglienza che aiuta gli studenti del primo anno dei diversi Corsi di Studio a superare l'iniziale disorientamento nel passaggio delicato tra la scuola secondaria e il mondo universitario.

I Tutor del tipo B (Dottorandi dei diversi Dipartimenti di Ingegneria) hanno invece un ruolo fondamentale nel rafforzamento delle competenze di base delle discipline della matematica basato su una intensa attività esercitativa. L'attività prevede un costante coordinamento con i docenti fornendo agli studenti un supporto fondamentale nel colmare deficit di base delle discipline scientifiche. Un tale approccio ha come obiettivo sia di elevare il numero di studenti che riescano a sostenere l'esame in corso che quello di limitare gli abbandoni, nodo critico del percorso di studi di architettura in relazione alla carenza delle nozioni di base e al rifiuto per le materie scientifiche.

I tutor lavorano sulla base di un calendario di incontri che si svolgono in ore extracurricolari quindi fissate in orari compatibili con lo svolgimento delle lezioni del primo anno.

In particolare, i tutor B provenienti dai corsi di Dottorato svolgono la loro attività in collaborazione con i docenti delle materie scientifiche del primo anno, guidando esercitazioni e attività di studio collettivo finalizzate a consolidare e rafforzare l'apprendimento delle discipline di base.

I tutor A, provenienti dalle lauree magistrali, forniscono un supporto per gli studenti del primo anno nella produzione di elaborati necessari per gli esami, indirizzando gli allievi sull'adozione di corrette metodologie di studio.

Dall'a.a. 2022-2023 sia i tutor di tipo A che di tipo B, sono stati coinvolti anche nelle attività di Orientamento in ingresso, svolgendo un importante ruolo nel favorire la più ampia comunicazione dell'offerta formativa dei diversi CdS del Dipartimento di Architettura, attraverso la presentazione dei profili culturali, dell'organizzazione didattica dei differenti CdS, degli sbocchi professionali associati a ciascuno di essi, dei requisiti culturali e attitudinali per affrontare i test di ingresso.

Numerose sono state, in questi anni le ore svolte nell'ambito delle diverse attività organizzate dall'Ateneo, dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base e dal Dipartimento di Architettura che hanno impegnato i tutor negli incontri informativi con classi o gruppi selezionati sia presso le sedi universitarie che presso gli Istituti scolastici a seguito di interazioni puntuali con le dirigenze scolastiche.

#### PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO:

##### **2022-2023**

- UNIVEXPO (16 e 18 novembre 2022)
- PORTE APERTE SPSB (15 e 17 febbraio 2023)
- OPENDAY DiARC (maggio 2023)

##### **2023-2024**

- SALONE DELLO STUDENTE (8 novembre 2023)
- UNIVEXPO (15 e 17 novembre 2023)
- PORTE APERTE SPSB (06 e 09 febbraio 2023)
- OPENDAY DiARC (giugno 2023)

##### **2024-2025**

- ORIENTASUD NAPOLI (8 novembre 2024)
- UNIVEXPO (13-15 novembre 2025)
- CAMPUS NAPOLI - SALONE DELLO STUDENTE (25-27 novembre 2024)
- PORTE APERTE SPSB 2025 (11-12 febbraio 2025)
- ORIENTA LIFE (12-14 maggio)
- ORIENTAMENTO IN OCCASIONE DELLA VISITA AL DIARC DEL LICEO PORZIO

Per la prima volta in quest'anno accademico 2024-2025, i Tutor A e B hanno svolto attività di formazione sia nell'ambito dei progetti POT che in collaborazione con il gruppo di lavoro di SINAPSI.

#### ATTIVITÀ DI FORMAZIONE NELL'AMBITO DEI POT NEED

14/01/2025 presso il DIARC (durata 1 ora)

Con SINAPSI, in particolare la formazione si è incentrata sugli aspetti principali dell'attività di tutorato con particolare riferimento a:

- Aree di lavoro;
- Funzioni del tutor;
- Tecniche utili per l'espletamento del lavoro.

L'incontro è stato strutturato come di seguito:

1. Presentazione di slide informative e di un video (durata 1 h);
2. Lavoro in gruppi sulle funzioni del tutor (durata 1 h);
3. Restituzione in plenaria (durata 1 h)

#### CRITERI DI SELEZIONE E RESOCONTO DEL NUMERO DEI TUTOR NEGLI ANNI

Il tutorato, dalla sua fondazione a oggi, ha svolto un ruolo fondamentale di supporto al buon funzionamento del Dipartimento di Architettura e dei singoli CDS.

La selezione dei **Tutor di Tipologia A** avviene sulla base di graduatorie di merito separate per Dipartimento, ammettendo per ciascun Dipartimento un numero di Tutor pari a quelli previsti nel prospetto di cui all'art. 1 del Bando, automaticamente assegnati al Dipartimento di afferenza.

La selezione dei **Tutor di Tipologia B** avviene sulla base di una graduatoria di merito unica per tutti i candidati afferenti alla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base, stabilita secondo i criteri previsti dal Bando attraverso l'accertamento, mediante colloquio, delle attitudini alle seguenti azioni di tutorato: supporto a studenti di primo anno nel consolidamento delle conoscenze sulle discipline scientifiche di base (matematica, fisica, chimica) in stretta collaborazione con i docenti titolari delle discipline. L'assegnazione dei Tutor ai Dipartimenti avverrà con successivo provvedimento adottato dal Presidente di concerto con i Coordinatori dei Collegi ed i Direttori di Dipartimento, sulla base dei profili dei Tutor, che saranno correlati alle esigenze dei Dipartimenti nel rispetto della ripartizione stabilita dall'art. 1 del Bando.

Nel corso degli anni si è passati a un decremento nel numero dei tutor sia per riduzione progressiva dei fondi di finanziamento che per la mancata risposta di studenti e Dottorandi al Bando che, in molte occasioni, ha rilevato un numero di partecipanti minore del numero totale programmato.

#### **a.a. 2019-2020**

n. 5 TUTOR A  
n. 5 TUTOR B

#### **a.a. 2020-2021**

n. 5 TUTOR A / Nel corso dell'anno abbiamo avuto un incremento di n. 4 TUTOR A per un totale di n. 9  
n. 5 TUTOR B

#### **a.a. 2021-2022**

n. 10 TUTOR A  
n. 5 TUTOR B

#### **a.a. 2022-2023**

n. 10 TUTOR A  
n. 5 TUTOR B

#### **a.a. 2023-2024**

n. 10 TUTOR A  
n. 5 TUTOR B

#### **a.a. 2024-25**

n. 8 TUTOR A (contrazione già prevista dal Bando)

Degli 8 un tutor ha rinunciato e non sono stati possibili scorrimenti per saturazione della graduatoria

n. 3 TUTOR B (Dei 5 previsti dal Bando per numero insufficiente di Tutor B rispetto al numero totale previsto dal Bando)

#### OSSERVATORIO

Dall'a.a. 2023-2024 la SPSB ha istituito un Osservatorio delle attività di Tutorato come occasione di confronto sulle modalità attuative del Tutorato, sulle buone pratiche e sulla efficacia, con una specifica focalizzazione sulle criticità rilevate e meritevoli di intervento.

Napoli, 04/07/2025

Antonella Falotico  
Delegata al Tutorato per il DIARC