

PIANO D'AZIONE DIARC INCLUSIVO

Se per inclusione si intende la capacità di accogliere ogni persona entro ambienti e situazioni capaci di riconoscerne i tratti di diversità, mettendo a disposizione quanto necessario per “esserci” e partecipare alla vita attiva in modo autonomo e autodeterminato, l’accessibilità rappresenta il principale prerequisito dell’inclusione. Ambienti e contesti accessibili e usabili prevengono le iniquità, in quanto luoghi e situazioni che consentono a tutti e ad ognuno di fruire appieno delle risorse disponibili, in condizioni di benessere ambientale e pari opportunità, indipendentemente dalla presenza o meno di disabilità, disturbi, limitazioni e di ogni altra forma di diversità, dal genere all’età, dall’orientamento sessuale all’etnia, alla religione, a prescindere da situazioni permanenti, temporanee o situazionali.

In linea con tali premesse, il piano d’azione DiARC Inclusivo, si pone l’obiettivo di identificare e realizzare interventi che, a vari piani e attraverso strumenti diversi, mirano a migliorare le condizioni di accessibilità e qualità inclusiva del nostro dipartimento per facilitarne un uso equo e sicuro per il più vasto numero di utenti possibile, sviluppando l’approccio del Design for All/Universal Design.

Si tenterà di perseguire questi obiettivi attraverso la predisposizione di azioni, strutturate come segue (tutte presumibilmente da svolgersi entro dicembre 2025).

1. Analisi degli spazi e ricognizione delle barriere
 - a. Analisi oggettiva e tecnico normativa dell’accessibilità e usabilità degli spazi del DiARC
 - i. Rilievo delle barriere fisiche
 - ii. Rilievo delle barriere cognitive
 - iii. Rilievo delle barriere sensoriali
 - iv. Rilievo delle barriere culturali
 - b. Analisi soggettiva ed esperienziale della qualità di fruizione/inclusività percepita degli spazi del DiARC
 - i. Predisposizione di un questionario on-line da somministrare a tutti i fruitori (studenti, docenti, dottorandi/assegnisti, personale tecnico-amministrativo)
 - ii. Somministrazione del questionario
 - iii. Analisi dei dati raccolti
 - c. Integrazione/comparazione delle analisi per la mappatura delle barriere
2. Identificazione delle priorità/strategie di intervento per il miglioramento dell’accessibilità e usabilità degli ambienti
3. Predisposizione di interventi di sensibilizzazione sulla cultura dell’inclusione

- a. Organizzazione di un ciclo di eventi tematici rivolti a studenti e personale interno
 - b. Lancio di una pagina social DiARC Inclusivo in cui pubblicare, tra l'altro, una serie di "Pillole di inclusione", post monotematici sulle parole dell'inclusione (rivolto prevalentemente agli studenti)
4. Tirocini intramoenia
- a. Inserimento nell'open list tirocini intramoenia di un progetto DiARC Inclusivo